

ชื่อโครงการวิจัย	การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชื่อผู้วิจัย	นางนิภา สมิตะสิริ
ปีงบประมาณ	2552
ทุนสนับสนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

247309

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปรับตัวทางสังคมที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ 2) การเปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน จำแนกตาม เพศ ลำดับการเกิด สถานภาพทางครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัว และลักษณะของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 405 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการปรับตัวทางสังคมที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

2.1 นักเรียนเพศชายและเพศหญิง มีการการปรับตัวทางสังคมต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนที่มีลำดับการเกิด สถานภาพทางครอบครัว รายได้ของครอบครัว และลักษณะทางครอบครัวต่างกัน มีการปรับตัวทางสังคมต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

2.3 นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีการปรับตัวต่อบุคคลทั่วไปแตกต่างกัน โดยนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพอื่น ๆ และนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการปรับตัวต่อบุคคลทั่วไปได้มากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมต่อครูและต่อเพื่อน ไม่แตกต่างกัน

Research Title	The Social Adjustment of Matthayomsuksa 1 Students at Demonstration School of Ramkhamhaeng University
Researcher	Nipa Samitasiri
Fiscal Year	2009
Research Scholarship Sponsor	Ramkhamhaeng University

ABSTRACT

247309

This research aimed to study social adjustment behaviors of Matthayomsuksa 1 students at Demonstration School of Ramkhamhaeng University by 1) studying their social behaviors and adjustment toward teachers, peers and other people in general and 2) comparing social adjustment behaviors in different groups of students, classified by gender, birth order, parents' marital status, parents' occupation, income of family and family types. The study samples were 405 Matthayomsuksa 1 students (equivalent to seventh graders) who were studying in the second semester of academic year 2552 B.E. at Demonstration School of Ramkhamhaeng University. The research tool was a set of questionnaire on how the students adjust socially to their teachers, friends/classmates and other people in general. The instrument with the total validity value of 0.92. Key parameters included percentile, mean and standard deviation. Statistics involved were *t*-test and *F*-test.

Results

247309

1. The Mattayomsuksa 1 students showed a medium level of social adjustment toward teachers, peers and other people.

2. The results of comparative studies between different groups of students are as followings:

2.1 Male and female students displayed different levels of social adjustment behaviors toward teachers, peers and other people ($p=.05$).

2.2 There was no difference in social adjustment behaviors between students whose parents' marital status, family incomes and family type were different.

2.3 Parents' occupation affected students' social adjustment differently. The students whose parents were employees in private sector showed a significantly higher social adjustment skills toward other people in general than those whose parents were government officers ($p=.05$). However, the social adjustment behaviors toward teachers and peers between these two groups of students were not different.