

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีทางเซวปัญหาและพหุปัญญา	6
การพัฒนาศักยภาพปัญญา	18
การใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการสร้างความร่วมมือ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
กรอบแนวคิดการวิจัย	33
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	34
กลุ่มเป้าหมาย	35
เครื่องมือการวิจัย	37
ขั้นตอนการวิจัย	39
การรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล	44
วงจรที่ 1 : ผลการศึกษาบริบท	44
วงจรที่ 2 : ผลการเตรียมความพร้อมครู เพื่อพัฒนาเด็กในชุมชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	52

สารบัญ (ต่อ)

วงจรถูกที่ 3 : ผลการสร้างระบบพัฒนาศักยภาพพหุปัญญาของเด็กในชุมชน ตามอรรถาศัย	54
บทที่ 5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
การดำเนินการวิจัย	68
สรุปลผลการวิจัย	69
การอภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะการวิจัย	75
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้มีส่วนร่วมการวิจัย	
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
ภาคผนวก ง ตัวอย่างคู่มือพัฒนาศักยภาพพหุปัญญาของเด็กในชุมชน (ตามอรรถาศัย)	
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานการทำกิจกรรมพหุปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนครูและนักเรียนจาก 7 โรงเรียน อำเภอหนองสองห้อง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดขอนแก่นเขต 5 ที่เข้าร่วมโครงการ	36
ตารางที่ 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้บริบทศักยภาพปัญหาของเด็กในชุมชน	38
ตารางที่ 3	แผนดำเนินการพัฒนาพหุปัญญา ณ ศูนย์การพัฒนาพหุปัญญาเด็กในชุมชนโรงเรียนหนองคลองคอนแดง	42
ตารางที่ 4	ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการสำรวจพหุปัญญาตนเองของเด็กในชุมชนแยกตามชั้นปี	50
ตารางที่ 5	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการสำรวจพหุปัญญาตนเองของเด็กใน ชุมชน แยกตามเพศ	51
ตารางที่ 6	แผนดำเนินการพัฒนาพหุปัญญา ณ ศูนย์การพัฒนาพหุปัญญาเด็กในชุมชนโรงเรียนหนองคลองคอนแดง	53
ตารางที่ 7	แผนดำเนินการพัฒนาพหุปัญญา ณ ศูนย์การพัฒนาพหุปัญญาเด็กในชุมชนโรงเรียนหนองคลองคอนแดง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น	56
ตารางที่ 8	ผลการพัฒนาพหุปัญญา 6 ด้าน (24 กิจกรรม) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นปีที่ 3	62
ตารางที่ 9	ผลการพัฒนาพหุปัญญา 6 ด้าน (24 กิจกรรม) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นปีที่ 4	63
ตารางที่ 10	ผลการพัฒนาพหุปัญญา 6 ด้าน (24 กิจกรรม) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นปีที่ 5	64

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิสรุบทฤษฎีพุทฺฐปัญญา 3 ลักษณะ	14
ภาพที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	22
ภาพที่ 3 รูปแบบของความร่วมมือปฏิบัติด้วยกันระหว่างผู้มีส่วนร่วม (ยาใจ พงษ์บริบูรณ์,2547)	23
ภาพที่ 4 องค์ประกอบ 3 ส่วนของการดำเนินการวิจัยแบบ PAR	25
ภาพที่ 5 แสดงแผนผังความสัมพันธ์ การร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และครอบครัว พัฒนาศักยภาพเด็กในชุมชน	33
ภาพที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการสำรวจพุทฺฐปัญญาตนเอง ของเด็กในชุมชน แยกตามเพศ	51
ภาพที่ 7 เปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพพุทฺฐปัญญา 6 ด้านเด็กกลุ่มเป้าหมาย	66