

ชานันดา โชติแดง 2550: ภาวะผู้นำ ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมการทำงานของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
 (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
 อาจารย์ทิพทินนา สมุทรานนท์, Ph.D. 112 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำ ระดับความผูกพันต่อองค์กร และระดับ
 พฤติกรรมในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี 2) เปรียบเทียบ
 พฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีที่มีลักษณะปัจจัยส่วน
 บุคคลแตกต่างกัน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและความผูกพันต่อองค์กรกับพฤติกรรมการทำงานของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี และ 4) ตัวพยากรณ์ร่วมระหว่างภาวะผู้นำและความ
 ผูกพันต่อองค์กรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
 ราชบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี จำนวน
 174 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test,
 Pearson's Product Moment Correlation Coefficient และ Stepwise Multiple Regression Analysis

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีมีภาวะผู้นำการ
 เปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนอยู่ในระดับสูง ภาวะผู้นำแบบปล่อยตามสบายอยู่ในระดับต่ำ
 ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก และความผูกพันต่อองค์กรด้านบรรทัดฐานทางสังคมอยู่ในระดับสูง
 ความผูกพันต่อองค์กรด้านความต่อเนื่องอยู่ในระดับปานกลาง และพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับสูง 2)
 อายุแตกต่างกันมีพฤติกรรมการทำงานแตกต่างกัน 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน
 ภาวะผู้นำแบบปล่อยตามสบาย ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก ความผูกพันต่อองค์กรด้านความ
 ต่อเนื่อง และความผูกพันต่อองค์กรด้านบรรทัดฐานทางสังคม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึก
 และความผูกพันต่อองค์กรด้านความต่อเนื่อง สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมกา
 ร์งานได้ร้อยละ 38.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Chananda Choddang. 2007: Leadership, Organizational Commitment, and Working Behavior of Administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office. Master of Science (Industrial Psychology), Major Field: Industrial Psychology Department of Psychology. Thesis Advisor: Ms. Thipthinna Smuthranond, Ph.D. 112 pages.

The aims of this research were to: 1) study the level of leadership, organizational commitment, and working behavior of administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office; 2) compare the working behavior of administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office with difference in personal data; 3) study the relationship between leadership and organization commitment, and working behavior of administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office; and 4) study the forecasting factors of leadership and organizational commitment on working behavior of administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office. Samples were 174 administrators in Ratchaburi Educational Service Area Office. Data were analyzed by t-test, F-test, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and Stepwise Multiple Regression Analysis.

Finding revealed that: 1) the administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office had transformational leadership, transactional leadership, affective commitment, and normative commitment at high level, continuance commitment at middle level, laissez-faire leadership at low level and working behavior at high level; 2) the administrators, Ratchaburi Educational Service Area Office with difference in age was difference in working behavior; 3) transformational leadership, transactional leadership, laissez-faire leadership, affective commitment, continuance commitment, and normative commitment were significantly correlated with working behavior at the .01; and 4) transformational leadership, affective commitment, and continuance commitment could together explain the variations of working behavior around 38.2% at the .01.