

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246643



ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม
ต่อการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักศึกษาอาชีวศึกษา

สมพิศ ใจกล้า

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

ปีการศึกษา 2553



ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม
ต่อการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักศึกษาอาชีวศึกษา



สมพิศ ใจกล้า

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

THE EFFECTS ON VOCATIONAL STUDENTS OF GROUP COUNSELING
THROUGH RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY
IN MENTAL SELF-RELIANCE BASED ON THE
SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

SOMPIS JAIKLA

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(COUNSELING PSYCHOLOGY)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมพิศ ใจกล้า

สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. เรียม ศรีทอง

รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



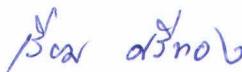
..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ร.ท. จุริชัย หงษ์ยันตรชัย)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรียม ศรีทอง)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมพิศ ใจกล้า

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วงพัตตร์ ภูพันธ์ศรี ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เรียม ศรีทอง
3. รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน

246643

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (2) เปรียบเทียบการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง (3) เปรียบเทียบการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาอาชีวศึกษาหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม (4) ศึกษาความคิด ความรู้สึกของสมาชิกกลุ่มที่ได้รับประสบการณ์กลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 14 คน โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และแบบรายงานความรู้สึกที่มีต่อการเข้ากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ ใช้การทดสอบค่า t (t test)

เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยคัดเลือกข้อที่มีค่า t เป็นบวก และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.84 การหาประสิทธิภาพ E1/E2 ของโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ใช้วิธีมาตรฐาน E1/E2 โดยค่าเป้าหมายของ E1/E2 คือ 80/80 ส่วนสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพ E1/E2 ของโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีค่า 94/94 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. การพึงตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา กลุ่มทดลองภายหลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม เพิ่มขึ้นจากก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
3. การพึงตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายหลังการทดลองของนักศึกษากลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดความรู้สึกรักของสมาชิกกลุ่มหลังได้รับประสบการณ์กลุ่มมีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้น

researcher inquires into (4) the cognitive and the affective attributes of students who had undergone group counseling.

The sample population consisted of fourteen first year students enrolled at the high vocational certificate level at Eastern College of Technology, Chon Buri province in the academic year 2010.

Instruments of research used to collect data were a test of mental self-reliance grounded in the sufficiency economy philosophy, a group counseling program, and a form for reporting feelings concerning participation in group counseling.

Statistical techniques were used in analyzing the quality of the aforementioned test. The t-test technique was utilized to determine the discriminatory power of test items so as to select items with t having a positive value at the statistically significant level of 0.05. Cronbach's alpha (α) coefficient was used to determine the level of reliability of the test and the coefficient of reliability was computed at 0.84. The standard method of efficiency evaluation (E1/E2) for pre-experiment and post-experiment testing was used in establishing the efficiency levels for E1/E2 of the program for group counseling with the goal being 80/80. In carrying out hypothesis testing, the researcher utilized a statistical computer program.

Findings are as follows:

1. The efficiency level E1/E2 of the program for group counseling was determined to be 94/94, a level surpassing the set goal of 80/80.

2. The levels of mental self-reliance as based on sufficiency economy philosophy of the students in the experimental group who received group counseling based on rational emotive behavior therapy increased from the pre-experimental period to the post-experimental period at the statistically significant level of .05.

3. The levels of mental self-reliance based on the sufficiency economy were higher in the post-experimental period for those students in the experimental group in comparison to those in the control group at the statistically significant level of .05.

4. After the group members participated in group therapy, their ideas and feelings developed in a better direction.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผศ. ดร. วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ. ดร. เรียม ศรีทองและ รศ. พ.ต.ท. ดร. ศิริพงษ์ เสาภายน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร. นิรนาท แสนสา ดร. เพ็ญนภา กุลนภาค และคุณวิภา ประราศรี ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ครู-อาจารย์และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกทุกท่านที่ให้การอนุเคราะห์ช่วยเหลือและเอื้ออำนวยความสะดวก ตลอดช่วงเวลาคำเนินการวิจัย รวมถึงขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่เข้าใจและให้ความช่วยเหลือเรื่องเวลาในช่วงที่ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวรวมถึงคนรัก กัลยาณมิตร และเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน ที่คอยห่วงใย ช่วยเหลือและให้กำลังใจตั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ที่ได้กรุณามอบทุนสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ขอมอบถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน มีบิดามารดา และครูอาจารย์ เป็นต้น

สุดท้ายขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เป็นแหล่งให้เรียนรู้ชีวิตและสังคมของผู้คนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การศึกษาสำเร็จลงอย่างสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน

สมพิศ ใจกล้า

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญตาราง	(12)
สารบัญภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพึ่งตนเองด้านจิตใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	13
ระเบียบแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการอาชีวศึกษา.....	40
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณา เหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม	48
แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม .	63
แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มมาราธอน	103
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเกณฑ์ประสิทธิภาพ E1/E2	112
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	116

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	117
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	117
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
แบบแผนการวิจัย.....	129
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	130
การจัดกระทำข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	132
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	135
ผลการหาประสิทธิภาพโปรแกรมการทดลอง.....	135
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	136
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	137
ผลสรุปข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบรายงานความรู้สึกร่วมที่มีต่อ การเข้ากลุ่ม.....	140
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	151
สรุปผล	152
อภิปรายผล	153
ข้อเสนอแนะ.....	163
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือสำคัญสำหรับการวิจัย	166
ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองการวิจัย.....	178
ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	212
ง การหาประสิทธิภาพโปรแกรมการทดลอง	222
จ การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	228
ฉ ตัวอย่างการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	249
บรรณานุกรม.....	270
ประวัติผู้เขียน	282

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความเชื่อมโยงของการพึ่งตนเองด้านจิตใจกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดของจิตวิทยา.....	32
2 การพิจารณาจัดตั้งกลุ่มในการวิจัยตามปัจจัยทางทฤษฎี	73
3 เปรียบเทียบคะแนนการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	118
4 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของ โปรแกรม	126
5 แบบแผนการวิจัย.....	129
6 ผลการหาประสิทธิภาพโปรแกรมการทดลอง.....	136
7 คะแนนการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	137
8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	138
9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังทดลอง	138
10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังทดลอง.....	139
11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	139
12 ข้อมูลด้านบทบาทของสมาชิกในช่วงเวลาที่อยู่ในกลุ่ม.....	140
13 ข้อมูลด้านประโยชน์ที่สมาชิกได้รับจากการเข้าร่วมการให้คำปรึกษา แบบกลุ่ม	143
14 ข้อมูลด้านมุมมองและความรู้สึกของสมาชิกที่มีต่อผู้นำกลุ่ม.....	147

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ

1	สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	18
2	กรอบการศึกษาการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20
3	บทบาทของจิตพอเพียง ในแนวของจิตพฤติกรรมศาสตร์	29
4	กรอบการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ห่วง 1 เงื่อน	30
5	การบูรณาการการพึ่งตนเองด้านจิตใจและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..	31
6	ความเชื่อมโยงของการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคงยั่งยืน	34
7	รูปแบบ ABCDE Model ของ Albert Ellis	50
8	รูปแบบการศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	112
9	กรอบแนวคิดการวิจัยที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา.....	116
10	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบวัดการพึ่งตนเองด้านจิตใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	120
11	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม	123
12	ขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง	130