

สุกัญญา แสงเดือน 2553: รูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอนบนเว็บ
ระดับปริญญาตรี ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์สุรชัย ประเสริฐสรวย, ค.ม. 270 หน้า

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอนบน
เว็บระดับปริญญาตรี และศึกษาผลการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอนบนเว็บ

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความรู้และ
การเรียนการสอนบนเว็บ จำนวน 9 คน ผู้ทรงคุณด้านการจัดการความรู้และการเรียนการสอน
บนเว็บ ประเมินรับรองต้นแบบชิ้นงาน จำนวน 7 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 37 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีทาง
 การศึกษาเบื้องต้น ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ทดลองโดยใช้แบบทดสอบ
 ก่อนเรียนและหลังเรียน และสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาที่มีต่อการจัดการความรู้สำหรับ
 การเรียนการสอนบนเว็บ การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามปลายเปิดและแบบสำรวจรายการ
 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอนบนเว็บระดับ
ปริญญาตรี ประกอบด้วย 3 กระบวนการหลัก คือ ลักษณะของความรู้ ได้แก่ การกำหนดความรู้
 การกำหนดแหล่งค้นคว้า และการรวบรวมข้อสนเทศ กระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ การก่อให้เกิด
 ความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นภาพที่ชัดเจน การสร้างความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการใช้
 ประโยชน์จากความรู้ และการวัดผลการจัดการความรู้ ได้แก่ การทบทวน การวิเคราะห์
 การสังเกตการณ์ การสะท้อนกลับ และการรักษาความรู้ไว้และการจดจำ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ส่วนใหญ่มีความเห็นต่อรูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการเรียนการสอนบนเว็บระดับมาก และ
 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการความรู้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ