

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กมล สูดประเสริฐ. 2549. มหาวิทยาลัยสยาม. สัมภาษณ์. 3 กุมภาพันธ์ 2549.

กรมวิชาการ. 2544. “แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา”. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ. 2547-2549). อุดรธานี.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. (Online). <http://www.moe.go.th>, 20 มิถุนายน 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2542. โฉมหน้าของโลกใหม่เตรียมความพร้อมประเทศไทยสู่ศตวรรษที่21. สังคมศาสตร์และมนุษย์, 25.

กิดานันท์ มลิทอง. 2548. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.

เก็จกนก เอื้อวงศ์. 2546. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. ม.ป.ป. โรงเรียนใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้. โรงเรียน 5 รูปแบบ (Online). http://www.moe.go.th/5TypeSchool/school ICT_next.htm, 27 didDk8, 27 เมษายน 2548.

ฉันทนา จันทร์บรรจง. 2543. “ทิศทางการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษานานาชาติ.”วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 5 (2): 1-9.

- ชลาลัย นิมิบุตร. 2550. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. ปรินญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยนต์ เสรีเรื่องยุทธ. 2548. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2543. ระบบการบริหารจัดการเพื่อการจัดสรรทรัพยากรสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 12 ปี ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2546. การบริหารกับการเปลี่ยนแปลง. *เพิ่มผลผลิต*. 36 (9): 37-46.
- ไชย ณ พล. 2544. ศาสตร์แห่งผู้นำสากลในโลกยุคใหม่. กรุงเทพฯ: พลัสเพรส.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. 2547. กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทองใบ สุธชาวี. 2545. ทฤษฎีองค์การ: วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎีและการประยุกต์. อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิสนา แคมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด. อ้างถึง รุ่ง แก้วแดง .2543. *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. 2540. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- ธงชัย สันติวงศ์. 2541. ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และสัมมนา ธนนิษฐ์. 2545. **การบริหารเพื่อการปฏิรูป การเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.

นพ ศรีบุญนาถ. 2545. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุตราไพศาล จำกัด.

นลินี ศรีพรหม. 2548. “รับมือกับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร”. **เพิ่มผลผลิต**. 55 (มีนาคม-เมษายน): 23-25.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พี.เอ็น.การพิมพ์ หจก.

ประคอง กรรณสูตร. 2542. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราชญา กล้าผจญ และรัตนา กาญจนพันธ์. 2540. **แนวโน้มและพัฒนาการทางการบริหาร การศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปราวีณา สุวรรณัฐโชติ. 2546. **การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการเตรียมรับของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ .2545-2554**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริญ ลักขิตานนท์ และคณะ. 2539. **ทำกระแสโลกธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่น แนล เอ็นเตอร์ไพรส์, อิงค์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นิตราภรณ์. 2543. **การออกแบบการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พรเพ็ญ ทังสนเมธิน. 2544. **ทัศนคติของการบริหารห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ อันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงองค์กร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พระธรรมปิฎก. ประยุทธ์ ปยุตโต. 2539. การสร้างสรรค์ปัญญาเพื่ออนาคตของมนุษยชาติ. *ศรีนครินทร์วารสารวิจัยและพัฒนา*. 1 (ธันวาคม): 2-37.
- พลสุข หิงคานนท์. 2540. การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- มารศรี สุธานี. 2540. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- รวีวรรณ อัจฉาศัย. 2545. ความสัมพันธ์ของการใช้แผนกลยุทธ์ในการเปลี่ยนแปลงของการบริหารการพยาบาลและการยอมรับการเปลี่ยนแปลงของพยาบาล ในโรงพยาบาลที่กำลังพัฒนาสู่การรับรองคุณภาพ. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2539. *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณิ หิรัญญากร. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับคุณภาพองค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- วรัท พฤษภาทวีกุล. 2547. Web-Based Instruction (WBI) กับการเรียนการสอนยุคใหม่. **Web-Based Instruction (WBI) กับการเรียนการสอนยุคปฏิรูป**. (Online). http://E:\Edtechno_com%20-%20Web-Based%20Instruction%20.htm, 14 กุมภาพันธ์ 2548.

- วินิจฉัย เกตุจำ. 2546. การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา. 60 ปีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: **ประมวลบทความทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ พี.เอส.พรินท์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และ อัญชลี สารรัตนะ. 2545. **ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนทิพย์วิสุทธ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. 2544. **โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์.
- _____. 2545. **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์.
- _____. 2545ก. **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์. อ้างถึง Cunningham, W.G.,P.A Cordeiro, 2000. **Educational Administration: A Problem-Based Approach**. Boston: allyn and Bacon.
- _____. 2545ข. **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์. อ้างถึง Razik, T.A., and A.D. Sawanson, 1995. **Fundamental Concepts of Education Leadership**. 2rd ed. New-Jersey: Prentice-Hall.
- _____. 2547. **การพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียน: ในกระแสสังคมระยะการเปลี่ยนผ่านและการปฏิรูป**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 27 (3): 10-20. อ้างถึง Razik, T.A., and A.D. Sawanson, 1995. **Fundamental Concepts of Education Leadership**. 2rd ed. New-Jersey: Prentice-Hall.
- _____. 2548. **โรงเรียน การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธ์.

- วีระวุธ มาฆะศิริรานนท์ และยุดา รัชย์ไทย. 2542. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ: ชีระป้อมวรรณกรรม.
- วีระวุธ มาฆะศิริรานนท์. 2545. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: ชีระป้อมวรรณกรรม.
- วีระวัฒน์ ปันตินามัย. 2544. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ .2548. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา. บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา. (Online).
<http://www.moe.go.th/wijai/job%20of%20administrators.htm>.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. 2544. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: บริษัท บุญศิริการพิมพ์ จำกัด.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. 2547. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ:
- สถาพร ปิ่นเจริญ. 2543. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร: ตามแนวทางของทฤษฎี. มจร.วิชาการ. 3 (6): 78-81.
- สมยศ นาวิกาน. 2533. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรคดิง.
- เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์. 2538. วิสัยทัศน์ผู้นำ. รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องวิสัยทัศน์ ศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า, 30-31 มกราคม 2538. กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2545. การวินิจฉัยองค์กร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2003. คู่มือการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู: Intel Teach to the Future. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549. รายงานผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียน
ต้นแบบการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย: 12-13.

_____. ม.ป.ป. โครงการโรงเรียนต้นแบบพัฒนาการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2539. ไอที 2000: นโยบาย
เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2545. กรอบนโยบาย
เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
ธนาเพรส แอนด์ กราฟิก จำกัด.

สุขุม สวาสดิ์. 2539. วิสัยทัศน์ (vision) ภาระบณทัศน์ (mission) ของผู้นำและผู้บริหารในกระแส
การเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์. ศึกษาสาสตร์. 3 (ตุลาคม 2538-มกราคม 2539): 4.

สุทธิ ศรีบูรพา. 2542. การเปลี่ยนแปลงคือนวัตกรรม. เพิ่มผลผลิต. 38(2): 11-16.

สุธิมา ดีเป็นธรรม. 2547. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
ที่สัมพันธ์กับความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพานี สฤษฏ์วานิช. 2547. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์. บริหารธุรกิจ.
102 (เมษายน- มิถุนายน 2547): 35-40.

- สุภางค์ จันทวานิช. 2531. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2546. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร บุญปลั่ง. 2540. **ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร รอดคนอม. 2542. **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารกับประสิทธิผลขององค์กรโดยการรับรู้ของครูผู้สอน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ชันฉันดี. 2541. **การวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง สำหรับการมอบอำนาจครู ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. 2542. **วิธีคิดอย่างใหม่ที่จะเปลี่ยนแปลงการศึกษา. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- Abbot, C. 2000. **ICT: Changing Education**. London: RoutledgeFalmer.
- Anonymous. n.d. Focus, Levels, Administration, Curriculum, Teacher Training. **Smart school**. (Online). Available: www.smartschool.com. February, 2005.
- Bass, Bernard M. 1985. **Leadership and Performance Beyond Expectations**. Free Press (New York and London).

- Bateman, Thomas S. 1990. **Management: Function and Strategy**. The United States of America: Richard D. Irwin.
- Bedeian, Arthur G. 1989. **Management**. The United States of America: The Dryden Press.
- Bennett, J.K. and O'Brien, M.J. 1994. The Building Blocks of the Learning Organization. **Training**. 31(6): 41-49.
- Bennis. W and Nanus. 1985. **Leader: The Strategies for Taking Charge**. New York: Harper and Row.
- Black, et al, 2003. Working Inside the Black Box. London: King's College Cited in Fullan, Michael. 2006. "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization." **Course Material**. Office of The Basic Education Commission. (24).
- Collins, J. 2001. Good to Great. New York: Harper Collins, cited in Fullan, Michael. 2006. "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization." **Course Material**. Office of The Basic Education Commission. (35).
- Cronbach, L.J. 1951. **Coefficient Alpha and The Internal Structure of Tests**. Psychometrika.
- Devos, G. Broeck, V.H. and Vanderheyden, K. 1998. The Concept and Practice of School Based Management Contest : Integration Leadership Development and Organizational Learning. **Educational Administration Quarterly**. 34 (December) 700-712.
- Doyle, C.S. 1994. **Information Literacy in Information Society: A Concept for the Information Age**. New York: Eric Clearinghouse on Information & Technology, Syracuse University.
- Dubrin, A.J. 1990. **Effective Business Psychology**. 3rd ed. New jersey: Prentice-Hall.

- Flam, Ethel J. 1997. **The Principal's Role in Educational Change**. Doctoral Thesis, University of Pittsburgh.
- Flanagan, L. and Jacobsen, M. 2003. Technology Leadership for the Twenty-first Century Principal. **Journal of Educational Administration**. 41(2): 124-142.
- Fullan, M. and Stiegelbauer, S. 1995. **The New Meaning of Educational Change**. 2nd Edition. London: Cassell.
- Fullan, Michael. 2006. "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization." **Course Material**. Office of The Basic Education Commission. (55).
- Gephart, M.A. and Marsick V.J. 1996. Learning Organizations Come Alive. **Training and Development**. 50(12), 35-45.
- Grove, Karen Sue. 1997. **Architecture for a Resilient Organization: Survive, Grow and Prosper in a Downsized Environment**. (Online). Available: www.umi.com/Dissertation.
- Hall, Gene E. and Hord, Shirley M. 2001. **Implementing Change: Patterns, Principles and Potholes**. Boston: Allyn and Bacon.
- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. 2001. **Educational Administration Theory Research Practice**. (6th ed). New York: McGraw Hill.
http://www.csupomona.edu/~jugrizzell/best_practices/bctheory.html.
- Intel Teach to the Future. (Online). Available: [//E:\intel\COPY%20\(2\)%20of%20Intel@%20Tech%20to%20the%20Future7,16](http://E:\intel\COPY%20(2)%20of%20Intel@%20Tech%20to%20the%20Future7,16) November 2004.
- Kotter, J.P. 1996. **Leading Change**. Massachusetts: Harvard Business School Press.

Kotter, 2002. **The Heart of Change: Real-Life Stories of How Change Their organizations.**
Massachusetts: Harvard Business School Press.

Kotter, J.P. and Schlesinger, L.A. 1979. Choosing Strategies for Change. **Harvard Business Review.** 57(March - April): 106 – 114.

Kouzes, J. and Posner, B. 1987. **The Leadership Challenges.** San Francisco: Jossey-Bass.

Krejcie, R.V., and Morgan, D.W. 1970. Determining Sample Size for Research Activities.
Educational and Psychological Measurement. 30: 607-610.

Kurt Lewin. 1951. Cited in Robbins, Stephen. 2003. **Organizational Behavior.** 10th ed.
Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Leithwood, K., Leonard, L., Sharratf, L. 1998. Condition Fostering Organizational Learning in
School. **Educational Administration Quarterly.** 34(2), 243-276.

Lippitt, R., Watson, J. and Westley, B. 1958. **The Dynamics of Planned change.** New York:
Harcourt, Brace and World.

Lumley, A.M. 1995. **The Change Process and the Change Outcomes in the Development of
an Innovative Clemently School Library Media Program.** Abstract from: Proquest
File: Dissertation Abstracts Item: 9517474.

Manasse, L. 1986. Vision and Leadership Paying Attention to Intention. **Peabody Journal of
Education.** 63 (1986).

Margaret Bloes and Branda Park Sunoo. 1998. Three Barrier to Managing Change. **Fork force.**
(January): 25.

- Marquardt, M. 1996. **Building the Learning Organization. New York: A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success.** McGraw-Hill.
- Marquardt, M. 2002. **Building the Learning Organization: Mastering the 5 Elements for Cooperative Learning.** 2nd ed. California: Davie-Black Publishing, INC.
- Marquardt, M. and Reynold, A. 1994. **The Global Learning Organization.** New York: IRWIN.
- Means, B. and Olson, K. 1995. **Technology's Roles in Education Reform.** Prepares for: Office of Educational Research and Improvement, U.S. Department of Education. (Online). Available: www.ed.gov/PDFDocs/techrole.pdf.
- Michael, R. Carell., Daniel, F. Jennings and Christina Heavrin. 1977. **Fundamentals of Organization Behavior.** Upper Saddle River: Prentice-Hall.
- Miles, M.B. 1986. Cited in Hopkins, David, Ainscow, Mel and West. 1997. **Making Sense of Change.** Buckingham: Open University Press.
- Mintzberg, H. 2004. **Managers not MBAs.** San Francisco: Berrett-Koehler, cited in Fullan, Michael. 2006. "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization." **Course Material.** Office of The Basic Education Commission. (27).
- Organizational Dynamic. 1989. **Organizational Planned Change : Assessing the Chances for Success.** Spring.
- Pamela, S. Lewis; Stephen, H. Goodman. 2001. **Management Challenges in the 21th Century.** 3rd edition, South-Western College Publishing.

- Patton, M.Q. 1990. **Qualitative Evaluation and Research Methods**. 2nd ed. Newbury park: Sage.
- Pavey, Diana Bardia. 2005. **Technology Integration: Perceptions of Elementary School Technology Lead Teachers**. U.S.A.: Ph.D., George Mason University.
- Robbins, Stephen. 2003. **Organizational Behavior**. 10th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Roth, Susan E. 2005. **Principal Leadership to Support Professional Development Based on the National Staff Development Council's Context Standards**. U.S.A.: Ed. D., University of South Dakota.
- Schermarthorn, J.R., Hunt, J.R. and Osborn, R.N. 1994. **Management Organizational Behavior**. 5th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Schiller, J. 1991. Implementing Computer Education: The Role of the Primary Principal. **Australian Journal of Educational Technology**. 7(1), (Online). Available: <http://www.asu.murdoch.edu.au/aset/ajet7/wi91p48.html>.
- Seng, C.V., Zannes, E. and Pace, R.W. 2002. The Contributions of Knowledge Management to Workplace Learning. **Journal of Workplace Learning**. 14(4): 138-147.
- Senge, Peter M. 1990. **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.
- Senge, Peter M. et al. 1994. **The Fifth Discipline Field book**. New York: Doubleday.
- Senior, B. 2002. **Organization Change**. 2nd ed. Essex: Prentice Hall.

- Sergiovanni, T. 1987. The Principalship. **Peabody Journal of Education**. 63 (1986).
- Sheppard, B., and Brown, J. 1996. **One School District's Experience in Building a Learning Organization**. (Online). Available: <http://www.stemnet.nf.ca/-Glassman/Sheppard.htm>.
- Smith, A. 1999. **Information Literacy**. (Online). Available: <http://www.inst.qugie.edu/-asmith/infolit.html>.
- Stain, M. 2000. School in a Learning Society New Purpose and Modalities of Learning in Late Modern Society. **Educational Management & Administration**. 28 (3): 281-287.
- Stiggins, R. 2001. Student Involved Classroom Assessment 3rd ed. Ohio: Merrill Prentice Hall, cited in Fullan, Michael. 2006. "The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization." **Course Material**. Office of The Basic Education Commission. (24).
- Wright, C.A. 2000. Information Literacy within the General Education Program: Implications for Distance Education. **The Journal of General Education**. 1(January): 23-33.
- Yuen, H.K.A., Law, N. and Wong, K.C. 2003. ICT Implementation and School Leadership: Case Studies of ICT Integration in Teaching and Learning. **Journal of Educational Administration**. 41(2): 158-170.
- Zimbalist, Ronald. 2001. **The Dynamics of Organizational Change: A Study of How California Distinguished Schools Use Change to Implement Positive New Outcomes**. U.S.A.: Ph.D. University of California, Santa Barbara.
- Zmetana, K. 2002. **Reflections on Change: A Community-College Faculty Perspective**. U.S.A.: Ph.D., Oregon State University.