

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



246277



การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

เบญจวรรณ มณีเนียม

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)
ปีการศึกษา 2554

600251656

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246277

การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม



เบญจวรรณ มณีเนียม

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

STUDENT USES OF AND GRATIFICATIONS WITH THE
CHANPRADITTHARAM WITTHAYAKHOM SCHOOL WEBSITE

BENJAWAN MANEENIEM

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(MASS COMMUNICATION TECHNOLOGY)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเว็บไซต์

โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ชื่อผู้เขียน นางสาวเบญจวรรณ มณีเนียม

สาขาวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

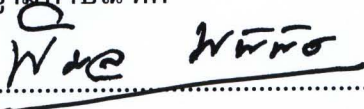
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ประธานกรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

นาวาตรี ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ

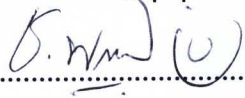
มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโท

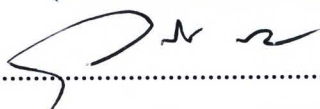

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมล พุพิพิธ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุคม พรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์)


..... กรรมการ
(นาวาตรี ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของนักเรียนที่มี
ต่อเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
ชื่อผู้เขียน นางสาวเบญจวรรณ มณีเนียม
ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

246277

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์
3. นาวาตรี ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ

วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาความแตกต่างของลักษณะประชากร พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียน ความเหมาะสมของเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียน ตลอดจนการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาที่โรงเรียน จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 360 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเพื่อการวิจัย โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรด้วย t test การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's product moment coefficient of correlation)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 14 ปี และศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 และ 2 ส่วนใหญ่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ โดยเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจากที่บ้าน มีความถี่ของการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน

นาน ๆ ครั้ง ในการเปิดแต่ละครั้งใช้เวลาไม่เกิน 30 นาที โดยเปิดรับเว็บไซต์ในช่วงเวลา 16.01-19.00 น. และส่วนใหญ่เปิดรับข้อมูลทางเว็บบอร์ด

นอกจากนี้พบว่านักเรียน มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาข้อมูล ประวัติ วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อมูล หลักสูตรสถานศึกษา รูปภาพกิจกรรมและข้อมูล Radio Online มีความเหมาะสมของ เนื้อหาน้อยที่สุด ทางด้านรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของความชัดเจนของขนาดตัวอักษร มีความเหมาะสมที่สุด รองลงมาคือ การวางตำแหน่งเมนู ความทันสมัยของเนื้อหา การใส่สีพื้นของเว็บ และความยาวของโฮมเพจ มีความเหมาะสมของรูปแบบการ นำเสนอภายในเว็บไซต์น้อยที่สุด

246277

นักเรียนมีการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดย นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนฯ ในระยะเวลาในการเปิดรับแตกต่างกัน ผลทำให้มี การใช้ประโยชน์ต่างกัน โดยนักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์ 30 นาที-1 ชั่วโมง จะมีการใช้ ประโยชน์เว็บไซต์ฯ น้อยกว่านักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์ระยะเวลา 2 ชั่วโมงขึ้นไป

นักเรียนมีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนแตกต่างกัน นักเรียนที่มีอายุ 12 ปี จะมีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน มากกว่า นักเรียนที่มีอายุ 17 ปี นักเรียนที่ไม่มี คอมพิวเตอร์ส่วนตัว มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ ส่วนตัวแต่ไม่มีอินเทอร์เน็ต นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์ในช่วงเวลา 10.01-13.00 น. มี ความพึงพอใจเว็บไซต์ฯ มากกว่านักเรียนที่มีเปิด 16.01-19.00 น.

เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน โดย ข้อมูลกฎระเบียบโรงเรียน มีความสัมพันธ์มากที่สุด และข้อมูล Web board มีความ สัมพันธ์น้อยที่สุด และรูปแบบภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์ โรงเรียน โดยพบว่าความถูกต้องและความชัดเจนของเนื้อหา มีความสัมพันธ์กันมาก ที่สุด ส่วนความชัดเจนของขนาดตัวอักษรมีความสัมพันธ์น้อยที่สุด

differences between variables, the researcher utilized the techniques of *t*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) in addition to Pearson's product moment correlation coefficient method.

Findings are as follows:

Most of the students under study were fourteen-year old females who were studying at the Matthayom Sueksa One and Two levels. Most of them owned a personal computer and could access the Internet.

246277

They were exposed to the school website at home. The frequency of exposure to the school website was only once in a while. The duration of the exposure sessions was for not more than thirty minutes. They were exposed to the websites between the hours of 16:01 and 19:00. Most of them were exposed to information given on the webboard.

In addition, it was found that the students under study held opinions that the appropriateness of information, the historical background given, vision, policy, and goals was at the highest level. Next, in descending order, was the information concerning the school curriculum. The appropriateness of the content regarding pictures of activities and information regarding radio online was found to be ranked by the students at the lowest level.

In regard to the patterns of website presentation, it was found that the students under study were of the opinion that the clarity of the glyphs was appropriate at the highest level. Next, in descending order, were the positioning of menus, the contemporary nature of the contents, and the background color for the website. At the lowest level of the appropriateness of the pattern of the website was ranked website presentation.

ABSTRACT

Thesis Title	Student Uses of and Gratification with the Chanpradittharam Witthayakhom School Website	
Student's Name	Miss Benjawan Maneeniem	
Degree Sought	Master of Arts	
Field of Study	Mass Communication Technology	
Academic Year	2011	246277

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Wisanu Suwanaperm
2. Prof. Dr. Chaiyong Bhromwong
3. LCDR Dr. Wuthipong Phongsuwan

In this thesis, the researcher investigates differences between selected students in respect to demographical characteristics, school website use behaviors, and perceptions of the appropriateness of contents and patterns of presentation on the school website vis-à-vis overall student use of and gratification with the Chanpradittharam Witthayakhom school website.

In this quantitative research investigation, the researcher used a questionnaire as an instrument of research to collect data. The sample population consisted of 360 students studying at Chanpradittharam Witthayakhom School in the academic year 2009.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of mean and standard deviation. In order to compare

Concerning the uses made by these students of the school website, it was found that students who differed in the duration of time they were exposed to the school website exhibited concomitant differences in the uses they made of the website. The students having an exposure to the website from thirty minutes to one hour per session used the website less frequently than those who were exposed to the website for two hours or more per session.

246277

The students under study also evinced differences in their levels of gratification with the website. Twelve-year old students exhibited gratification with the school website at a higher level than those who were seventeen years old. The students who did not have personal computers displayed gratification with the school website at a higher level than those having personal computers but with no access to the Internet. The students who were exposed to the website between the hours of 10:01 and 13:00 exhibited gratification at a higher level than those who were exposed to the website between the hours of 16:01 and 19:00.

The researcher also found that website contents were correlated with student gratification with the school website. The information given concerning school rules and regulations was determined to be correlated with gratification at the highest level. However, the webboard information was correlated with gratification at the lowest level. The intra-website patterns were ascertained as being correlated with the gratification with the school website. Furthermore, the researcher established that accuracy and clarity of the contents given on the website were correlated with gratification at the

highest level. On the other hand, the distinctness and ease with which glyphs could be discerned because of their size were found to be correlated with gratification at the lowest level.

246277

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์อุดม พรประเสริฐ ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และ นาวาตรี ดร. วุฒิพงศ์ พงศ์สุวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนคำติชมและข้อคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงให้งานวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้สั่งสอน และถ่ายทอดความรู้ ทำให้เกิดแนวคิด ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้ ศึกษาอยู่ ณ สถาบันแห่งนี้

ขอขอบคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง ที่คอยให้การสนับสนุนช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยเสมอมา ตลอดระยะเวลาในการศึกษา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยคณะมนุษยศาสตร์ และเจ้าหน้าที่บัณฑิต-วิทยาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำต่าง ๆ ในเรื่องของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์นี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ให้ความช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ยังไม่ได้ขอบคุณมา ณ ที่นี้

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่อง บูชาบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพ

เบญจวรรณ มณีเนียม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญตาราง.....	(14)
สารบัญภาพประกอบ.....	(18)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	8
อินเทอร์เน็ต.....	9
World Wide Web (WWW).....	13
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	14
แนวความคิดเรื่องการออกแบบเว็บไซต์.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	26
ทฤษฎีการเปิดรับสาร.....	33

บทที่	หน้า
ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประชากรของ นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	55
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม....	57
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาภายในเว็บไซต์ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	61
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ ภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	62
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความ พึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	64
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐาน.....	67

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผลการวิจัย.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	101
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	102
ภาคผนวก.....	103
บรรณานุกรม.....	111
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้น.....	48
2	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามเพศ.....	55
3	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ.....	55
4	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา.....	56
5	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว.....	57
6	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม-วิทยาคม.....	57
7	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามความบ่อยของการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	58
8	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	59
9	จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	59

10	จำนวน และร้อยละของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามข้อมูลที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม- วิทยาคม.....	60
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาภายใน เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม....	61
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมเกี่ยวกับการจัดรูปแบบ การนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์- ประดิษฐารามวิทยาคม.....	62
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์ โรงเรียนจันทร์-ประดิษฐารามวิทยาคมของนักเรียน โรงเรียนจันทร์- ประดิษฐารามวิทยาคม.....	64
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และ ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิ- ษฐารามวิทยาคม จำแนกตามเพศ.....	68
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และ ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิ- ษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ.....	69
16	ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิ- ษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ.....	70
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และ ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิ- ษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา.....	71

18	ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา.....	72
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว.....	74
20	การเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว.....	76
21	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	77
22	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกจำนวนครั้งในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	79
23	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	80
24	ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	81

25	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	83
26	ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	84
27	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการเปิดรับข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	85
28	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	87
29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	89

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 รูปลักษณะโครงสร้างเว็บไซต์แบบลำดับ.....	21
3 รูปลักษณะโครงสร้างเว็บไซต์แบบลำดับชั้น.....	22
4 รูปลักษณะโครงสร้างเว็บไซต์แบบตาราง.....	23
5 รูปลักษณะโครงสร้างเว็บไซต์แบบไฮแมงมุม.....	24
6 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน- จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามลักษณะประชากร.....	95
7 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียน- จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม.....	96
8 ความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม- วิทยาคม.....	97
9 ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอมีความสัมพันธ์กับการใช้ ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม- วิทยาคม.....	98