

วิลาวัณย์ เลิศวิระวัฒน์ 2554: รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความสำเร็จในการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ สารสว่าง, Ph.D. 222 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความสำเร็จในการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความสำเร็จในการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย กลุ่มตัวอย่างคือ ครูจากสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติดี (good practice) จำนวน 56 แห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวม 435 คน ในปีการศึกษา 2551 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยโปรแกรม SPSS และวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วยโปรแกรม LISREL

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 3 ปัจจัยได้แก่ ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพครู และสิ่งแวดล้อมองค์การ โดยมี 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงและอิทธิพลรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามขนาดค่าอิทธิพลจากมากไปน้อยคือ สิ่งแวดล้อมองค์การและบุคลิกภาพครู สำหรับภาวะผู้นำมีอิทธิพลทางตรงน้อยที่สุดและไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 4 ปัจจัยได้แก่ ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพครู สิ่งแวดล้อมองค์การ และการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำ โดยมี 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามขนาดค่าอิทธิพลจากมากไปน้อย คือ การปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำและบุคลิกภาพครู โดยบุคลิกภาพครูส่งอิทธิพลทางอ้อมผ่านตัวแปรการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำ ในขณะที่ปัจจัยอื่นๆ มีอิทธิพลอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความสำเร็จในการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่ามีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี ( $X^2 = 39.31$ ,  $X^2/df = 0.98$ ,  $GFI = 0.99$ ,  $AGFI = 0.96$ ,  $standardized\ RMR = 0.024$ ,  $RMSEA = 0.00$ ) โดยรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุนี้ อธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จในการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 17 และอธิบายความแปรปรวนของการปฏิบัติงานแบบร่วมคิดร่วมทำได้ร้อยละ 65