

การวิจัยเชิงพรรณนาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษา สำหรับผู้ป่วยในของโรงพยาบาลตากสิน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานงานสุขศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพ ที่ได้รับการอบรมการพัฒนางานสุขศึกษาในโรงพยาบาลตามมาตรฐานงานสุขศึกษา จำนวน 60 คน ร่วมกับการสืบค้นหาข้อมูลในเชิงลึกจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาเบื้องต้นนี้ กลุ่มตัวอย่างได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดำเนินงานสุขศึกษา การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสุขศึกษาและมีความรู้เรื่องการพัฒนาการดำเนินงานสุขศึกษา ในโรงพยาบาลตามมาตรฐานงานสุขศึกษาในระดับปานกลาง มีเจตคติที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน สุขศึกษา และได้รับแรงจูงใจในการดำเนินงานสุขศึกษาดีพอควร

ผลการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาลตากสิน ตามมาตรฐานงานสุขศึกษามีดังนี้ คือ องค์ประกอบที่ได้มีการดำเนินการแล้วตามมาตรฐานงานสุขศึกษา คือ องค์ประกอบที่ 1 นโยบายการดำเนินงานสุขศึกษา องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรการดำเนินงาน สุขศึกษา และองค์ประกอบที่ 5 การปฏิบัติงานสุขศึกษาตามแผนของหน่วยสุขศึกษา สำหรับ องค์ประกอบที่ได้มีการดำเนินการแล้วแต่ต้องมีการพัฒนาต่อไป คือ องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการดำเนินงานสุขศึกษา และองค์ประกอบที่ 4 แผนการดำเนินงานสุขศึกษา องค์ประกอบที่กำลังดำเนินการอยู่คือ องค์ประกอบที่ 9 การวิจัยสุขศึกษา ส่วนองค์ประกอบที่ยัง "ไม่ได้มีการดำเนินการแต่กำลังพิจารณาให้มีการดำเนินการต่อจากนี้ไป" ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6 การนิเทศงานสุขศึกษา องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลสุขศึกษา และองค์ประกอบที่ 8 การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ

The objective of this descriptive study was to analyze health education model for in-patient department of Taksin Hospital under Bangkok Metropolitan Administration basing on health education accreditation during July 2005 to Jan 2006. The sample was comprised of 60 nurses who had been oriented in health education accreditation . The instrument used for a collection of data were questionnaire constructed by the researcher and tested for its desired quality. Data were collected with a questionnaire, through the review of existing documents, and personal interview with concerning or responsible hospital staffs and individuals. Data analyses were made by computer program for Percentage, Mean, Standard Deviation together with a qualitative analysis.

The results of this study were: The sample obtained social support, participated in health education process, and acquired knowledge concerning health education development in a hospital according to health education accreditation at a moderate level and a considerable level of motivation. While their attitude towards health education work was at a low level.

Basing on health education accreditation development , components 1, 2 and 5 namely health education policy, health education resources and health education implementation respectively were established and promisingly in progress. Components 3 and 4 namely health education information system and health education planning were significantly improving, while component 9 : health education research was in progress. Whereas component 6: health education supervision, component 7 : health education evaluation and component 8 : health behavior surveillance were being considered for a development.