

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่มีต่อเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะประชากรของนักเรียนกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่มีต่อเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ความเหมาะสมของเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้แบบสอบถาม (questionnaires) มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ โดยเริ่มจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลและแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละ จำแนกตามลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมที่มีลักษณะประชากรต่างกัน จะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 2 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมต่างกัน จะได้รับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 3 ความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สมมติฐานข้อที่ 4 ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

N	แทน	จำนวนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติ t test
F	แทน	ค่าสถิติ F ration
Sig.	แทน	ความน่าจะเป็นสำหรับบอกนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
H_0	แทน	สมมติฐานหลัก
H_1	แทน	สมมติฐานการวิจัย

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประชากรของ
นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม**

ตาราง 2

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
ชาย	138	38.3
หญิง	222	61.7
รวม	360	100.0

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 เพศชายจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3

ตาราง 3

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
อายุ 12 ปี	23	6.4
อายุ 13 ปี	82	22.8
อายุ 14 ปี	83	23.1
อายุ 15 ปี	70	19.4
อายุ 16 ปี	35	9.7
อายุ 17 ปี	55	15.3
อายุ 18 ปี	12	3.3
รวม	360	100.0

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่ อายุ 14 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 รองลงมาอายุ 13 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1 อายุ 15 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 อายุ 17 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 อายุ 16 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 อายุ 12 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 อายุ 18 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

ตาราง 4

จำนวน และร้อยละของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตาม ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ระดับชั้นที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	82	22.8
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	82	22.8
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	70	19.4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	43	11.9
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	43	11.9
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40	11.1
รวม	360	100.0

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 รองลงมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียน ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตาราง 5

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมี
เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว

การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
1. มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้และสามารถใช้บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	223	61.9
2. มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้แต่ไม่สามารถใช้บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	89	24.7
3. ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	48	13.3
รวม	360	100.0

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่มี
คอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ และสามารถใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 223 คน
คิดเป็นร้อยละ 61.9 รองลงมามีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ แต่ไม่สามารถใช้บริการเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 และไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จำนวน
48 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ตามลำดับ

ตาราง 6

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่
เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สถานที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
บ้าน	210	58.3
โรงเรียน	10	2.8
ร้านอินเทอร์เน็ต	102	28.3
อื่น ๆ	38	10.6
รวม	360	100.0

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมจากที่บ้าน จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 102 คน และสถานที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนน้อยที่สุดคือโรงเรียน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

ตาราง 7

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามความบ่อยของการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ความบ่อยของการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
นาน ๆ ครั้ง	193	53.6
1 ครั้ง/สัปดาห์	49	13.6
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	49	13.6
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	38	10.6
มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์	31	8.6
รวม	360	100.0

จากตาราง 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมนาน ๆ ครั้ง จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 รองลงมา 1 ครั้งและ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 และความบ่อยของการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมที่น้อยที่สุดจำนวนมากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 ตามลำดับ

ตาราง 8

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
น้อยกว่า 30 นาที	201	55.8
30 นาที-1 ชั่วโมง	108	30.0
1.1-2 ชั่วโมง	34	9.4
มากกว่า 2 ชั่วโมง	17	4.7
รวม	360	100.0

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมน้อยกว่า 30 นาที จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมา 30 นาที-1 ชั่วโมง จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมน้อยที่สุดระยะเวลา มากกว่า 2 ชั่วโมง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 ตามลำดับ

ตาราง 9

จำนวน และร้อยละของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
07.01-10.00 น.	17	4.7
10.01-13.00 น.	53	14.7
13.01-16.00 น.	56	15.6
16.01-19.00 น.	134	37.2
19.00 น. ขึ้นไป	90	25.0
อื่น ๆ ระบุ (ไม่เป็นเวลาแน่นอน)	10	2.8
รวม	360	100.0

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมช่วงเวลา 16.01-19.00 น. จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 รองลงมาช่วงเวลา 19.00 น. ขึ้นไป จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 และเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมน้อยที่สุดในช่วงเวลาอื่น ๆ (ไม่ค่อยเป็นเวลาที่แน่นอน) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

ตาราง 10

จำนวน และร้อยละของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามข้อมูลที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ข้อมูลที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
ข่าวประชาสัมพันธ์	51	14.2
ประมวลภาพกิจกรรม	81	22.5
เว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ	7	1.9
เว็บบอร์ด	144	40.0
ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	35	9.7
เว็บไซต์บุคลากร	15	4.2
อ่านข่าวสารประจำวัน	19	5.3
Radio online	8	2.2
รวม	360	100.0

จากตาราง 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน ส่วนใหญ่เปิดรับข้อมูลเว็บบอร์ด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเปิดรับประมวลภาพกิจกรรม จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 ข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้าน Radio online น้อยที่สุดจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาภายในเว็บไซต์ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตาราง 11

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียน จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
1. ข้อมูลประวัติโรงเรียน วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย	4.01	0.82	มาก
2. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา	3.96	0.79	มาก
3. ข้อมูลกฎ-ระเบียบโรงเรียน	3.90	0.81	มาก
4. ข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.89	0.82	มาก
5. ข้อมูลหน่วยงานต่าง ๆ	3.82	0.86	มาก
6. ข้อมูลบุคลากร	3.85	0.87	มาก
7. สมุดเยี่ยม	3.79	0.82	มาก
8. web board	3.89	0.90	มาก
9. Radio Online	3.67	0.97	มาก
10. รูปภาพกิจกรรม	3.94	0.89	มาก
11. ข่าวสารประชาสัมพันธ์	3.89	0.83	มาก
12. ประโยชน์ของเว็บไซต์ที่เชื่อมโยง	3.82	0.84	มาก
รวม	3.87	0.63	มาก

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด 360 คน มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมของเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมูลประวัติโรงเรียน วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย ($\bar{X} = 4.01$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.96$) อยู่ใน

ระดับมาก รูปภาพกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) อยู่ในระดับมากและข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ Radio Online ($\bar{X} = 3.67$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภายใน เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ตาราง 12

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการนำเสนอภายใน
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	3.77	0.69	มาก
2. รายละเอียดและความชัดเจนของเนื้อหา	3.75	0.76	มาก
3. การใช้ภาษาในเนื้อหา	3.78	0.80	มาก
4. ความทันสมัยของเนื้อหา	3.81	0.85	มาก
5. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3.75	0.81	มาก
6. การใช้ภาษาของ Web master	3.77	0.80	มาก
7. การจัดโครงสร้างของเนื้อหา	3.78	0.72	มาก
8. การใส่สีพื้นของเว็บ	3.81	0.90	มาก
9. การใช้สีของตัวอักษร	3.73	0.85	มาก
10. รูปแบบของตัวอักษร	3.79	0.87	มาก
11. ความชัดเจนของขนาดตัวอักษร	3.88	0.84	มาก
12. การวางรูปแบบข้อความ	3.79	0.79	มาก
13. การวางตำแหน่งของเมนู	3.84	0.77	มาก
14. ความยาวของโฮมเพจ	3.70	0.80	มาก
15. ความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ	3.80	0.84	มาก
16. ขนาดของรูปภาพ	3.77	0.80	มาก
17. การวางตำแหน่งรูปภาพ	3.78	0.85	มาก
รวม	3.78	0.53	มาก

จากตาราง 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 360 คน มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมของในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความชัดเจนของขนาดตัวอักษร ($\bar{X} = 3.88$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การวางตำแหน่งของเมนู ($\bar{X} = 3.84$) อยู่ในระดับมาก ความทันสมัยของเนื้อหาและการใส่สีพื้นของเว็บ ($\bar{X} = 3.84$) อยู่ในระดับมาก และข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความยาวของโฮมเพจ ($\bar{X} = 3.70$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

**ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย**

ตาราง 13

**ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์-
ประดิษฐารามวิทยาลัยของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย**

การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์ โรงเรียน	การใช้ประโยชน์			ความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	SD	ความ หมาย	$\bar{x}$	SD	ความ หมาย
ด้านเนื้อหา						
1. ข้อมูลประวัติโรงเรียน วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย	3.82	0.88	มาก	3.98	0.82	มาก
2. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา	3.88	0.85	มาก	3.96	0.79	มาก
3. ข้อมูลกฎ-ระเบียบโรงเรียน	3.91	0.87	มาก	3.90	0.81	มาก
4. ข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.77	0.93	มาก	3.89	0.82	มาก
5. ข้อมูลหน่วยงานต่าง ๆ	3.92	0.85	มาก	3.82	0.86	มาก
6. ข้อมูลบุคลากร	3.84	0.83	มาก	3.85	0.87	มาก
7. สมุดเยี่ยม	3.88	0.80	มาก	3.79	0.82	มาก
8. web board	3.81	0.87	มาก	3.89	0.90	มาก
9. Radio Online	3.65	1.01	มาก	3.67	0.97	มาก
10. รูปภาพกิจกรรม	3.70	1.06	มาก	3.94	0.89	มาก
11. ข่าวสารประชาสัมพันธ์	3.46	1.03	ปาน กลาง	3.89	0.83	มาก
12. ประโยชน์ของเว็บไซต์ที่เชื่อมโยง	3.55	1.07	มาก	3.82	0.84	มาก
รวม	3.77	0.39	มาก	3.87	0.62	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์ โรงเรียน	การใช้ประโยชน์			ความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	SD	ความ หมาย	$\bar{X}$	SD	ความ หมาย
ด้านรูปแบบการนำเสนอ						
13. ความถูกต้องของเนื้อหา	3.66	0.99	มาก	3.75	0.93	มาก
14. รายละเอียดและความชัดเจนของเนื้อหา	3.82	0.99	มาก	3.78	0.98	มาก
15. การใช้ภาษาในเนื้อหา	3.83	1.06	มาก	3.77	0.91	มาก
16. ความทันสมัยของเนื้อหา	3.92	0.94	มาก	3.79	0.96	มาก
17. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3.91	0.95	มาก	3.93	0.93	มาก
18. การใช้ภาษาของ Web master	3.91	0.95	มาก	4.04	0.97	มาก
19. การจัดโครงสร้างของเนื้อหา	4.00	0.84	มาก	4.11	0.93	มาก
20. การใส่สีพื้นของเว็บ	3.84	0.97	มาก	3.82	1.11	มาก
21. การใช้สีของตัวอักษร	3.83	0.98	มาก	3.86	1.12	มาก
22. รูปแบบของตัวอักษร	3.87	0.93	มาก	3.99	0.93	มาก
23. ความชัดเจนของขนาดตัวอักษร	3.81	1.05	มาก	3.90	0.96	มาก
24. การวางรูปแบบข้อความ	3.84	0.94	มาก	3.93	1.09	มาก
25. การวางตำแหน่งของเมนู	3.80	1.02	มาก	3.98	0.98	มาก
26. ความยาวของโฮมเพจ	4.03	0.94	มาก	4.03	0.97	มาก
27. ความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยัง เว็บไซต์อื่น ๆ	3.90	0.94	มาก	4.23	0.85	มาก
28. ขนาดของรูปภาพ	3.92	0.97	มาก	4.16	0.84	มาก
29. การวางตำแหน่งรูปภาพ	3.98	0.95	มาก	4.13	0.94	มาก
รวม	3.91	0.43	มาก	3.95	0.26	มาก

จากตาราง 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 360 คน มีการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้านเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ โดยภาพรวมมีการใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77, 3.91$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า

การใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้านเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมูลหน่วยงานต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.92$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อมูลกฎ-ระเบียบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.91$) อยู่ในระดับมาก ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษาและ

สมุดเยี่ยม ($\bar{X} = 3.88$) อยู่ในระดับมาก และข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.46$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

การใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้านรูปแบบการนำเสนอที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความยาวของโฮมเพจ ($\bar{X} = 4.03$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การจัดโครงสร้างเนื้อหา ($\bar{X} = 4.00$) อยู่ในระดับมาก ความทันสมัยของเนื้อหาและขนาดของรูปภาพ ($\bar{X} = 3.92$) อยู่ในระดับมาก และรูปแบบการนำเสนอที่มีค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์น้อยที่สุด คือ ความถูกต้องของเนื้อหา ($\bar{X} = 3.66$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้านเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมูลประวัติโรงเรียน วิสัยทัศน์ นโยบายและเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.98$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.96$) อยู่ในระดับมาก รูปภาพกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) อยู่ในระดับมาก และเนื้อหาภายในเว็บไซต์ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ Radio Online ($\bar{X} = 3.67$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในด้านรูปแบบการนำเสนอที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ ($\bar{X} = 4.23$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ขนาดของรูปภาพ ($\bar{X} = 4.16$) อยู่ในระดับมาก การวางตำแหน่งของรูปภาพ ($\bar{X} = 4.13$) อยู่ในระดับมาก และรูปแบบภายในเว็บไซต์ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความถูกต้องของเนื้อหา ($\bar{X} = 3.75$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานการวิจัยเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจที่มีต่อเว็บไซต์ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง (non-directional hypothesis) เป็นสมมติฐานหลัก 4 ข้อ ได้แก่ (1) นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมที่มีลักษณะประชากรที่ต่างกันจะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจที่แตกต่างกัน (2) พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมต่างกันจะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจที่แตกต่างกัน (3) ความเหมาะสมของเนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม (4) ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t test), ANOVA การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ด้วยวิธีของ Pearson โดยใช้สถิติ chi-square

สมมติฐานข้อ 1 นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมที่มีลักษณะประชากรที่ต่างกัน จะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจที่แตกต่างกัน

ตัวแปรลักษณะประชากรที่นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ เพศ

สมมติฐานย่อย 1.1 นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : เพศแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : เพศแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 14

ตาราง 14

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามเพศ

เพศ	N	การใช้ประโยชน์				ความพึงพอใจ			
		$\bar{x}$	SD	t	Sig.	$\bar{x}$	SD	t	Sig.
ชาย	138	3.82	0.26	-0.47	0.63	3.91	0.31	-0.14	0.88
หญิง	222	3.83	0.26			3.92	0.31		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 14 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติ
Independent *t* test พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.63, 0.88 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ
 H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า เพศแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

ตัวแปรลักษณะประชากรที่นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ อายุ

สมมติฐานย่อย 1.2 นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และ
ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : อายุแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : อายุแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ

อายุ	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
12 ปี	23	3.91	0.31	1.07	0.37	4.12	0.32	5.58	0.00*
13 ปี	82	3.85	0.27			3.98	0.29		
14 ปี	83	3.86	0.26			3.96	0.29		
15 ปี	70	3.80	0.23			3.90	0.30		
16 ปี	35	3.77	0.20			3.88	0.29		
17 ปี	55	3.81	0.26			3.75	0.33		
18 ปี	12	3.85	0.32			3.80	0.18		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 15 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.37 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1
หมายความว่า อายุแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิ-
ษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิ-
ษฐารามวิทยาคม จำแนกอายุ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า
Sig. มีค่า 0.00 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า อายุแตกต่างกันมี
ผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าคุณค่าใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการ
ทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple comparison) ของ LSD ในตาราง

ตาราง 16

ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามอายุ

อายุ		12 ปี	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	$\bar{X}$	4.12	3.98	3.96	3.90	3.88	3.75	3.80
12 ปี	4.12			0.16	0.22	0.23	0.36	0.31
13 ปี	3.98						0.22	
14 ปี	3.96						0.20	
15 ปี	3.90						0.14	
16 ปี	3.88						0.13	
17 ปี	3.75							
18 ปี	3.80							

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียนที่อายุ 12 ปี ($\bar{X} = 4.12$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่มีอายุ 14 ปี ($\bar{X} = 3.96$), 15 ปี ($\bar{X} = 3.90$), 16 ปี ($\bar{X} = 3.88$), 17 ปี ($\bar{X} = 3.75$), 18 ปี ($\bar{X} = 3.80$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.16, 0.22, 0.23, 0.36, 0.31 ตามลำดับ

นักเรียนที่มีอายุ 13 ปี ($\bar{X} = 3.98$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 17 ปี ($\bar{X} = 3.75$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.22

นักเรียนที่มีอายุ 14 ปี ($\bar{X} = 3.96$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่มีอายุ 17 ปี ($\bar{X} = 3.75$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.20

นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี ($\bar{X} = 3.90$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่มีอายุ 17 ปี ($\bar{X} = 3.75$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.14

นักเรียนที่มีอายุ 16 ปี ($\bar{X} = 3.88$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 17 ปี ($\bar{X} = 3.75$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.13

ตัวแปรลักษณะประชากรที่นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

สมมติฐานย่อย 1.3 นักเรียนที่มีระดับชั้นที่ศึกษาต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : ระดับชั้นที่ศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : ระดับชั้นที่ศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 17

ตาราง 17

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ระดับชั้นที่กำลังศึกษา	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
มัธยมศึกษาปีที่ 1	82	3.86	0.29	0.55	0.73	4.02	32	8.56	0.00*
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	3.84	0.26			3.98	27		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	3.81	0.25			3.91	31		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	43	3.83	0.18			3.98	28		
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	3.82	0.26			3.68	35		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	3.79	0.27			3.85	21		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 17 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.73 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า ระดับชั้นที่กำลังศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์

เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมจำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.00* ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับชั้นที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าตัวแปรคู่ใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple comparison) ของ LSD ในตาราง 18

ตาราง 18

ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ระดับชั้นที่ศึกษา		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
	$\bar{X}$	4.02	3.98	3.91	3.98	3.68	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4.02			0.11	0.12	0.34	0.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.98					0.30	0.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.91					0.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.98					0.21	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.68						
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.85					0.16	

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ($\bar{X} = 4.02$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 3 ($\bar{X} = 3.91$) มัธยมศึกษาปีที่ 4 ($\bar{X} = 3.98$) มัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.85$) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.92$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.11, 0.12, 0.34, 0.17 ตามลำดับ

นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ($\bar{X} = 3.98$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.85$) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.92$) โดยมีค่าความเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.30 และ 0.63 ตามลำดับ

นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ($\bar{X} = 3.91$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.85$) โดยมีค่าความเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.23

นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ($\bar{X} = 3.98$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.85$) โดยมีค่าความเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.21

นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.92$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่ากลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.85$) โดยมีค่าความเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.16

สมมติฐานข้อ 2 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมต่างกันจะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อย 2.1 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 19

ตาราง 19

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว

การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
1. มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้	223	3.82	0.26	1.31	0.27	3.90	0.32	2.91	0.05*
2. มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแต่ไม่สามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้	89	3.86	0.27			3.90	0.30		
3. ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	48	3.79	0.21			4.02	0.29		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 19 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า มีค่า Sig. มีค่า 0.27 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมจำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.00* ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าคุณค่าใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple comparison) ของ LSD ในตาราง 20

ตาราง 20

การเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการมี
คอมพิวเตอร์ส่วนตัว

การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว		มีคอมพิวเตอร์ ส่วนตัวและ สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้	มีคอมพิวเตอร์ ส่วนตัวแต่ไม่ สามารถใช้บริการ อินเทอร์เน็ตได้	ไม่มี คอมพิวเตอร์ ส่วนตัว
		$\bar{X}$		
มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวและสามารถ ใช้อินเทอร์เน็ตได้	3.90	3.90	3.90	4.02
มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแต่ไม่ สามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้	3.90			
ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	4.02	0.11	0.12	

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 20 พบว่า นักเรียนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ($\bar{X} = 4.02$) มีความ
พึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวและสามารถใช้งาน
อินเทอร์เน็ตได้ ($\bar{X} = 3.90$) และนักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวแต่ไม่สามารถใช้บริการ
อินเทอร์เน็ตได้ ($\bar{X} = 3.90$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.12

สมมติฐานย่อย 2.2 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์-
ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมจำแนกตามสถานที่ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐา-
รามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์เว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 21

ตาราง 21

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่
ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สถานที่ในการเปิดรับเว็บไซต์	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
บ้าน	210	3.82	0.26	0.55	0.64	3.91	0.30	0.17	0.91
ที่ทำงาน/โรงเรียน	10	3.78	0.31			3.92	0.24		
ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่	102	3.86	0.24			3.92	0.33		
อื่น ๆ ระบุ...	38	3.83	0.31			3.95	0.30		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 21 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามสถานที่เปิดรับเว็บไซต์
โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.64 และ 0.91
ตามลำดับ ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับ
เว็บไซต์ในสถานที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05

สมมติฐานย่อย 2.3 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมจำแนกตามจำนวนครั้งในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคม จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์เว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 22

ตาราง 22

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกจำนวนครั้ง
ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

จำนวนครั้งในการเปิดรับเว็บไซต์	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
นานๆ ครั้ง	193	3.83	0.27	0.63	0.64	3.92	0.33	0.58	0.67
1 ครั้ง/สัปดาห์	49	3.88	0.26			3.87	0.27		
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	49	3.80	0.26			3.94	0.31		
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	38	3.81	0.25			3.90	0.29		
มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์	31	3.82	0.21			3.97	0.25		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 22 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปิดรับ
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของ
ค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.64 และ 0.67 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0
ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมในจำนวนครั้งที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05

สมมติฐานย่อย 2.4 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียน
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมจำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์เว็บไซต์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 23

ตาราง 23

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตาม
ระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
น้อยกว่า 30 นาที	201	3.83	0.27	2.81	0.03*	3.91	0.32	0.14	0.93
30 นาที- 1 ชั่วโมง	108	3.86	0.23			3.92	0.33		
1.1 – 2 ชั่วโมง	34	3.80	0.25			3.94	0.22		
มากกว่า 2 ชั่วโมง	17	3.67	0.24			3.88	0.22		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 23 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพบว่า นักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม มีค่า Sig. มีค่า 0.03 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในจำนวนครั้งที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าคุณค่าใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple comparison) ของ LSD ในตาราง 24

ตาราง 24

ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ระยะในการเปิดรับเว็บไซต์		น้อยกว่า 30 นาที	30 นาที- 1 ชั่วโมง	1.1-2 ชั่วโมง	มากกว่า 2 ชั่วโมง
	$\bar{X}$	3.83	3.86	3.80	3.67
น้อยกว่า 30 นาที	3.83				0.15
30 นาที-1 ชั่วโมง	3.86				0.19
1.1- 2 ชั่วโมง	3.80				
มากกว่า 2 ชั่วโมง	3.67				

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 24 พบว่า นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนในระยะเวลาน้อยกว่า 30 นาที ($\bar{X} = 3.83$) มีการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่า 2 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.67$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.15

นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนในน้อยกว่า 30 นาที-1 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.86$)

มีการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนมากกว่านักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนมากกว่า 2 ชั่วโมง ($\bar{X} = 3.67$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.19

เปรียบเทียบความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามระยะในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.93 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในระยะเวลาที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานย่อย 2.5 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมจำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 25

ตาราง 25

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลา
ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
07.01-10.00 น.	17	3.78	28	0.79	0.55	3.94	0.42	2.42	0.03*
10.01-13.00 น.	53	3.86	30			4.03	0.36		
13.01-16.00 น.	56	3.87	29			3.93	0.44		
16.01-19.00 น.	134	3.81	23			3.87	0.27		
19.00 น. ขึ้นไป	90	3.83	26			3.90	0.34		
อื่น ๆ	10	3.77	16			4.04	0.97		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 25 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.55 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า
นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนในช่วงเวลาที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์
เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

เปรียบเทียบความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า ค่า Sig.
มีค่า 0.03* ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับ
เว็บไซต์โรงเรียนช่วงเวลาที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าตัวแปร
คู่ใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่

(multiple comparison) ของ LSD ในตาราง 26

ตาราง 26

ผลการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามช่วงเวลา
ในการเปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

	07.01- 10.00 น.	10.01- 13.00 น.	13.01- 16.00 น.	16.01- 19.00 น.	19.00 น. ขึ้นไป	อื่น ๆ	
ช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์	$\bar{X}$	3.94	4.03	3.93	3.87	3.90	4.04
07.01-10.00 น.	3.94						
10.01-13.00 น.	4.03			0.16	0.12		
13.01-16.00 น.	3.93						
16.01-19.00 น.	3.87						
19.00 น. ขึ้นไป	3.90						
อื่น ๆ	4.04						

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 26 พบว่า นักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนในช่วงเวลา 10.01-13.00 น. ($\bar{X} = 4.03$) มีความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมมากกว่านักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในช่วงเวลา 16.01-19.00 น. ($\bar{X} = 3.87$) และนักเรียนที่เปิดรับเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในช่วงเวลา 19.00 น.ขึ้นไป ($\bar{X} = 3.90$) โดยมีค่าเฉลี่ยต่างเท่ากับ 0.16 และ 0.12 ตามลำดับ

สมมติฐานย่อย 2.6 พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียน-
จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการเปิดรับข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์-
ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกัน

H_0 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิ-
ษฐารามวิทยาคมจำแนกตามการเปิดรับข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
วิทยาคมแตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์
ประดิษฐารามวิทยาคมไม่แตกต่างกัน

H_1 : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
จำแนกตามการเปิดรับข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันมี
ผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
แตกต่างกัน

การทดสอบแสดงดังตาราง 27

ตาราง 27

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ
เว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการ
เปิดรับข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

ช่วงเวลาในการเปิดรับเว็บไซต์	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	f	Sig.	$\bar{X}$	SD	f	Sig.
ข่าวประชาสัมพันธ์	51	3.83	0.30	0.78	0.59	3.91	0.28	0.26	0.96
ประมวลภาพกิจกรรม	81	3.86	0.25			3.93	0.33		
เว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ	7	3.77	0.28			3.82	0.46		
ห้องแซท	114	3.83	0.24			3.92	0.32		
ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	35	3.83	0.23			3.88	0.34		
เว็บไซต์บุคลากร	15	3.73	0.25			3.97	0.26		
อ่านข่าวสารประจำวัน	19	3.77	0.29			3.94	0.19		
Radio Online	8	3.76	0.37			3.88	0.24		

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 27 เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
 ของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำแนกตามการเปิดรับข้อมูลเว็บไซต์
 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
 พบว่า ค่า Sig. มีค่า 0.59 และ 0.96 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1
 หมายความว่า นักเรียนที่เปิดรับข้อมูลภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม-
 วิทยาคมที่แตกต่างกันมีผลต่อการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียน
 จันทรประดิษฐารามวิทยาคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานข้อ 3 เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และ ความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สมมติฐานย่อย 3.1 เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์
 และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

H_0 : เนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมไม่มีความ
 สัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียน
 จันทรประดิษฐารามวิทยาคม

H_1 : เนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมมีความสัมพันธ์
 กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์-
 ประดิษฐารามวิทยาคม

การทดสอบแสดงดังตาราง 28

ตาราง 28

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในเว็บไซต์โรงเรียนกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	<i>N</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp. Sig. (2-tailed)	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp. Sig. (2-tailed)
1. ข้อมูลประวัติ									
โรงเรียน วิสัยทัศน์									
นโยบาย เป้าหมาย	360	3.82	0.88	0.44**	0.00	3.98	0.82	0.69**	0.00
2. ข้อมูลหลักสูตร									
สถานศึกษา	360	3.88	0.85	0.50**	0.00	3.96	0.79	0.73**	0.00
3. ข้อมูลกฎ-ระเบียบ									
โรงเรียน	360	3.91	0.87	0.44**	0.00	3.90	0.81	0.81**	0.00
4. ข้อมูลกลุ่มสาระ									
การเรียนรู้	360	3.77	0.93	0.48**	0.00	3.89	0.82	0.79**	0.00
5. ข้อมูลหน่วยงาน									
ต่าง ๆ	360	3.92	0.85	0.46**	0.00	3.82	0.86	0.78**	0.00
6. ข้อมูลบุคลากร	360	3.84	0.83	0.46**	0.00	3.85	0.87	0.79**	0.00
7. สมุดเยี่ยม	360	3.88	0.80	0.45**	0.00	3.79	0.82	0.75**	0.00
8. web board	360	3.81	0.87	0.38**	0.00	3.89	0.90	0.62**	0.00
9. Radio Online	360	3.65	1.01	0.34**	0.00	3.67	0.97	0.64**	0.00
10. รูปภาพกิจกรรม	360	3.70	1.06	0.42**	0.00	3.94	0.89	0.75**	0.00
11. ข่าวสาร									
ประชาสัมพันธ์	360	3.46	1.03	0.38**	0.00	3.89	0.83	0.71**	0.00
12. ประโยชน์ของ									
เว็บไซต์ที่เชื่อมโยง	360	3.55	1.07	0.58**	0.00	3.82	0.84	0.68**	0.00
รวม	360	3.87	0.63	0.03	0.56	3.87	0.63	0.99**	0.00

**ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตาราง 28 เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า

Sig. (2-tailed) มีค่า 0.03 ซึ่งมากกว่า 0.01 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมเชิงบวกและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายข้อกลับพบว่า

เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมมากที่สุด คือ ประโยชน์ของเว็บไซต์ที่เชื่อมโยง (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.58) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.5) และเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมน้อยที่สุด คือ Radio Online (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.34) ตามลำดับ

เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า มีค่า Sig. (2-tailed) มีค่า 0.00 ซึ่งน้อยกว่า 0.01 จึงปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 หมายความว่า เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมในเชิงบวกเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยพบว่า เนื้อหาภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามมากที่สุด คือ ข้อมูลกฎ-ระเบียบของโรงเรียน (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.81) อยู่ในระดับมาก รองลงมา ข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้และข้อมูลบุคลากร (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.79) อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมน้อยที่สุด คือ Web board (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.62) อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

สมมติฐานข้อ 4 รูปแบบการนำเสนอในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สมมติฐานย่อย 4.1 รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

H_0 : รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

H_1 : รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคมมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนของบุคลากร โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

การทดสอบแสดงดังตาราง 29

ตาราง 29

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของรูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	N	$\bar{X}$	SD	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp.Sig. (2-tailed)	$\bar{X}$	SD	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp.Sig. (2-tailed)
13. ความถูกต้องของเนื้อหา	360	3.66	0.99	0.20**	0.00	3.75	0.93	0.41**	0.00
14. รายละเอียดและความชัดเจนของเนื้อหา	360	3.82	0.99	0.23**	0.00	3.78	0.98	0.41**	0.00
15. การใช้ภาษาในเนื้อหา	360	3.83	1.06	0.26**	0.00	3.77	0.91	0.39**	0.00
16. ความทันสมัยของเนื้อหา	360	3.92	0.94	0.15**	0.00	3.79	0.96	0.38**	0.00

ตาราง 29 (ต่อ)

	การใช้ประโยชน์					ความพึงพอใจ			
	<i>N</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp. Sig. (2-tailed)	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ค่าสหสัมพันธ์	Asymp.Sig. (2-tailed)
17. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	360	3.91	0.95	0.23**	0.00	3.93	93	0.16**	0.00
18. การใช้ภาษาของ Web master	360	3.91	0.95	0.14**	0.00	4.04	97	0.20**	0.00
19. การจัดโครงสร้างของเนื้อหา	360	4.00	0.84	0.17**	0.00	4.11	93	0.17**	0.00
20. การใช้สีพื้นของเว็บ	360	3.84	0.97	0.20**	0.00	3.82	1.11	0.24**	0.00
21. การใช้สีของตัวอักษร	360	3.83	0.98	0.19**	0.00	3.86	1.12	0.31**	0.00
22. รูปแบบของตัวอักษร	360	3.87	0.93	0.23**	0.00	3.99	93	0.24**	0.00
23. ความชัดเจนของขนาดตัวอักษร	360	3.81	1.05	0.17**	0.00	3.90	96	0.14**	0.00
24. การวางรูปแบบข้อความ	360	3.84	0.94	0.26**	0.00	3.93	09	0.27**	0.00
25. การวางตำแหน่งของเมนู	360	3.80	1.02	0.25**	0.00	3.98	98	0.24**	0.00
26. ความยาวของโฮมเพจ	360	4.03	0.94	0.29**	0.00	4.03	97	0.27**	0.00
27. ความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์	360	3.90	0.94	0.24**	0.00	4.23	85	0.22**	0.00
28. ขนาดของรูปภาพ	360	3.92	0.97	0.21**	0.00	4.16	84	0.34**	0.00
29. การวางตำแหน่งรูปภาพ	360	3.98	0.95	0.31**	0.00	4.13	94	0.25**	0.00
รวม	360	3.78	0.53	0.05	0.30	3.78	0.53	0.81	0.12

*ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตาราง 29 รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า Sig. (2-tailed) มีค่า 0.30 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯเชิงบวกและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายข้อกลับพบว่า รูปแบบการนำเสนอเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯมากที่สุด คือ การวางตำแหน่งรูปภาพ (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.31) อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย รองลงมาความยาวของโฮมเพจ (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.29) อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย และรูปแบบการนำเสนอเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์เว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯน้อยที่สุด คือ การใช้ภาษาของ webmaster (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.14) อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า Sig. (2-tailed) มีค่า 0.12 ซึ่งมากกว่า 0.01 จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 หมายความว่า รูปแบบการนำเสนอภายในเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯเชิงบวกและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายข้อกลับพบว่า

รูปแบบการนำเสนอเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯมากที่สุด คือ ความถูกต้องของเนื้อหาและรายละเอียดและความชัดเจนของเนื้อหา (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.41) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา การใช้ภาษาในเนื้อหา (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.39) อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย และรูปแบบการนำเสนอเว็บไซต์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเว็บไซต์โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาฯน้อยที่สุด คือ ความชัดเจนของขนาดตัวอักษร (ค่าสหสัมพันธ์ = 0.14) อยู่ในระดับน้อย