

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246438



การศึกษาควณสัมพัทธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับเอกลักษณ์พื้นที่ของผลงานวิจัย  
ในการผลิตอุปกรณ์การแพทย์เพื่อใช้ในการศึกษา

อรทัย พ่วงดี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อคณะวิทยุภัณฑ์และ  
เป็นต้นหนึ่งของภาควิชาเทคโนโลยีชีวการแพทย์  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (อิมโพลีเทคนิค)

ปีการศึกษา 2554



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับเอกลักษณ์แห่งตนและความสามารถ  
ในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา



อรทัย พ่วงพี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ)  
ปีการศึกษา 2554  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN DEVELOPMENTAL  
ASSETS, SELF-IDENTITY AND THE ADVERSITY  
QUOTIENTS OF VOCATIONAL  
EDUCATION STUDENTS

ORATHAI POUNGPEE

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE  
(DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับเอกลักษณ์แห่งตน  
และความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวอรทัย พวงพี

สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาค

รองศาสตราจารย์ปรารักษ์สุทิพย์ ทรงวุฒิสีล

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

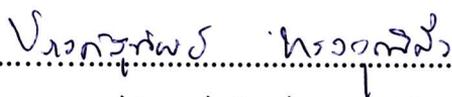
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เพ็งสฤติย์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งแสง อรุณไพโรจน์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาค)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ปรารักษ์สุทิพย์ ทรงวุฒิสีล)

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับเอกลักษณ์แห่งตน  
และความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา  
ชื่อผู้เขียน นางสาวอรทัย พ่วงพี  
ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ  
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาค
3. รองศาสตราจารย์ปรานค์สุทิพย์ ทรงวุฒิสิต

246438

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับ  
เอกลักษณ์แห่งตน และความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 100 คน ใช้แบบสอบถาม  
ต้นทุนชีวิต เอกลักษณ์แห่งตน และแบบสอบถามความสามารถในการเผชิญอุปสรรคเป็นเครื่องมือ  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้การหาค่าร้อยละ  
การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง  
การทดสอบค่า  $t$  ( $t$  test independent) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's  
product moment correlation coefficient) ระหว่างต้นทุนชีวิตกับเอกลักษณ์แห่งตน และ  
ความสามารถในการเผชิญอุปสรรค

ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. นักเรียนมีต้นทุนชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.88$ ) มีเอกลักษณ์แห่งตน  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) ความสามารถในการเผชิญอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ )

2. นักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต้นทุนชีวิตต่างกันมีเอกลักษณ์แห่งตนแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต้นทุนชีวิตสูง  
จะมีเอกลักษณ์แห่งตนสูงกว่านักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต้นทุนชีวิตต่ำ
3. นักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต้นทุนชีวิตต่างกันมีความสามารถในการเผชิญอุปสรรค  
ไม่แตกต่างกัน
4. ต้นทุนชีวิตของนักเรียนอาชีวศึกษามีความสัมพันธ์ในทางบวกกับเอกลักษณ์  
แห่งตน ( $r = .47$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
5. ต้นทุนชีวิตของนักเรียนอาชีวศึกษาไม่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญ  
อุปสรรค ( $r = .04$ )



Using techniques of descriptive statistics, the data collected were analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation. The *t* test technique and Pearson's product moment correlation coefficient method were utilized in determining relationships between the developmental assets, the expressions of self-identity and the adversity quotients of the students under examination.

Findings are as follows:

1. The students under study exhibited developmental assets at a middle level ( $\bar{X} = 1.88$ ), expressions of self-identity at a high level ( $\bar{X} = 3.77$ ), and adversity quotients at a high level ( $\bar{X} = 3.58$ ).

2. The students under study who differed in developmental assets exhibited parallel differences in respect to expressions of self-identity at the statistically significant level of .05. The students under study who displayed high levels of developmental assets evinced higher levels of expressions of self-identity than those with low developmental assets.

3. The students under study who differed in developmental assets failed to display corresponding differences in adversity quotients.

4. The developmental assets of the students under study were determined to be positively correlated with expressions of self-identity ( $r = .47$ ) at the statistically significant level of .01.

5. However, the researcher also found that there were no correlations between the developmental assets of the students under study and corresponding adversity quotient levels ( $r = .04$ ).

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ศิริวรรณ สาระนาค รองศาสตราจารย์ปรารักษ์สุทิพย์ ทรงวุฒิสีล และรองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านอำนวยการ อาจารย์ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ฝ่ายแนะแนว และอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ที่ให้ความอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบคุณนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเสาวภา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ท้ายสุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุพการีที่ได้เป็นผู้ให้การดูแลสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณเพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

อรทัย พ่วงพี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(11)
สารบัญภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
อาชีวศึกษา.....	8
ต้นทุนชีวิต.....	12
เอกลักษณ์แห่งตน.....	21
ความสามารถในการเผชิญอุปสรรค.....	32
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
ตัวแปรที่ศึกษา.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนชีวิต เอกลักษณ์แห่งตน และความสามารถในการเผชิญอุปสรรค.....	57
ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน .....	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	62
สรุปผลการวิจัย .....	63
อภิปรายผลการวิจัย.....	64
ข้อเสนอแนะ .....	69
ภาคผนวก.....	71
บรรณานุกรม.....	80
ประวัติผู้เขียน .....	85

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพของบิดาและมารดา และบุคคลที่พักอาศัยด้วย .....	55
2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของต้นทุนชีวิตในภาพรวม และรายด้าน.....	57
3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเอกลักษณ์แห่งตน ในภาพรวมและรายด้าน .....	58
4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถ ในการเผชิญอุปสรรคในภาพรวมและรายด้าน .....	59
5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนอาชีวศึกษา ที่มีต้นทุนชีวิตต่างกัน ในภาพรวม .....	60
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญอุปสรรค ของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต้นทุนชีวิตต่างกัน ในภาพรวม .....	60
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตเอกลักษณ์แห่งตน ของนักเรียนอาชีวศึกษา.....	61
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับความสามารถ ในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา.....	61

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ Maslow.....	35
2	ต้นไม้แห่งความสำเร็จ .....	36
3	ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ 3 สาขาที่เป็นรูปแบบ ของความสามารถในการเผชิญปัญหาและอุปสรรค.....	38
4	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45