

วัลย์พร ตระกูลไพศาล 2554: พฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 ในโครงการสถานศึกษาทดลองประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: ศึกษาเฉพาะ
กรณีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาชีวิตศึกษา)
สาขาวิชาพัฒนาชีวิตศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์อนุชัย รามวงษ์กูร, ศศ.ค. 122 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่เข้าร่วมใน โครงการสถานศึกษาทดลอง
ประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนและนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี รวมทั้งหมด 736 คน ใช้
แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย
ด้านพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ด้านความรอบรู้
ด้านความรอบคอบและระมัดระวัง ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ด้านความขยันและอดทน
ด้านการรู้จักแบ่งปัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับสูง
ที่สุดคือ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำที่สุดคือด้านความรอบรู้
และด้านความซื่อสัตย์ สุจริต และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของตนเองอยู่ในระดับการ
ปฏิบัติที่สูงกว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนทุกด้าน ส่วนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย ด้านเตรียมการสอน ด้านดำเนินการสอน ด้านการวัดและ
การประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกรายการ และมีระดับปฏิบัติอยู่ใน
ระดับสูงที่สุดคือ ด้านเตรียมการสอน รองลงมาคือ ด้านดำเนินการสอน และด้านการวัดและการ
ประเมินผลการเรียนรู้ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับสูงกว่าความคิดเห็นของนักเรียน

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก