

สยาม สุ่มงาม 2552: รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุฎิบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑป ไชยจิต, ค.ค. 567 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบ ตรวจสอบรูปแบบ และนำเสนอรูปแบบ
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) ซึ่งใช้วิธีการเก็บรวบรวม
ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องของข้อมูล มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ
(quantitative data) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative data) การดำเนินงานวิจัยมีทั้งหมด 6
ขั้นตอนคือ 1) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย 2) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความคาดหวัง
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล 3) ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ครั้งที่ 1 4) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ร่างรูปแบบครั้งที่ 1 และปรับปรุงเป็นร่างรูปแบบ ครั้งที่ 2 5) ตรวจสอบความเหมาะสม และ
ความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบ ครั้งที่ 2 6) ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ส่วนที่ 2 แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ และสาระสำคัญของรูปแบบ มี 4 ด้าน คือ
การบริหารวิชาการ มี 9 ด้าน การบริหารงบประมาณ มี 4 ด้าน การบริหารงานบุคคลมี 5 ด้าน และ
การบริหารทั่วไปมี 9 ด้าน

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ เงื่อนไขความสำเร็จ และข้อจำกัดของรูปแบบ