

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านการปรับตัวต่อครู
2. ด้านการปรับตัวต่อเพื่อน
3. ด้านการปรับตัวต่อบุคคลทั่วไป

2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบตามความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริง
ของนักเรียนให้มากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการหาลงข้อความนั้น
ซึ่งกำหนดไว้ให้ 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
o ทำตัวให้เข้ากับเพื่อนยาก			

3. คำตอบที่นักเรียนตอบจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ในการวิเคราะห์ทาง
วิชาการเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น

4. หากมีข้อสงสัย กรุณาถามผู้แจกแบบสอบถามทันที

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียนมา ณ โอกาสนี้

นางนิภา สมิตะสิริ

อาจารย์ระดับ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน ด้านการปรับตัวต่อครู
ด้านการปรับตัวต่อเพื่อน และด้านการปรับตัวต่อบุคคลทั่วไป

2.1 การปรับตัวของนักเรียนต่อครู

ข้อ	พฤติกรรมปรับตัวต่อครู	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ข้าพเจ้านั่นใจเมื่อครูใช้ให้ข้าพเจ้าทำงานให้.....	.....	.....	.....
2	มีความรู้สึกพึงพอใจหากครูเข้มงวดกับข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....
3	ช่วงนี้มีความรู้สึกที่ครูคอยจับผิดแต่ข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าไม่สบายใจเมื่อโดนครูตำหนิต่อหน้าเพื่อน ๆ.....	.....	.....	.....
5	เมื่อข้าพเจ้าสงสัยในบทเรียนข้าพเจ้าจะถามครูเป็นส่วนมาก.....	.....	.....	.....
6	ส่วนมากจะนั่งอยู่แถวหลังสุดเพื่อครูจะได้มองไม่เห็น...	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าตื่นเต้นเมื่อครูให้ออกหน้าชั้นเรียน.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าดีใจที่ครูให้ความสำคัญกับข้าพเจ้าโดยการพูดคุยเรื่องต่าง ๆ.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าแสดงท่าทีที่ไม่สนใจเมื่อครูกำลังสอนหน้าชั้นเรียน.....	.....	.....	.....
10	ถ้าวันไหนครูไม่มาสอนข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจมาก....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าถูกครูตำหนิบ่อยครั้ง.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้ารู้สึกมีอิสระเมื่อครูมาในขณะขณะที่ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัด.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าไม่กล้าตอบคำถามของครูทั้งที่ข้าพเจ้าตอบได้...	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้ากลัวตกท้ายครูเมื่อเจอนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าไม่ต้องการนั่งเรียนในห้องเรียน.....	.....	.....	.....

2.2 พฤติกรรมการปรับตัวของนักเรียนต่อเพื่อน

ข้อ	พฤติกรรมการปรับตัวต่อเพื่อน	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ข้าพเจ้าต้องการให้เพื่อนยอมรับข้าพเจ้าเข้ากลุ่ม.....	.....	.....	.....
2	เมื่อทะเลาะกับเพื่อนข้าพเจ้าจะขอโทษเพื่อนก่อนเสมอ..	.....	.....	.....
3	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าคิดว่าเพื่อนไม่รักข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าสามารถอยู่คนเดียวได้ โดยที่ไม่มีเพื่อน.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อยอมรับข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้ามักไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของเพื่อน.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้ามักจะไปเที่ยวกับเพื่อนในวันหยุด.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้ากังวลใจเมื่อต้องออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน....	.....	.....	.....
9	วันหยุดข้าพเจ้าจะชวนเพื่อนไปเล่นที่บ้าน.....	.....	.....	.....
10	เมื่อมีปัญหา ข้าพเจ้ามักจะเล่าให้เพื่อนฟัง.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้านักใจที่เพื่อน ๆ มาจัดงานเลี้ยงที่บ้าน.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้ามีความกังวลใจเมื่อต้องเล่นกีฬาเป็นทีม.....	.....	.....	.....
13	เมื่อข้าพเจ้าโกรธจะแสดงอาการทันที.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้านักใจเมื่อต้องทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....
15	เมื่อเพื่อนแนะนำสิ่งใดแก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามทันที.....	.....	.....	.....

2.3 พฤติกรรมการปรับตัวของนักเรียนต่อบุคคลทั่วไป

ข้อ	พฤติกรรมการปรับตัวต่อบุคคลทั่วไป	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	มีความรู้สึกต้องการให้ผู้อื่นให้ความสำคัญกับข้าพเจ้า...	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้ามักจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าสามารถแก้ไขปัญหาเองได้.....	.....	.....	.....
4	เมื่อเจอกับบุคคลที่ฟังรู้จักข้าพเจ้าจะยิ้มเสมอ.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงเมื่อจะต้องพบปะผู้คนจำนวนมาก...	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าชอบที่จะเป็นผู้นำมากกว่าผู้ตาม.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นแนะนำข้าพเจ้าในเรื่องต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้ายังไม่รู้.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าอึดอัดใจที่จะต้องสนทนากับคนที่ไม่รู้จัก.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าไม่ต้องการอยู่โดดเดี่ยว.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าไม่ต้องการคำแนะนำจากผู้อื่น.....	.....	.....	.....
11	เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่นข้าพเจ้าจะมีท่าทางเขินขม.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือผู้อื่น.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้ามักจะปฏิเสธทันทีเมื่อมีใครมาขอความช่วยเหลือ.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดที่ผู้อื่นวิพากษ์วิจารณ์ตัวข้าพเจ้า...	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าไม่ต้องการให้ผู้อื่นมาปลอบใจเมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถามจำแนกเป็นเชิงบวก และเชิงลบ

การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อครู			การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อเพื่อน			การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อบุคคลทั่วไป		
ข้อ	เชิงบวก	เชิงลบ	ข้อ	เชิงบวก	เชิงลบ	ข้อ	เชิงบวก	เชิงลบ
1	✓		1	✓		1		✓
2	✓		2	✓		2	✓	
3		✓	3		✓	3		✓
4		✓	4		✓	4	✓	
5	✓		5	✓		5		✓
6		✓	6		✓	6	✓	
7		✓	7	✓		7	✓	
8	✓		8		✓	8		✓
9		✓	9	✓		9	✓	
10	✓		10	✓		10		✓
11		✓	11		✓	11	✓	
12		✓	12		✓	12	✓	
13		✓	13		✓	13		✓
14	✓		14		✓	14		✓
15		✓	15	✓		15		✓

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม

การปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อครู		การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อเพื่อน		การปรับตัวทางสังคม ที่มีต่อบุคคลทั่วไป	
ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก
1	0.729	1	0.231	1	0.617
2	0.684	2	0.704	2	0.419
3	0.737	3	0.299	3	0.367
4	0.680	4	0.475	4	0.449
5	0.457	5	0.705	5	0.361
6	0.680	6	0.552	6	0.419
7	0.737	7	0.704	7	0.418
8	0.684	8	0.455	8	0.417
9	0.520	9	0.475	9	0.395
10	0.737	10	0.536	10	0.508
11	0.684	11	0.704	11	0.334
12	0.547	12	0.476	12	0.348
13	0.737	13	0.231	13	0.578
14	0.680	14	0.704	14	0.285
15	0.729	15	0.299	15	0.449

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ ลำดับการเกิด สถานภาพทางครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และลักษณะทางครอบครัว

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าอำนาจจำแนก
เพศ	0.75
ลำดับการเกิด	0.75
สถานภาพทางครอบครัว	0.74
อาชีพของผู้ปกครอง	0.73
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	0.74
ลักษณะทางครอบครัว	0.75

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบสอบถาม

การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีต่อครู ต่อเพื่อน และต่อบุคคลทั่วไป ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	การปรับตัวทางสังคม	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านการปรับตัวที่มีต่อครู	0.933
2	ด้านการปรับตัวที่มีต่อเพื่อน	0.860
3	ด้านการปรับตัวที่มีต่อบุคคลทั่วไป	0.808
ทั้งฉบับ		0.923

ภาคผนวก ค
เอกสารทางราชการ

Dr. A. J.

ภาคผนวก ง
ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ - สกุล	รองศาสตราจารย์ วิจิตพาณี เจริญขวัญ	
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาโท	M.A. (Pre-Clinical Psychology) Ball State University, Muncie Indiana, U.S.A.
การทำงาน	2517 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตำแหน่งบริหาร	2541 - 2542	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์
	2543 - 2546	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
	2546 - ปัจจุบัน	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
	2552	รักษาการคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น
2. การทดสอบทางจิตวิทยา
3. ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยา
4. ทฤษฎีบุคลิกภาพ ตอนที่ 1
5. จิตวิทยาปกติ (เขียนร่วม)
6. จิตวิทยาความแตกต่าง (เขียนร่วม)

งานวิจัย

1. การศึกษาความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเองของเพื่อนและความสัมพันธ์
ฉันท์เพื่อนของครูประจำการชาย-หญิง วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปี 2524
2. การศึกษาจรรยาวัณของนักศึกษาชาย-หญิง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ในเรื่องเพศสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526
3. พัฒนาการและประสิทธิผลของการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้
ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างปีการศึกษา 2545-2549

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ – สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สมบูรณ์
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี การสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท พื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาเอก Ph.D. International Education Innsbruck Austria University
ตำแหน่งบริหาร	ประธานสภาคณาจารย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.
การทำงาน	ประธานสาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มน้ำโขง ที่ปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการ วิทยากรเชิงลึก กพร. วิทยากรต้นแบบ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. การศึกษาเปรียบเทียบและการศึกษานานาชาติ (EF 608).
2. การศึกษาของประเทศสังคมนิยม (EF 336).
3. การศึกษาเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศพัฒนาและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (EF625).
4. วิทยาลัยชุมชน (EF 346).
5. การศึกษาในประเทศยุโรป (EF 334).

งานวิจัย

1. การศึกษาเปรียบเทียบการอาชีวศึกษาของประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย.
2. การสื่อความหมายสัญลักษณ์วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม.
3. อัตลักษณ์ของชาติตามนโยบายการศึกษา.

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี
 ระดับการศึกษา รป.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 กศ.บ (มัธยมศึกษาการสอนเคมี) วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

ผลงานทางวิชาการ

1. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2552. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
2. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2550. จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
3. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2539. บุคลิกภาพและการวัด จิตวิทยาทั่วไป. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.

ผลงานวิจัย

1. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2552. คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
2. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2551. รูปแบบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
3. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2549. การประเมินโครงการ เทคนิคการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
4. วงพัทตร์ ภู่อ้นศรี. 2549. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง.