

ตารางที่ 13 กระบวนการเรียนการสอนตามความสำคัญและตามที่เราคาดว่าจะปฏิบัติได้ของอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
1.	ด้านอาจารย์ผู้สอน															
1.1	ความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียน ทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน	80 (100)	44 (55.00)	32 (40.00)	4 (5.00)			4.50 (0.59)	มากที่สุด	17 (21.25)	42 (52.50)	20 (25.00)	1 (1.25)		3.93 (0.71)	มาก
1.2	การได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเข้ารับ การอบรมจากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกในสาขาวิชาที่สอน	80 (100)	32 (40.00)	29 (36.25)	15 (18.75)	4 (5.00)		4.11 (0.88)	มาก	3 (3.75)	27 (33.75)	35 (43.75)	10 (12.50)	5 (6.25)	3.16 (0.92)	ปานกลาง
1.3	ความรู้ความสามารถด้านการสอนและการ ฝึกอบรมคนพิการทางกาย	80 (100)	32 (40.00)	29 (36.25)	18 (22.50)	1 (1.25)		4.15 (0.81)	มาก	13 (16.25)	29 (36.25)	35 (43.75)	3 (3.75)		3.65 (0.79)	มาก
1.4	ความเข้าใจในศักยภาพคนพิการทางกายที่มี ระดับของความพิการแตกต่างกัน	80 (100)	32 (40.00)	32 (40.00)	16 (20.00)			4.20 (0.75)	มาก	16 (20.00)	28 (35.00)	34 (42.50)	2 (2.50)		3.72 (0.81)	มาก
1.5	ความสามารถในการให้คำปรึกษาและการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	80 (100)	32 (40.00)	39 (48.75)	9 (11.25)			4.28 (0.65)	มากที่สุด	10 (12.50)	39 (48.75)	31 (38.75)			3.73 (0.67)	มาก
1.6	ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียน- การสอนตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรวิชาชีพ	80 (100)	30 (37.50)	40 (50.00)	10 (12.50)			4.25 (0.66)	มากที่สุด	14 (17.50)	28 (35.00)	34 (42.50)	3 (3.75)	1 (1.25)	3.63 (0.86)	มาก
1.7	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของวิชาที่ สอนเป็นอย่างดีและทันกับสถานการณ์ใหม่ๆ	80 (100)	29 (36.25)	40 (50.00)	11 (13.75)			4.22 (0.67)	มากที่สุด	12 (15.00)	39 (48.75)	27 (33.75)	2 (2.50)		3.76 (0.73)	มาก
1.8	ความสามารถในการดัดแปลงหรือปรับ อุปกรณ์การเรียนและการฝึกวิชาชีพให้ เหมาะสมกับคนพิการ	80 (100)	27 (33.75)	39 (48.75)	14 (17.50)			4.16 (0.70)	มาก	11 (13.75)	28 (35.00)	38 (47.50)	3 (3.75)		3.58 (0.77)	มาก
	รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	80 (100)						4.23 (0.49)	มากที่สุด						3.65 (0.55)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
2.	ด้านกระบวนการจัดการฝึกวิชาชีพ															
2.1	ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกวิชาชีพ															
2.1.1	การประเมินผลความเหมาะสมของผู้เรียน ฝึกการทางกายกับวิชาชีพที่เข้ารับการฝึก ทั้งก่อนการเข้ารับการฝึกวิชาชีพและหลัง การทดลองให้เข้ารับการฝึกวิชาชีพ	80 (100)	25 (31.25)	43 (53.75)	10 (12.50)	2 (2.50)		4.13 (0.72)	มาก	9 (11.25)	25 (31.25)	41 (51.25)	3 (3.75)	2 (2.50)	3.45 (0.84)	มาก
2.1.2	การเตรียมความพร้อมทั้งทางร่างกายและ จิตใจของนักเรียนก่อนเรียน (เข้า ค่าย)	80 (100)	15 (18.75)	36 (45.00)	23 (28.75)	4 (5.00)	2 (2.50)	3.72 (0.91)	มาก		36 (45.00)	34 (42.50)	6 (7.50)	4 (5.00)	3.27 (0.81)	ปานกลาง
	รวมด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึก วิชาชีพ	80 (100)						3.93 (0.65)	มาก						3.36 (0.62)	ปานกลาง
2.2	ด้านเนื้อหาในหลักสูตรวิชาชีพ															
2.2.1	การจัดลำดับการเรียนการสอนตามความ ยากง่ายของเนื้อหาวิชาชีพ	80 (100)	33 (41.25)	34 (42.50)	13 (16.25)			4.25 (0.72)	มากที่สุด	15 (18.75)	35 (43.75)	29 (36.25)	1 (1.25)		3.80 (0.75)	มาก
2.2.2	การจัดลำดับการเรียนการสอนตามสาระ การเรียนรู้โดยมีแผนการเรียนรู้เป็น ตัวกำหนด	80 (100)	35 (43.75)	30 (37.50)	13 (16.25)	2 (2.50)		4.22 (0.81)	มากที่สุด	16 (20.00)	38 (47.50)	25 (31.25)	1 (1.25)		3.86 (0.74)	มาก
2.2.3	เนื้อหาวิชาชีพที่เหมาะสมกับคนพิการทาง กายตามหลักสูตร	80 (100)	35 (43.75)	38 (47.50)	7 (8.75)			4.35 (0.63)	มากที่สุด	19 (23.75)	33 (41.25)	26 (32.50)	1 (1.25)	1 (1.25)	3.85 (0.84)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
2.2.4	เนื้อหาวิชาพื้นฐานทั่วไปที่เหมาะสมกับคนพิการทางกายตามหลักสูตร	80 (100)	28 (35.00)	37 (46.25)	14 (17.50)	1 (1.25)		4.15 (0.74)	มาก	19 (23.75)	31 (38.75)	26 (32.50)	3 (3.75)	1 (1.25)	3.80 (0.89)	มาก
2.2.5	สัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาชีพกับวิชาพื้นฐานทั่วไปตามหลักสูตร	80 (100)	14 (17.50)	51 (63.75)	14 (17.50)	1 (1.25)		3.97 (0.63)	มาก	11 (13.75)	33 (41.25)	30 (37.50)	6 (7.50)		3.61 (0.81)	มาก
2.2.6	สัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	80 (100)	22 (27.50)	45 (56.25)	12 (15.00)	1 (1.25)		4.10 (0.68)	มาก	13 (16.25)	39 (48.75)	26 (32.50)	2 (2.50)		3.78 (0.74)	มาก
2.2.7	หลักสูตรการฝึกวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	80 (100)	32 (40.00)	31 (38.75)	14 (17.50)	3 (3.75)		4.15 (0.84)	มาก	13 (16.25)	37 (46.25)	28 (35.00)	1 (1.25)	1 (1.25)	3.75 (0.78)	มาก
	รวมด้านเนื้อหาในหลักสูตรวิชาชีพ	80 (100)						4.17 (0.50)	มาก						3.78 (0.56)	มาก
2.3	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน															
2.3.1	การมีกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติในแต่ละแผนการเรียนรู	80 (100)	25 (31.25)	41 (51.25)	12 (15.00)	1 (1.25)	1 (1.25)	4.10 (0.78)	มาก	11 (13.75)	40 (50.00)	26 (32.50)	2 (2.50)	1 (1.25)	3.72 (0.77)	มาก
2.3.2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน	80 (100)	23 (28.75)	42 (52.50)	13 (16.25)	2 (2.50)		4.07 (0.74)	มาก	10 (12.50)	30 (37.50)	34 (42.50)	6 (7.50)		3.55 (0.80)	มาก
2.3.3	การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาการเรียน และฝึกปฏิบัติวิชาชีพซึ่งกันและกัน	80 (100)	34 (42.50)	36 (45.00)	10 (12.50)			4.30 (0.68)	มากที่สุด	13 (16.25)	38 (47.50)	27 (33.75)	2 (2.50)		3.77 (0.74)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
2.3.4	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ท้าทายต่อความสนใจและความสามารถของนักเรียน	80 (100)	26 (32.50)	35 (43.75)	18 (22.50)		1 (1.25)	4.06 (0.81)	มาก	6 (7.50)	36 (45.00)	34 (42.50)	3 (3.75)	1 (1.25)	3.53 (0.74)	มาก
2.3.5	การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	80 (100)	28 (35.00)	38 (47.50)	12 (15.00)	1 (1.25)	1 (1.25)	4.13 (0.80)	มาก	4 (5.00)	40 (50.00)	28 (35.00)	6 (7.50)	2 (2.50)	3.47 (0.81)	มาก
2.3.6	การถ่ายทอดความรู้และข้อมูลย้อนกลับเพื่อความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้นระหว่างอาจารย์กับนักเรียนในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	80 (100)	31 (38.75)	36 (45.00)	13 (16.25)			4.22 (0.71)	มากที่สุด	10 (12.50)	40 (50.0)	28 (35.00)	2 (2.50)		3.72 (0.71)	มาก
2.3.7	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาชีพที่มีผู้สอนหลายคนร่วมกันให้ความรู้ด้านวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพ	80 (100)	22 (27.50)	41 (51.25)	14 (17.50)	3 (3.75)		4.02 (0.77)	มาก	8 (10.00)	30 (37.50)	32 (40.00)	9 (11.25)	1 (1.25)	3.43 (0.86)	มาก
2.3.8	การฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพของนักเรียนแบบสถานการณ์จริงในศูนย์ฝึกวิชาชีพ	80 (100)	37 (46.25)	35 (43.75)	6 (7.50)	2 (2.50)		4.33 (0.72)	มากที่สุด	23 (28.75)	30 (37.50)	24 (30.00)	2 (2.50)	1 (1.25)	3.90 (0.89)	มาก
2.3.9	การส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจริงในสถานประกอบการภายนอก	80 (100)	38 (47.50)	24 (30.00)	14 (17.50)	4 (5.00)		4.20 (0.90)	มาก	16 (20.00)	18 (22.50)	30 (37.50)	12 (15.00)	4 (5.00)	3.37 (1.11)	ปานกลาง
2.3.10	การให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิชาชีพทุกวัน เพื่อเกิดทักษะวิชาชีพ	80 (100)	43 (53.75)	28 (35.00)	7 (8.75)	2 (2.50)		4.40 (0.75)	มากที่สุด	21 (26.25)	38 (47.50)	15 (18.75)	5 (6.25)	1 (1.25)	3.91 (0.90)	มาก
2.3.11	การสอนภาคปฏิบัติจะต้องให้นักเรียนปฏิบัติวิชาชีพด้วยตนเองทุกครั้ง	80 (100)	39 (48.75)	31 (38.75)	9 (11.25)	1 (1.25)		4.35 (0.73)	มากที่สุด	24 (30.00)	37 (46.25)	17 (21.25)	2 (2.50)		4.03 (0.78)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
2.3.12	การสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนและฝึกปฏิบัติวิชาชีพช้ากว่าเพื่อน ๆ	80 (100)	24 (30.00)	41 (51.25)	12 (15.00)	3 (3.75)		4.07 (0.77)	มาก	8 (10.00)	36 (45.00)	28 (35.00)	7 (8.75)	1 (1.25)	3.53 (0.84)	มาก
2.3.13	การจัดกิจกรรมนันทนาการที่เอื้อต่อการฝึกวิชาชีพ เช่น การแข่งขันกันปฏิบัติวิชาชีพ เป็นต้น	80 (100)	21 (26.25)	32 (40.00)	24 (30.00)	3 (3.75)		3.88 (0.84)	มาก	6 (7.50)	27 (33.75)	32 (40.00)	12 (15.00)	3 (3.75)	3.26 (0.93)	ปาน กลาง
2.3.14	การช่วยเหลือกันระหว่างศูนย์ฝึกหรือโรงเรียนฝึกวิชาชีพ ในด้านบุคลากรด้านวิชาการและด้านอุปกรณ์การฝึก วิชาชีพ	80 (100)	25 (31.25)	33 (41.25)	18 (22.50)	4 (5.00)		3.98 (0.86)	มาก	6 (7.50)	25 (31.25)	32 (40.00)	13 (16.25)	4 (5.00)	3.20 (0.97)	ปาน กลาง
2.3.15	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียนโดยการยกย่องชมเชย	80 (100)	37 (46.25)	32 (40.00)	11 (13.75)			4.32 (0.70)	มาก ที่สุด	16 (20.00)	50 (62.50)	11 (13.75)	2 (2.50)	1 (1.25)	3.97 (0.74)	มาก
	รวมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80 (100)						4.16 (0.49)	มาก						3.62 (0.51)	มาก
2.4	ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัด สภาพแวดล้อม															
2.4.1	การจัดสถานที่ฝึกวิชาชีพให้มีความสะดวกสำหรับคน พิการ ได้แก่ ทางลาด ห้องน้ำ ราวจับ เป็นต้น	80 (100)	45 (56.25)	23 (28.75)	10 (12.50)	2 (2.50)		4.38 (0.80)	มาก ที่สุด	17 (21.25)	42 (52.50)	20 (25.00)	1 (1.25)		3.93 (0.71)	มาก
2.4.2	การมีอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ประกอบ การเรียนการ สอนภาคทฤษฎีอย่างเพียงพอ	80 (100)	33 (41.25)	30 (37.50)	12 (15.00)	5 (6.25)		4.13 (0.89)	มาก	6 (7.50)	29 (36.25)	37 (46.25)	6 (7.50)	2 (2.50)	3.38 (0.83)	ปาน กลาง
2.4.3	การมีอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพอย่างเพียงพอ	80 (100)	33 (41.25)	31 (38.75)	12 (15.00)	4 (5.00)		4.16 (0.86)	มาก	8 (10.00)	30 (37.50)	32 (40.00)	9 (11.25)	1 (1.25)	3.43 (0.86)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (%)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
2.4.4	การให้ความช่วยเหลือ ด้านอุปกรณ์สำหรับนักเรียนผู้พิการที่มีฐานะยากจน เช่น รถวีลแชร์ ไม่เท่า ฯลฯ	80 (100)	44 (55.00)	25 (31.25)	10 (12.50)	1 (1.25)		4.40 (0.75)	มากที่สุด	14 (17.50)	38 (47.50)	23 (28.75)	2 (2.50)	3 (3.75)	3.72 (0.91)	มาก
2.4.5	การจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์	80 (100)	33 (41.25)	26 (32.50)	13 (16.25)	7 (8.75)	1 (1.25)	4.03 (1.02)	มาก	9 (11.25)	30 (37.50)	21 (26.25)	12 (15.00)	8 (10.00)	3.25 (1.15)	ปานกลาง
	รวมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อม	80 (100)						4.22 (0.72)	มากที่สุด						3.54 (0.66)	มาก
3	ด้านการประเมินผลการฝึกวิชาชีพ															
3.1	การติดตามผลระหว่างการเรียนการสอนเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เบื้องต้น (จากการสังเกต และทดสอบในชั้นเรียน)	80 (100)	34 (42.50)	38 (47.50)	8 (10.00)			4.32 (0.65)	มากที่สุด	20 (25.00)	37 (46.25)	20 (25.00)	3 (3.75)		3.92 (0.80)	มาก
3.2	การจัดทำแผนและเกณฑ์การประเมินทักษะวิชาชีพของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้	80 (100)	27 (33.75)	46 (57.50)	7 (8.75)			4.25 (0.60)	มากที่สุด	12 (15.00)	41 (51.25)	25 (31.25)	1 (1.25)	1 (1.25)	3.77 (0.76)	มาก
3.3	การจัดทำแผนและเกณฑ์การประเมินความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนตามหลักสูตรเมื่อการสำเร็จการศึกษา	80 (100)	25 (31.25)	47 (58.75)	7 (8.75)	1 (1.25)		4.20 (0.64)	มาก	14 (17.50)	34 (42.50)	26 (32.50)	5 (6.25)	1 (1.25)	3.68 (0.88)	มาก
	รวมด้านการประเมินผลการฝึกวิชาชีพ	80 (100)						4.25 (0.64)	มากที่สุด						3.79 (0.68)	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	รวม	มีความสำคัญเพียงใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	จะสามารถปฏิบัติได้จริงในระดับใด					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		N (ร้อยละ)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	$\bar{X}$ (S.D.)	
4.	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา															
4.1	การให้นักเรียนประเมินผลการสอนของ อาจารย์ด้านเนื้อหาวิชาชีพภาคทฤษฎี	80 (100)	16 (20.00)	44 (55.00)	15 (18.75)	5 (6.25)		3.88 (0.79)	มาก	3 (3.75)	26 (32.50)	31 (38.75)	20 (25.00)		3.15 (0.84)	ปานกลาง
4.2	การให้นักเรียนประเมินผลการสอนของ อาจารย์ด้านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	80 (100)	18 (22.50)	37 (46.25)	21 (26.25)	4 (5.00)		3.86 (0.82)	มาก	4 (5.00)	28 (35.00)	29 (36.25)	18 (22.50)	1 (1.25)	3.20 (0.89)	ปานกลาง
4.3	การประเมินจำนวนนักเรียนผู้สำเร็จตาม ระยะเวลาของหลักสูตรเปรียบเทียบกับ จำนวนที่รับเข้ามาฝึกวิชาชีพ	80 (100)	15 (18.78)	46 (57.50)	18 (22.50)	1 (1.25)		3.93 (0.68)	มาก	6 (7.50)	33 (41.25)	36 (45.00)	5 (6.25)		3.50 (0.72)	มาก
4.4	การประเมินภาวะการมีงานทำของนักเรียน ที่สำเร็จการฝึกวิชาชีพ	80 (100)	26 (32.50)	36 (45.00)	18 (22.50)			4.10 (0.73)	มาก	7 (8.75)	28 (35.00)	40 (50)	5 (6.25)		3.46 (0.74)	มาก
	รวมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	80 (100)						3.94 (0.65)	มาก						3.32 (0.62)	ปานกลาง