



รายงานการวิจัย

ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา

THE OPINIONS OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
GRADUATE STUDENTS REGARDING INSTRUCTION
AND STUDY IN THE RU 603 GRADUATE STUDY COURSE

โดย

ปิยวรรณ ศิริเดชจร

ทุนอุดหนุนการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2552



รายงานการวิจัย

ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา

THE OPINIONS OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
GRADUATE STUDENTS REGARDING INSTRUCTION
AND STUDY IN THE RU 603 GRADUATE STUDY COURSE

โดย

ปิยวรรณ ศิริเดชขจร

ทุนอุดหนุนการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา
ชื่อผู้เขียน ปิยวรรณ ศิริเดชขจร
ระยะเวลาการวิจัย กรกฎาคม 2552 – มีนาคม 2553

248634

งานวิจัยนี้ เป็นงานการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์ คือ (1) การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา และ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา โดยจำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในงานวิจัยนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้าเรียนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ในภาค 1 ปี การศึกษา 2552 จำนวน 366 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็น 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.9512 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยสถิติที (t-test) สถิติเอฟ (F-test) และวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' post hoc comparison)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา โดยภาพรวม ($\bar{X} = 3.97$) และรายด้าน ทุกๆ ด้าน อยู่ในระดับมาก คือ ด้านเนื้อหาของกระบวนวิชา ($\bar{X} = 4.11$) ด้านอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 4.26$) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.73$) ด้านนักศึกษาผู้เรียน ($\bar{X} = 3.98$) ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.92$) และด้านปัจจัยเกื้อหนุน ($\bar{X} = 3.80$)

2. การทดสอบสมมติฐานการวิจัย พบว่า (1) นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 (2) นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านเนื้อหาของกระบวนวิชา ด้านนักศึกษา ผู้เรียน และด้านการวัดผลและประเมินผล (3) นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านเนื้อหาของกระบวนวิชา

ABSTRACT

Research Paper's Title The Opinions of Ramkhamhaeng University
Graduate Students Regarding Instruction and
Study in the RU 603 Graduate Study Course

Researcher Mrs. Piyavan Siridetkajohn

Research Period July 2009 - March 2010

248634

In this survey research investigation, the researcher investigates (1) the opinions of selected Ramkhamhaeng University (RU) graduate students regarding instruction and study in the RU 603 Graduate Study course. (2) The researcher also compares the opinions of these graduate students regarding instruction and study in this course by reference to the demographical characteristics of gender, age and occupation.

Using the simple random sampling method, the researcher selected a sample population consisting of 366 RU graduate students enrolled in the RU 603 Graduate Study course offered in the first semester of the 2009 academic year. The instrument of research was a five-rating scale questionnaire couched at the level of reliability of 0.9512.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. The techniques of t-test and F-test in addition to Scheffé's post hoc comparison method were also utilized by the researcher.

Findings are as follows:

1. RU graduate students exhibited opinions regarding instruction and study in the RU 603 Graduate Study course in an overall picture and in each aspect at a high level ($\bar{X}=3.97$). These aspects were course contents ($\bar{X}=4.11$); lecturers ($\bar{X}=4.26$); the processes of instruction and study ($\bar{X}=3.73$); students ($\bar{X}=3.98$); measurement and evaluation ($\bar{X}=3.92$); and supporting factors ($\bar{X}=3.80$).

2. The results of hypothesis testing were as follows:

(1) The male and female RU graduate students under study did not exhibit corresponding differences in opinions regarding instruction and study in the RU 603 Graduate Study course in an overall picture and in each aspect at the statistically significant level of .05.

(2) The RU graduate students under investigation who differed in the demographical characteristic of age displayed concomitant differences in their opinions regarding instruction and study in the RU 603 Graduate Study course at the statistically significant level of .05 in the following aspects: course contents; students; and measurement and evaluation.

(3) The RU graduate students under study who differed in the demographical characteristic of occupation manifested parallel differences in opinions regarding instruction and study in the RU 603 Graduate Study course at the statistically significant level of .05 in the aspect of course contents.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย “ความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา” ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. ศิริพงษ์ เสาภาชน ซึ่งเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย ที่พิจารณากลับกรองงานวิจัยฉบับนี้และอนุเคราะห์สนับสนุนในเรื่องทุนวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงอารมณี ฉนวนจิตร รองศาสตราจารย์ ดร. ปราชญา กล้าผจญ รองศาสตราจารย์ ดร. ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ แก้ไข ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณอาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ ที่ให้คำแนะนำ

ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2552 ที่ให้ข้อมูลซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการวิจัย

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ปิยวรรณ ศิริเดชขจร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(14)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา..	14
แนวคิดเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา	29
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52

บทที่	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	52
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	55
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การตรวจสอบเครื่องมือ	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 การวิเคราะห์ผลการศึกษา	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผลการวิจัย.....	127
ข้อเสนอแนะ	131
ภาคผนวก ก	135
ภาคผนวก ข	137
ภาคผนวก ค	143
ภาคผนวก ง	149
บรรณานุกรม	158
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน และ ร้อยละของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ มีความคิดเห็น ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านเนื้อหาของรายวิชา.....	66
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน.....	67
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน...	68
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านนักศึกษาผู้เรียน.....	70
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	71
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยเกื้อหนุน.....	72

8	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กระบวนวิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านเนื้อหาของรายวิชากับเพศ ของนักศึกษา.....	74
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนกับเพศของนักศึกษา.....	75
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับ เพศของนักศึกษา.....	76
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านนักศึกษาผู้เรียนกับเพศของนักศึกษา.....	77
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลกับเพศของ นักศึกษา.....	78
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านปัจจัยเกื้อหนุนกับเพศของนักศึกษา.....	80
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านเนื้อหาของรายวิชากับอายุของนักศึกษา.....	81
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน กับอายุของนักศึกษา.....	83
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับ อายุของนักศึกษา.....	84

17	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านนักศึกษาผู้เรียนกับอายุของนักศึกษา.....	85
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลกับอายุ ของนักศึกษา.....	86
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านปัจจัยเกื้อหนุนกับอายุของนักศึกษา.....	87
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านเนื้อหาของรายวิชากับอาชีพ ของนักศึกษา.....	88
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนกับอาชีพของนักศึกษา.....	89
22	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความพร้อมของสถาบันการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ในการจัด การเรียนการสอน	90
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านนักศึกษาผู้เรียนกับอาชีพของนักศึกษา.....	92
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลกับอาชีพ ของนักศึกษา.....	93
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านปัจจัยเกื้อหนุนกับอาชีพของนักศึกษา.....	95

26	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านเนื้อหาของรายวิชากับคณะที่ นักศึกษาเข้าศึกษา.....	97
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนกับคณะที่นักศึกษา เข้าศึกษา.....	98
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับ คณะที่นักศึกษาเข้าศึกษา.....	99
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านนักศึกษาผู้เรียนกับคณะที่ นักศึกษาเข้าศึกษา.....	100
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนกับคณะ ที่นักศึกษาเข้าศึกษา.....	101
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษาด้านปัจจัยเกื้อหนุนกับคณะที่ นักศึกษาเข้าศึกษา.....	103
32	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ในข้อ 2 มีสื่อการเรียนการ สอนที่หลากหลายรูปแบบและง่ายต่อการเข้าถึง จำแนกตามอายุของ นักศึกษา แบบเป็นรายคู่.....	104

33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ในข้อ 5 ห้องสมุดมีสื่อและ เอกสารที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม จำแนกตามอายุของนักศึกษา แบบเป็นรายคู่.....	105
34 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชาRU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านเนื้อหาของรายวิชาจำแนกตามอาชีพ ของนักศึกษา.....	106
35 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านเนื้อหาของรายวิชา ในข้อ 5 ควรจัดให้มีการ ปรับปรุงเนื้อหาเป็นระยะเพื่อให้มีความทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง จำแนกตามอาชีพของนักศึกษา แบบเป็นรายคู่.....	107
36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านเนื้อหาของรายวิชาในภาพรวมจำแนกตาม อาชีพของนักศึกษา แบบเป็นรายคู่.....	108
37 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนจำแนกตามอาชีพของนักศึกษา.....	109
38 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวนการ วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนจำแนก ตามอาชีพของนักศึกษา.....	111

39	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในข้อ 4 พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการสอนเชิงสร้างสรรค์ จำแนก ตามอาชีพของนักศึกษา แบบเป็นรายคู่.....	112
40	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านนักศึกษาผู้เรียนจำแนกตามอาชีพของนักศึกษา.....	114
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลจำแนกตามอาชีพ ของนักศึกษา.....	116
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกระบวน วิชา RU 603 บัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยเกื้อหนุนจำแนกตามอาชีพของนักศึกษา.....	118

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 สรุปขั้นตอนการวิจัย	54
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	56