

บรรณานุกรม

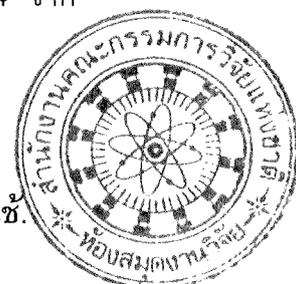
บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่
เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิตานันท์ มะลิทอง. (2540), งามนิจ อัจฉินทร์. (2542), และสหัส พรหมสิทธิ์. (2534).
เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- กริชเพชร โสภภาพ. (2553). การนำเสนอรูปแบบการจัดการความรู้ในสถานศึกษา :
กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- กิติรัตน์ สีพันธ์. (2551). การจัดการความรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อ
พัฒนาการเรียนการสอน : กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความหมายของความพึงพอใจ สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2554
จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=5905.0>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). เขียนบทความอย่างไรให้อ่าน. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). การสร้างการคิดอย่างเป็นระบบ คิดได้ คิดเป็น.
กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย
- เกษร อ่อนคำ และคณะ. (2550). การจัดการความรู้ของศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน
บ้านหนองกอง ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกษมรัสมิ วิจิตรกุลเกษม. (2546). ผลของการเรียนแบบร่วมมือบนเว็บที่มีต่อการ
พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แนวการ
เรียนโปรแกรมศิลปะศึกษา. วิทยานิพนธ์นิพนธ์ ค.ต.(เทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกศล ดีศีลธรรม. (2546). การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. ปทุมธานี : ศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- จาดุวัฒน์ ลีตระกูลและคณะ. (2550). การถอดบทเรียนความสำเร็จของพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา ธุรกิจร้านค้าออนไลน์ TARADQuickWeb.com.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- จารุณี มณีกุล. (2547). การใช้การเรียนการสอนออนไลน์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้, 19-20 กรกฎาคม 2574 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย เวิลด์ไวด์ เว็บ. วารสารครุศาสตร์. 27 มี.ค. – มิ.ย., หน้า 18-26
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). สมรรถนะครูในยุคแห่งการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์. วารสารครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 32(3), มีนาคม - มิถุนายน.
- ฉลาด จันทรสมบัติ. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน. วิทยานิพนธ์, กศ.ด. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี. วิทยานิพนธ์, กศ.ด. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ฉันทนา จันทรบรรจง. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง : การศึกษาด้วยเทคนิคเดลไฟ. พิษณุโลก: ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชฎาภรณ์ วัฒนวิสัย. (2548). ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 1 (2), กรกฎาคม-ธันวาคม.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ: บรรณการพิมพ์.
- ชลธิชา โตลาภ. (2552). การนำเสนอรูปแบบการจัดการความรู้ในสถานศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). การแสวงหาความรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2551 จาก <http://gotoknow.org/blog/sukon2552/243885>
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์, กศ.ด. มหาวิทยาลัยบูรพา
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). **Designing e-Learning**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2540). **กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2554 จาก http://stu.eau.ac.th/Q&A/edu_003a.php
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2542). **ประกาศทบวงเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี**. 7 กรกฎาคม 2542. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2550). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning)**. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning). สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 25-26 มกราคม 2550.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2531). **การเรียนรู้โดยพึ่งตนเอง**. สารพัฒนาคณาจารย์ 1 พฤศจิกายน – ธันวาคม: หน้า 1-7.
- ทีศนา แคมมณี. (2542). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)**. วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. จุฬาลงกรณ์.กรุงเทพฯ
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณ. (2548). **การจัดการความรู้**. ในวารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 45(2), 1-24.
- ธัญวดี มงคลพันธ์. (2544) ; อ้างอิงจาก Waiter. 1983 : 771-793 **การพัฒนารายการเทป วิดีทัศน์ฝึกอบรมครูประถมศึกษา เรื่องรูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**
- นฤมล เกื่อนมา. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นรินทร์ บุญชู. (2532). **ลักษณะการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- นิตา ชูโต. (2540). **การวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2553). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญดี บุญญาภิจ และคณะ (2547). **การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บริษัท จีรวัฒน์ เอ็กซ์เพรส จำกัด.

- ปราณี อารยะศาสตร์. (2519). ปรินญา จเรรัชต์และคณะ. (2546) ความพึงพอใจในการทำงาน
 ของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปรินญา นิพนธ์
 คุรุศาสตร์บัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ประคอง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 .
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ปทีป เมฆาคณวุฒิ. (2540). ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอน สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน
 2554 จาก <http://www.wbi.in.th/board/show.php?Category=wbi&No=187>
 ปทีป เมฆาคณวุฒิ. (2545). รายงานการวิจัย การพัฒนาต้นแบบการเรียนการสอนแบบ
 เว็บเพจ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แบบนำตนเอง. กรุงเทพฯ ภาควิชาการอุดมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ประวีณา นิลนวล. (2541). ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้าง
 ความรู้เองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปี
 ที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ. กรุงเทพฯ : ไยใหม่.
 ประทีป อินแสง. (2539). เครือข่ายการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2554 จาก
http://giftsykamon.blogspot.com/2007/09/blog-post_8106.html
 ประเวศ วะสี. (2548). การจัดการความรู้ สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2554 จาก
<http://blog.eduzones.com/sanglam/51947>
 พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.
 กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.
 พรศักดิ์ ตระกูลชีวาพนิตต์. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการใน
 สำนักงานปลัด ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
 พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. “การวิจัยและพัฒนาการศึกษา” รวมบทความที่เกี่ยวกับงานวิจัยทาง
 การศึกษา. เล่มที่ 2 11(4) , เมษายน – พฤษภาคม 2531
 พระมหาสุทิตย์ อาภากรโร. (2547) เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ
 เพชรา บุตสีทา. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก
 วิชาการบริหารการตลาด สำหรับ นักศึกษาแขนงวิชาการตลาด โปรแกรม
 บริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยนเรศวร. บัณฑิตวิทยาลัย
 พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและ
 เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
 164 หน้า.



- พิมพ์รัตน์ วงดนตรี. (2545). การนำเสนอองค์ประกอบของเนื้อหาที่เหมาะสมในเว็บไซต์
เพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษาศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี พลาวงศ์. (2526 : 84-85). การเรียนด้วยตนเอง.วารสารรามคำแหง 9 (ฉบับพิเศษ).
 82-91; 2526
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). การวัดความพึงพอใจ. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551 จาก
<http://maitree3.blogspot.com/>
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based
Learning). วารสารวิชาการ ปีที่ 5. ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2545 หน้า 11-17.
- ยีน ภู่วรรณ, สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษา.
 กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ยุวดี ฤชา. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหา
เป็นหลัก สำหรับอาจารย์พยาบาล.วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและ
 พัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ระวีวรรณ ชินนะตระกูล. (2538). วิธีวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
 เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2542). เทคนิคการสอน.กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รังสรรค์ สุกันทา. (2546). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บแบบมีส่วนร่วมตาม
แนวคิดการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเองสำหรับบุคลากรในองค์กรธุรกิจ.
 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษา
 นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2542). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา.
 พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2551). การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2551
 จาก <http://gotoknow.org/blog/rujroadk/217073>
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4 :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม,
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา เชียงกุล. (2541). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540.
 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.

- วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2531) เทคโนโลยีสารสนเทศ (บนจอมอนิเตอร์) กับมนุษย์.
 คุรุศาสตร์, 46 (3). 45-47.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ .สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้
 เพื่อสังคม กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2548. พิมพ์ครั้งที่ 2
- วิจารณ์ พานิช. (2549). KM วันละคำ : จากนักปฏิบัติ KM สู่ักปฏิบัติ KM เรียงร้อยถ้อยคำ
 "การจัดการความรู้" ที่ลึกกว่าถ้อยคำ (2549) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อ
 สังคม. กรุงเทพฯ: สุขกายสบายใจ, สนพ. (2549)
- วิจารณ์ พานิช. (2550) .ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
 การจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). และกาญจนา ภาสุพันธ์. (2531). ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ
 ความพึงพอใจ. สืบค้นวันที่ 30 มกราคม 2551 จาก
http://www.lib.cmu.ac.th/faculty/agric/2_6_3.pdf
- เศรษฐพงศ์ มะลิสุวรรณ. (2549). เศรษฐกิจฐานความรู้และการจัดการความรู้.
 วารสารบิซิเนสคอมพิวเตอร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 204 (ก.พ. 2549) หน้า 118-119. /
 เว็บไซต์ สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (2549).
 เว็บไซต์ <http://www.kmi.or.th/>
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารการศึกษานอกระบบ.
 4 (11): 73-79 ; พฤษภาคม – สิงหาคม 2532
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง. วารสารสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพงษ์ บุษราคัมมณี. (2551). การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต
 ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สมพร สุขชะ. (2545). การพัฒนารูปแบบของเว็บเพจเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน
 เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ:
 บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรวงสุดา ปานสกุล. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา
 เชิงสร้างสรรค์แบบร่วมมือในองค์กรบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์
 กศ.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

- สรรรวิชัย ห่อไพศาล. (2544). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ คด. (อุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2528). พื้นฐานและหลักการสร้างหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม,
(2528 : 129-130)
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2543). การเรียนรู้. วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ
หน้า 18
- สุภางค์ จันทรวานิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้.
สำนักงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2525). แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในระบบ
โรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีรยาสาน.
- สุรกุล เจนอบรม. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง: นวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า
นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเนื่องใน
วันคล้ายสถาปนา คณะครุศาสตร์ 10-12 กรกฎาคม 2532. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล บุญลือ. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้
ปัญหาเป็น หลักในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนิสา เหลือสมบูรณ์. (2537). การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา
เกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล (2537). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ; จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (2537 : 135)
- สุรพล พยอมแย้ม. (2541). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า:55-70 ปีพ.ศ. : 2549

- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2542). **E-LEARNING**. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2544 จาก <http://www.vcharkarn.com/include/article/showarticle.php?aid=32423>
- เสกสรร สายสีสอด. (2544). การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวณีย์ สีขาภิณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ส่องหล้า เทพชาวีระ. (2534). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาทางไกล ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อิสริยา ทองงาม. (2545). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบนำตนเอง วิชา วิทยาศาสตร์ระดับ ปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา ธรรมาภรณ์และคณะ. (2545). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ต่อการ ส่งเสริมความคิด วิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู Imprint บัณฑิต: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. (2543). ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจ ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) มัชยม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุดม รัตนอัมพรโสภณ. (2544). ผลของการสื่อสารในเวลาเดียวกันและต่างเวลา กัน ในการเรียนรู้ผ่านเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ (ค.ด.) ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Anderson, L. (1994). **E-Learning at Augsburg College**. Retrieved May 18, 2007, from <http://www.augsburg.edu/eteam/report.pdf>
- Astin, A.W. (1993). **What Matters in College?**. San Francisco: Jossey-bass Publishers.
- Brandon Hall. (2003) [Online]. Available URL:<http://www.brandonhall.com/public/freeresource>.

- Barrows, H.S. (2000). **Problem-Based Learning Applied to Medical Education**, Southern Illinois University School of Medicine, Springfield, IL,.
- Bongk & Reynold. (1997). Learner-centered web instruction higher-order thinking, teamwork, and appernticeship. In B.H. Khan (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 167-175). Englewood Cliffs, NJ: Educational Techonlogy Publications, Inc
- Borg and Gall. (1979). **Education Research an Introduction Fifth Edition**. New York: Longman. 771-798
- Borg, Walter R. and Merigith D. Gall. (1989). **Educational Research : A Introduction 5th ed**. New York: Longman Inc.
- Bostock, S. J. (1997). **Designing web-based instruction for active learning**. In Badrul H. Khan (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 225-230). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Badrul H.khan. *Web-Based Instruction . Englewood Cliffs New Jersey :* Education Technology Publications, 1998.
- Brandes, Donna and Paul Ginnis. (1992). **The Student-Centred School ,** Simon and Schuster
- Brookfield, Steven. **“Self-Directed Adult Learning : A Critical Program,”** *Adult Education Quarterly* 35, 2 (Winter 1984).
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT Terms*. [on-line]
Available:<http://www.clark.net/pub/nractive/alts.html> :1-2.
- David Ellis Rogers. (1969). **An Application of Computer Programming to the Reconstruction of a Proto-language Proceedings of the 1969 conference on Computational Linguistics Publisher:** Association for Computational Linguistics
- Dabbagh, N. & Bannan-Ritland, B. (2005). **Online Learning: Concept, Strategies, and Application**. Pearson Education, Inc., New Jersey.
- Dixon, W.B. (1992). **“An Exploration Study of Self-directed Learning Ruddiness and Pedagogical Expectation about Learning among Adult Imamate Learners In Michigan,”** Doctoral dissertation, Michigan State University, 1992.
Dissertation Abstracts International. 55/07 (1995): 1789.

- Driscoll. (2002). Self-Regulation Education Retrospect and 72Prosect.” In D.H., Schunk & B.J.Zimmerman (eds.), *Self-Regulation of Learning and Performance: issues and educational applications*, pp 307-308. New Jersey : Lawrence.
- Fogarty Robin. (1997). **Problem-based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom**. USA : Skylight.
- Gagne, R.M.; Briggs, L.J.; & Wager, W.W. (1992). **Principles of Instructional Design**. 4th ed. New York: Harcourt, Brace, & Jovanovich.
- Glano. (1994). http://www.sa.ac.th/e-learning/internet/mean_net.htm
- Griffin. (1983). *Curriculum Theory in Adult Lifelong Education*. London : Croom Helm, 1983
- Guglielmino, Lucy Madsen. (1977). **Self-Directed Learning Readiness Scale**. Guglielmino and Associates, 734 Marble Way , Boca Ration, FL 33432.
- Hannum, W. (1998). **Web based instruction lessons**. [On-Line]. Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm
- Herzsberg, Frederick. (1959). *The Motivation to Work*. New York.
- Hiltz. (1993). Correlates of Learning in a Virtual Classroom. *International Journal of Man-Machine Studies*, (39), 71-98
- Karen Hallett. (2000). **Evaluating Online Instruction: Adapting a Training Model to E-Learning in Higher Education**. Indiana University United States.
- Khan, (1997) **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publications, 1997.
- Knowles, S.Malcolm. **The Adult Learner : A Neglected Species**. 3rd ed. Houston ; Gulf Publishing Co.1984.
- Knowles, S. **Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers**. Chicago Association Press, 1975.
- Kotler. (1994). *Marketing Management Analysis, Planning, Implementation and Control*. 8th edition, New Jersey USA: Prentice Hall International, Inc. , p.6
- Krashen, S. (1976). **Formal and Informal Linguistic Environments in Language Acquisition and Language Learning**. *TESOL Quarterly* 10, 157-68.
- Kucza. (2001). **Knowledge management process model**. [Retrieved-online], from <http://www.inf.vtt.fi/pdf/publication/2001/p455.pdf>

- Lynda Keng Neo. (2002). **Authentic Problem-Based Learning: Rewriting Business Education**, Megan
- McCarthy. (1985). *Essentials of marketing* - [McCarthy, E. Jerome 3rd ed]. Homewood, IL Irwin 1985
- McManus, T.F. (1996). **Special Considerations for Designing Internet Based Instruction**.(Online). Available <http://ccwf.cc.utexas.edu/~mcmanus/special.html>
- Ming-wei Chen. (2003). **Internet Virtual Community - An Implementation of the Instructional Model of the PBIALS Based on the PBL Theory Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'03)**
- Nikos Mattheos, Anders Nattestad, Martin Schittek, Rolf Attstrom. (2001). **A Virtual Classroom for Undergraduate Periodontology: A Pilot Study** *European Journal of Dental Education* 5 (4), 139–147. *European Journal of Dental Education* Volume 5 Issue 4 Page 139 - November 2001
- Olgren, C., H. (1998). **Improving Learning Outcomes: The Effects of Learning Strategies and Motivation**. Medison, WI: Atwoold.
- Parson, R. (1997). **An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web**,1997. (Online). Available : <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>
- Pedersen, S. (2000). **Cognitive Modeling During Problem-Based Learning: The Effects of a Hypermedia Expert Tool**. Unpublished doctoral Dissertation, University of Texas at Austin, Austin, TX.
- Perrin, E. (1999). **Virtual Universities, Virtual Colleges and Virtual Schools**. *Education at a Distance* 13(3):3-6. Official Publication of United States Distance Learning Association.
- Perrin Donald G, (1994), **"The University of the Future"**, *ED Journal* 9(2), p.140-143.
- Probst, Raub and Rmhardt : (2000). **Managing Knowledge Building Blocks for Success**, John Willey & Sons Ltd, England
- Relan and Gillani. (1999) **.Web-Based Information and the Traditional classroom : similarities and difference**. In Khan, B.H., (Ed). *Web-Based Instruction*. New Jersey: Educational Technology Publications. Russette. (1998):. 73
- Sandy Britain and Oleg Liber. (2001). **A Framework for Pedagogical Evaluation of Virtual @ Learning Environment**, University of Wales Bangor. Equation in

- Structure Domains, *Education Technology*. 31(5) : 25-33.
- Savin-Baden. (2000). **Problem-Based Learning in Higher Education: Higher Education**, Volume 42, Number 1, July 2001, pp. 139-140(2)
- Skager. (1978). **Lifelong Education And Evaluation Practice** . Hamberg: Pergamon Press and the UNESCO institution For Education, 1978
- Susan M. and Jennie, Mitchell. (1997). **Student Perceptions and Performance in a Virtual Classroom Environment**. (Online). Available : <http://ericir.syr.edu/>
- Tiberius, R. G., & Billson, J. M. (1991). The **Social Context of Teaching and Learning**. In R. Menges & M. Svinicki (Eds.), *New Directions for Teaching and Learning: Vol. 45. College Teaching: From Theory to Practice* (pp. 67–86). San Francisco: Jossey-Bass.
- Trapp. (1999) Trapp. (1999). **Benefits of and intranet3based knowledge management system Measuring the Effects Available** from : <http://www.avinci.De/compretence/pubikationen/diplomarbeit-trapp.pdf>
- Tway, L. (1995). **Multimedia in Action. AP Professional**, Chestnut Hill, MA.
- Turoff. (1995). **Designing a Virtual Classroom**. Retrieved on March 10. Turoff. From : <http://www.njit.edu/njit/Department/ccv.Paper.design.html>
- Waterman, R.; P. Akmajian; and S. Kearny. (1991). **Community-Oriented Problem-Based Learning at the University of New Mexico**. Albuquerque, New Mexico: University of New Mexico School of Medicine
- Wolman (1973) . **Education and Organizational Leadership in Elementary Schools**. Englewood Cliff.NJ: Prentice- Hall.
- Ying Chi Chen. (2000). **The Construction of the Learning Environment Connecting Human Cognition to the World Wide Web (the global brain)**, THE UNIVERSITY OF NEBRASKA-LINCOLN. Ph.D, (online), Available: <http://wwwlib.umi.com/disertations/fullcit> , 26/04/2548.
- Zhao, Yong. (1998). “**Design for Adoption: The Development of an Integrated Web-based Education Environment**” *Journal of Research on Computing in Education*.17(3) :113-132.