บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษด้วยเพลงเพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชื่อผู้ทำวิจัย รองศาสตราจารย์รสสุคนธ์ พหลเทพ
ปีที่ทำการวิจัย 2554

209227

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาษาอังกฤษด้วยเพลงเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน และหลังการเรียนโดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษด้วยเพลง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ.21101 จำนวน 32 คน โดยใช้ วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วย แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการ หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใช้เกณฑ์ E₁/E₂ (80/80) และเปรียบเทียบคะแนน ความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษด้วยเพลงโดยใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษด้วยเพลงมีประสิทธิภาพ 80.12/80.31 ซึ่งสูง กว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือ 80/80

 ความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษด้วยเพลงหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพลง ความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

ABSTRACT

Research Title The development of computer-assisted instruction on English with songs to develop English listening and speaking abilities of Matthayomsuksa 1 students at the Demonstration School of Ramkhamhaeng University
Researcher's Name Assoc. Prof. Rossukhon Phahonthep
Research Year 2011

209227

The purposes of the research were to construct and to test the efficiency of computer-assisted instruction on English with songs to develop English listening and speaking abilities of Matthayomsuksa 1 students and to compare English listening and speaking abilities of students before and after learning by using computer-assisted instruction on English with songs.

The sample, purposively selected, were 32 Matthayomsuksa 1 students in the first semester of academic year 2011 at the Demonstration School of Ramkhamhaeng University. The students were asked to learn with computer-assisted instruction on English with songs and to take English listening and speaking test which constructed by the researcher before and after learning with computer assisted instruction.

The data were analyzed for efficiency of computer-assisted instruction on English with songs on the criterion E_1/E_2 (80/80) and compared the students' listening and speaking scores before and after learning with computer-assisted instruction on English with songs using t-test.

The results of the research were as follows:

1. Computer-assisted instruction on English with songs had an efficiency of 80.12/80.31 which was higher than the determined criterion 80/80.

2. After learning with computer assisted instruction on English with songs, the students' listening and speaking abilities levels were significantly higher than before learning with computer assisted instruction at the 0.01 level of statistical significance.

Keywords: computer-assisted instruction, songs, English listening and speaking abilities