

อังคณา กรัณษาธิกุล 2554: รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ สุรชัย ประเสริฐสรวย, ค.ม. 304 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู 2) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู จากกรณีวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้องและ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 ท่าน ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู โดยนำกรอบแนวคิดและองค์ประกอบที่ได้จากการวิจัย ตอนที่ 1 มาพัฒนาเป็นรูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะและทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 60 คน ได้มาโดยการสุ่ม อย่างง่าย (Simple Random Sampling) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางการคิดโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การกำหนดการออกแบบและสร้าง การเรียนรู้ การประเมินผล และการพิจารณาย้อนกลับ โดยรูปแบบมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะของตนเอง 2 ลักษณะ คือ รูปแบบการเรียนรู้แบบพึ่งพา และรูปแบบการเรียนรู้แบบอิสระ กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) กำหนดเนื้อหา 3) เตรียมผู้เรียน 4) กิจกรรม การเรียนรู้แบบปรับเหมาะ 5) การวัดและประเมินผล
2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ พบว่าผู้เรียนทั้งสองกลุ่มมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถทางการคิดหลังเรียนสูงกว่าคะแนนหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเหมาะในระดับมากที่สุด