

เอกสารอ้างอิง

- กรมการพัฒนาชุมชน.(2547) **คู่มือนักพัฒนาเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: วิทยาการกระบวนการ.**กรุงเทพฯ: บางกอกป्ल็อก.
- ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์ (2547).**แผนชุมชน: การได้มาและใช้งานเพื่อชุมชน.**กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและพัฒนาชุมชน ศักยภาพชุมชน.
- คณะทำงานประสานงานและเตรียมวิทยาการกระบวนการ.(2548). **คู่มือวิทยาการกระบวนการ: กระบวนการจัดทำแผนชุมชน.**กรุงเทพฯ: โครงการบูรณาการแผนชุมชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและเอาชนะความยากจน. กรุงเทพมหานคร.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล และ ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2544) **รายงานการวิจัย เรื่องการสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับวัยรุ่นไทย .** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ.
- จิรภรณ์ วสุวัต มั่นเศรษฐวิทย์ (2546). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับเด็กปฐมวัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส).** ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ (2537) **การวิจัยเชิงปฏิบัติการ วารสารศึกษาศาสตร์ ปีนี้ 17 ฉบับที่ 2 มิถุนายน – กันยายน.**
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ (2552) **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา 91 103 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ปรัชญาคุณภิวัตน์ การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**
- วิโรจน์ สารรัตนะ (2548) **โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.ปรับปรุงพิมพ์ ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศุภลักษณ์ สร้างนานอก (2544) **การประเมินเขาวน้อารมณ์โดยใช้กิจกรรมที่ไม่ใช่เชิงวิชาการ สำหรับวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- อนันท์ งามสะอาด (2549). **การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบวิภาคีด้วยหลักการมีส่วนร่วม : กรณีวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์ คุณภิวัตน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**
- อารี สันตหวิ (2543) **พหุปัญญาและการเรียนรู้แบบร่วมมือ.** กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

- Binet, Alfred. (1904). **Human intelligence**. Cited January 20, 2003 from
<http://www.indiana.edu/~intell/binet.shtml>.
- Carver, Erin L. (2000) & Others **Inecaty Sudy sbtlty to tranfen knalesq through the use. Of MI**
Diysertadiws theses.
- Gardner, Howard. (1983). **The Frames of Mind : Theory of Multiple Intelligences**.
 New York: Basic book
- Geimer,-Mandy (2000) **Improving Student Achievement in Language Arts through**
Implementation of Multiple Intelligences Strategies. Master of Arts Action Research
 Project, Saint Xavier University and SkyLight Professional Development.
- Goldman, D (1998) . **Working with Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Goodnough, Karen (2001). **Multiple Intelligence Theory : A Framework for**
Personalizing Science Curriculum. New York: Prentices – Hal.
- Graver, Amy (2000) . **Making Connection L K 18 Worksite Learning Action Packet**. New
 Jersey: World Books.
- Lesslie, M., Koutsopanagos, 2000; **Improving Student Motivation Through the Use of**
Engaged Learning, Copperative Learning and Multiple Intelligence. Retrived
 August 23,2003 from. http://www.Indiana.edu/eric_rec/ieo/dids/multiple.html
- Mayer and Salovey,(1995). **Hand Book of Emotion. Time Maggazine** cover story on the IQ
 Factor TIME, [www. a22 Psychology . com](http://www.a22Psychology.com)
- Weber, Ellen.(2000). Intelligence, Creativity and Contentment, *MC2*. **Journal of Mensa Canada**
Communications, vol. 33, no. 3, p. 8.
- White, S. (2000). Conceptual Foundations of IO test. **Psychology Public Policy and Law**, 6 (1)33 -
 43).
- Yong Lin Moon (2001) www.halltfame. Outreach ou.edu/2007/moon.html.