

มุขรินทร์ หวง 2555: รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา
ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์สุวรรณ นาควิบูลย์วงศ์, ศษ.ด. 216 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาเป็นการวิจัย
เชิงสหสัมพันธ์ (Correlational Research) โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณรวมกับการวิเคราะห์
ข้อมูลเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นอาจารย์สอนภาษาจีนกลาง
จำนวน 8 คน และนักเรียนจำนวน 436 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และ
ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางของนักเรียนระดับอาชีวศึกษากับข้อมูลเชิงประจักษ์
เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย แนวคำถามสนทนากลุ่ม (Focus Group) และแบบสอบถาม
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's
Product Moment Correlation) การวิเคราะห์ห่อองค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor
Analysis) การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (Structure Equation Model) และการวิเคราะห์
เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาจีนกลางของนักเรียนระดับอาชีวศึกษามีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
ในเกณฑ์ดี ($\chi^2=73.63$ $df=82$ $p=.73$ $GFI=0.98$ $AGFI=0.96$ $RMR=0.01$ $RMSEA=0.00$)
2) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลาง
ประกอบด้วย ปัจจัยคุณลักษณะครู ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ปัจจัยคุณลักษณะเพื่อน
ปัจจัยคุณภาพการเรียนการสอนและปัจจัยคุณลักษณะของผู้เรียน ปัจจัยทั้งหมดในรูปแบบสามารถ
อธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางได้ร้อยละ 40 โดยคุณลักษณะ
ของผู้เรียนเป็นปัจจัยส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนสูงสุด รองลงมาคือ คุณภาพ
การเรียนการสอน คุณลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมทางครอบครัว