

นันทพล วิทยานนท์ 2555: รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสันติสุข
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารัตน์, ค.ศ. 239 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความสุขของประชาชนในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ และนำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสันติสุขในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ โดยมีขั้นตอนการวิจัย คือ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ศึกษาตัวชี้วัดความสุข
ออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้
และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ

ผลการวิจัยพบว่า ตัวชี้วัดความสุขของประชาชน ประกอบด้วย 10 มิติ ได้แก่ ที่อยู่อาศัย
ครอบครัว สุขภาพ การศึกษา สังคม สนับสนุนสังคม การมีงานทำและมีรายได้ สิทธิและความเป็น
ธรรม ความมั่นคงส่วนบุคคล และการเมืองและธรรมาภิบาล และรูปแบบที่ได้จากการวิจัยมีความ
เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสุขประกอบด้วย แนวคิดพื้นฐาน หลักการ เป้าหมายการ
จัดการศึกษา วัตถุประสงค์ ลักษณะสำคัญ องค์ประกอบของรูปแบบแนวทางการบริหารงานวิชาการ
บริหารงานบุคคล งบประมาณ และการบริหารทั่วไป และเงื่อนไขความสำเร็จ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก