

จันทร์สม ภูติอริยวัฒน์ 2551: ภาวะผู้นำของคณบดีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน  
วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:  
อาจารย์พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D. 354 หน้า

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของคณบดี  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำของคณบดีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ  
บริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ  
คณบดีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน เพื่อสร้างสมการจำแนกประสิทธิผลการ  
บริหารงานวิชาการของคณบดีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของ  
คณบดี เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการวิจัยเชิง  
สหสัมพันธ์ (Correlational Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ตัวอย่างในการ  
เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ ผู้บริหารงานวิชาการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน และตัวอย่างใน  
การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณคือ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี และอาจารย์ประจำคณะวิชา  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ และ  
แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive  
Statistics) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้น (Stepwise Multiple Regression) การ  
วิเคราะห์อำนาจการจำแนกประสิทธิผล (Discriminant Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content  
analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของคณบดีสถาบันอุดมศึกษา  
เอกชนอยู่ในระดับสูง 2) องค์ประกอบภาวะผู้นำของคณบดีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ  
ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนคือ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์ในการ  
บริหาร พฤติกรรมผู้นำของคณบดี อำนาจในตำแหน่งของคณบดี วุฒิภาวะและความพร้อมของ  
ผู้ได้บังคับบัญชา บรรยากาศการสื่อสารในคณะวิชา และเครือข่ายความร่วมมือและการเปลี่ยนแปลงจาก  
ภายนอก 3) ระดับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และประสบการณ์ในการบริหารมากกับน้อย  
ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของคณบดีสถาบันอุดมศึกษาแตกต่างกัน 4) ปฏิสัมพันธ์  
ระหว่าง พฤติกรรมผู้นำกับสถานการณ์คณะวิชาส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน  
5) บรรยากาศการสื่อสารในคณะวิชาที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อการจำแนกประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ  
ของกลุ่มคณบดีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และ 6) ผลการวิเคราะห์เนื้อหาจากการวิจัยเชิงคุณภาพ  
พบว่า การฝึกอบรม และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อพัฒนาวุฒิภาวะและความพร้อมของ  
ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นแนวทางสำคัญต่อการพัฒนาภาวะผู้นำของคณบดีที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิผล  
การบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ลายมือชื่อผู้คิด

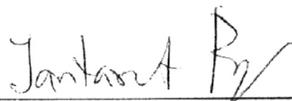
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

16 / 5 / 51

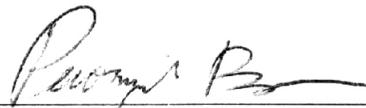
Jantarat Phutiariyawat 2008: Dean Leadership Affected to the Private University' Academic Administrative Effectiveness. Doctor of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Miss Prompilai Buasuwan, Ph.D. 354 pages.

The purposes of this research were to 1) study the level of the academic administration effectiveness in the private universities 2) study the leadership factors of deans in the private universities consisted of faculty situations and supporting factors that determined the effectiveness of the private university' academic administration 3) compare the effectiveness of dean's academic administration with regard to different leadership factors 4) develop a discriminant equation of academic administration effectiveness in the private universities and 5) propose a leadership development guideline for increasing the dean's academic administration effectiveness in the private universities. A correlational research using qualitative data and quantitative data was employed. The sample of quanlitative research consisted of 5 administrators in private universities and the sample of quantitative research consisted of 305 people in private universities, drawn from directors, deputy directors, deans faculties and teachers. The instruments used were questionnaire and interview questions constructed by researcher herself. The statistics used for data analysis were descriptive statistics, stepwise multiple regression, discriminant analysis and content analysis.

The results found that the private university' s academic administration effectiveness was at high level. The leadership factors that determined the effectiveness consisted of age, level of qualification , teaching experiences, administrative experiences, leadership behavior, power position of dean, maturity of co-workers, communication climate, network and changes of external environment. In comparing the effectiveness of deans with different backgrounds, it was found that the differences of dean's qualification, teaching experiences and level of administrative experiences determined the difference level of academic administrative effectiveness in private university , the interaction between leadership behavior and situation in faculties determined the dean's academic administration effectiveness in private university and the communication climate was found to be the most influencing factor that distinguished the effectiveness of dean's academic administration in private university. For content analysis, training and providing social support for co-workers in the faculty were found to be important in developing dean's leadership for academic administration effectiveness in private university.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

16 | 5 | 5