

ชนันดา โชติแดง 2550: ภาวะผู้นำ ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการทำงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาอุตสาหกรรม) สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
อาจารย์ทิพทินนา สมุทรานนท์, Ph.D. 112 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำ ระดับความผูกพันต่อองค์กร และระดับ
พฤติกรรมในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี 2) เปรียบเทียบ
พฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีที่มีลักษณะปัจจัยส่วน
บุคคลแตกต่างกัน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและความผูกพันต่อองค์กรกับพฤติกรรมการทำงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี และ 4) ตัวพยากรณ์ร่วมระหว่างภาวะผู้นำและความ
ผูกพันต่อองค์กรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ราชบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี จำนวน
174 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test,
Pearson's Product Moment Correlation Coefficient และ Stepwise Multiple Regression Analysis

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีมีภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนอยู่ในระดับสูง ภาวะผู้นำแบบปล่อยตามสบายอยู่ในระดับต่ำ
ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก และความผูกพันต่อองค์กรด้านบรรทัดฐานทางสังคมอยู่ในระดับสูง
ความผูกพันต่อองค์กรด้านความต่อเนื่องอยู่ในระดับปานกลาง และพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับสูง 2)
อายุแตกต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานแตกต่างกัน 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน
ภาวะผู้นำแบบปล่อยตามสบาย ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก ความผูกพันต่อองค์กรด้านความ
ต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์กรด้านบรรทัดฐานทางสังคม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก
และความผูกพันต่อองค์กรด้านความต่อเนื่อง สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการทำงาน
ได้ร้อยละ 38.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01