

สมยศ พงษ์ศิริพัฒน์ 2554: ภาวะผู้นำของผู้บริหารและเงื่อนไขในโรงเรียนที่เป็น
ตัวทำนายความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครู ปรินญาศึกษาศาสตร์คุุณบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 255 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับ
ความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครูโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาเงื่อนไข
ในโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์กับความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครูในโรงเรียนเอกชน
ในเขตกรุงเทพมหานคร 3) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนและเงื่อนไขในโรงเรียน
ที่เป็นตัวทำนายความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครูในสถานศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
ตัวอย่างที่ให้ข้อมูลการวิจัยจำนวน 400 คน โดยสุ่มจากโรงเรียนจำนวน 397 โรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่ม
แบบหลายขั้นตอน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบตรวจสอบ
รายการและแบบประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน และวิเคราะห์การเปรียบเทียบเชิงซ้อน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และใช้วิธีการวิเคราะห์พหุคูณของการวิเคราะห์ถดถอย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2) โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครมีสภาพเงื่อนไขในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3) ครูมีความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก 4) ภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารและเงื่อนไขในโรงเรียนทุกด้านมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพ
ของครูโดยรวม 5) ผลการวิเคราะห์พหุคูณถดถอย พบว่า เงื่อนไขในโรงเรียนด้านเป้าหมายของ
โรงเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านนโยบายและการจัดองค์การ ภาวะผู้นำด้าน
การคาดหวังผลงานระดับสูงมีผลทางบวกกับความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของครู ด้วยค่า
สัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ 0.20, 0.15, 0.14, 0.12 ตามลำดับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก