

พิมพ์ภรณ์ นกแก้ว 2552: รูปแบบความผูกพัน ความเชื่อมั่นในตนเอง กับความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บัวทอง สว่างโสภากุล, M.S. 157 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) รูปแบบความผูกพัน ความเชื่อมั่นในตนเอง กับความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน 2) เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ตามปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน 3) เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ตามรูปแบบความผูกพันที่แตกต่างกัน 4) ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับความเข้มแข็งในการมองโลกของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ระดับชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test การทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี LSD (Least Significant Difference) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ .01 และ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า 1) นิสิตร้อยละ 68.2 มีรูปแบบความผูกพันแบบมั่นคง มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความเข้มแข็งในการมองโลกอยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยส่วนบุคคลไม่มีผลต่อระดับความเข้มแข็งในการมองโลก 3) นิสิตที่มีรูปแบบความผูกพันต่างกัน มีความเข้มแข็งในการมองโลกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเข้มแข็งในการมองโลกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Pimparporn Nokkeaw 2009: Attachment Styles, Self Confidence and Sense of Coherence of Senior Students at Kasetsart University, Bangkok Campus. Master of Science (Community Psychology), Major Field: Community Psychology, Department of Psychology.

Thesis Advisor: Associate Professor Buathong Sawangsopakul, M.S. 157 pages.

The purposes of this research were 1) to study Attachment Styles, the level of Self confidence and Sense of Coherence of senior students at Kasetsart University, Bangkok Campus 2) to compare sense of coherence of students by personal factors 3) to compare sense of coherence of students by attachment styles 4) to study the relationship between self confidence and sense of coherence of students

The samples were 365 of the students at Kasetsart University, Bangkok Campus. The research tools were questionnaires. Computer package program was used for data analysis. Statistical methods used were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, Least Significance Difference (LSD) and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The statistical significance was set at .05 and .01 level.

The results of this research were as follow ; 1) 68.2 % of students had Attachment secure styles 2) Students had self confidence and sense of coherence at moderate level 3) Students with difference in personal factors did not have difference in the sense of coherence with statistical significance at .05 4) Students with difference of attachment styles had difference in the sense of Coherence with statistical significance at .05 5) Students' self confidence correlated with their sense of Coherence with statistical significance at .01.