

สุรีย์ แก้วเศษ 2553: รูปแบบการพัฒนาครูในการประเมินตามสภาพจริงวิชาพลศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษา ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์กรวี บุญชัย, Ed.D.  
300 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการประเมินตามสภาพจริง  
วิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อศึกษา 1) ประสิทธิภาพของบทเรียน  
แบบโปรแกรมเรื่องการประเมินตามสภาพจริงวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา 2) ความสามารถ  
ของครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในการประเมินตามสภาพจริงวิชาพลศึกษา และ 3) เจตคติ  
ของครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาครูโดยการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม  
และการนิเทศแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 29 คน เป็นครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1  
ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยบทเรียนแบบ  
โปรแกรมและการนิเทศแบบมีส่วนร่วม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องการประเมินตาม  
สภาพจริงวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เท่ากับ 80.06/80.57 2) ความสามารถของครูพลศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษา ด้านความรู้ในการประเมินตามสภาพจริง หลังการศึกษาบทเรียนแบบโปรแกรม  
เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติและเจตคติของครูพลศึกษาที่มี  
ต่อการประเมินตามสภาพจริง อยู่ในระดับมาก และ 3) เจตคติของครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาครูโดยการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอยู่  
ในระดับมาก

สรุปได้ว่า การใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและการนิเทศแบบมีส่วนร่วม PCo Model มี  
ความเหมาะสมในการพัฒนาครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในการประเมินตามสภาพจริง

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ