

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



203381



การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนลำน้ำคนดินแถบหน้าตาหัวแม่
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

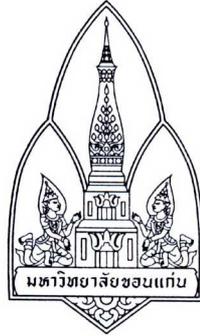
THE DEVELOPMENT OF LOCAL LEARNING UNIT TITLED "KUMKAN
COMMUNITY, HUAI-KHAE WATER FALL LAND," BY USING
COMMUNITY LEARNING RESOURCE, SOCIAL STUDIES,
RELIGION, AND CULTURE LEARNING SUBSTANCE
OF PRATOMSUKSA 4

ภาพประกอบ ที่ฉันทน์มตง

วิทยาลัยนวัตน์ปัญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาบัณฑิตบัณฑิต

พ.ศ. 2553



การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตาห้วยเข
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

THE DEVELOPMENT OF LOCAL LEARNING UNIT TITLED “KUMKAN
COMMUNITY, HUAI – KHAE WATER FALL LAND,” BY USING
COMMUNITY LEARNING RESOURCE, SOCIAL STUDIES,
RELIGION, AND CULTURE LEARNING SUBSTANCE
OF PRATOMSUKSA 4

นางประนอม ทั้งจันทร์แดง



วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตาห้วยเข
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางประนอม ทั้งจันทร์แดง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

**THE DEVELOPMENT OF LOCAL LEARNING UNIT TITLED “KUMKAN
COMMUNITY, HUAI – KHAE WATER FALL LAND,” BY USING
COMMUNITY LEARNING RESOURCE, SOCIAL STUDIES,
RELIGION, AND CULTURE LEARNING SUBSTANCE
OF PRATOMSUKSA 4**

MRS. PRANOM TANGJUNDANG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตาห้วยเข
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

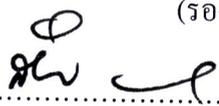
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางประนอม ทังจันทร์แดง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.สำเร็จ บุรชัย	ประธานกรรมการ
	อ.ดร.อังคณา ตุงคะสมิต	กรรมการ
	รศ.นิลมณี พิทักษ์	กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

..........อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ นิลมณี พิทักษ์)

..........

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่หมาตย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประนอม ทั้งจันทร์แดง, 2553. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคน
ดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์นิลมณี พิทักษ์

บทคัดย่อ

203381

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคน
ดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หน่วยการเรียนรู้
ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียน
บ้านน้อยกลางคำแคนเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 15 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่น และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้
แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
มีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา กรอบสาระ
การเรียนรู้ท้องถิ่น และเอกสารที่เกี่ยวข้อง กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ 2) วิเคราะห์มาตรฐาน
การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปีที่สอดคล้องกับหน่วย
การเรียนรู้ 3) กำหนดผังมโนทัศน์ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย 4) กำหนดสาระการเรียนรู้และอัตรา
เวลาเรียน 5) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 6) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ภาพรวมการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นระดับ มาก
มีค่าเฉลี่ย 4.47

203381

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนร้อยละ 86.67 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.33 เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 75

Pranom Tangjundang. 2010. **The Development of Local Learning Unit titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” by using Community Learning Resource, Social Studies, Religion, and Culture Learning Substance of Pratomsuksa 4.** Master of Education Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Nilmanee Pitak

ABSTRACT

203381

The objectives of this research were: 1) to develop the local learning unit titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” by using community learning resource, Social Studies, Religious, and Culture Learning Substance, Pratomsuksa 4, and 2) to study learning achievement by using the local learning unit titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” by using local learning resource, Social Studies, Religious, and Culture Learning Substance, Pratomsuksa 4.

The target group of this study included 15 Pratomsuksa 4 Students, 2009 school year, Ban-noi-klang-kamkaenneau School, under jurisdiction of the Office of Khon Kaen Educational Service Area 2. The instruments were: 1) the Local Learning Unit titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” by using community learning resource, Social Studies, Religious, and Culture Learning Substance, Pratomsuksa 4, 2) the Local Knowledge Management Plan, and the Learning Achievement Test. Data were analyzed by using the Mean and Percentage.

The research findings were as follows:

1. For the findings in development of local learning unit titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” Social Studies, Religious, and Culture Learning Substance,” Pratomsuksa 4, there were following phases: 1) the study of learning standard, learning substance in school curriculum, framework of local learning substance and related literature , naming the learning unit, 2) the analysis of learning standard, learning substance, expected learning achievement, and the annual learning resource that accord with learning unit, 3) the determination of concept map, naming sub-learning unit, 4) the determination of learning substance and rate of learning, 5) the design of knowledge management, and 6) the management of knowledge

203381

management by using community learning source. The overall of quality evaluation in local learning unit by the experts, their opinion were in “Good” level, with average value 4.47.

2. For the learning achievement titled “Kumkan Community, Huai-khae Water Fall Land,” by using local learning resource, Social Studies, Religious, and Culture Learning Substance, Pratomsuksa 4, found that 86.67% of students had learning achievement scores 89.33%, as specified criterion that 80% of students would have their learning achievement.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์นิลมณี พิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจและเสียสละเวลาในการติดตามการดำเนินงานของผู้วิจัยโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยุธัชย์ อาจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไข วิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ จงนิมิตสถาพร นางจินดา กวางษ์กลาง นางนิตยา วรรณไชย ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ พิจารณาความถูกต้อง เหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้อยกลางคำแคนเหนือ ที่ให้โอกาสผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนบ้านน้อยกลางคำแคนเหนือทุกท่านที่คอยติดตามผลการวิจัย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำด้วยดีเสมอมา ตลอดทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้อยกลางคำแคนเหนือ ปีการศึกษา 2552 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ความสำเร็จในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แรงผลักดันและกำลังใจจากคุณพ่อ คุณแม่ และสมาชิกในครอบครัวทุกคน ตลอดจนเพื่อน ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ดีด้วยดี

ประนอม ทั้งจันทร์แดง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
4. ขอบเขตของการวิจัย	6
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
6. ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	9
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	13
3. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20
4. หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านน้อยกลางคำแคนเหนือ	26
5. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้	33
6. เอกสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	36
7. ข้อมูลพื้นฐานตำบลคำแคน	42
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	52
2. ตัวแปรในการวิจัย	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค - แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้	129
- ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้	
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	
- ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	
ภาคผนวก ง - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	137
- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับจุดประสงค์การเรียนรู้	
- คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	
- แสดงผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- แสดงผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนแบบทดสอบย่อยท้ายแผน	
- แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
ภาคผนวก จ - หนังสือเชิญวิทยากร	161
- ภาพถ่ายกิจกรรม	
- ตัวอย่างผลงานนักเรียน	
ประวัติผู้เขียน	169

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้อยกลางคำแคนเหนือ	32
ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผู้การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	62
ตารางที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และกำหนดอัตราเวลาเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนคำแคน ดินแดนน้ำตกห้วยเข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	73
ตารางที่ 4 รายละเอียดการออกแบบแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ ท้องถิ่นเรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เวลา 25 ชั่วโมง	75
ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์การประเมินหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องชุมชนคำแคน ดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	87
ตารางที่ 6 แสดงผลคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคน ดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	88
ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ใน หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข	89
ตารางที่ 8 ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	133
ตารางที่ 9 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	135
ตารางที่ 10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	155

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
<p>ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	158
<p>ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนแบบทดสอบย่อยท้ายแผนของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	159
<p>ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	160

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 รูปแบบการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	41
ภาพที่ 2 แผนที่อำเภอัญจาศิริ จังหวัดขอนแก่น	45
ภาพที่ 3 แผนที่ตำบลคำแคน อำเภอัญจาศิริ จังหวัดขอนแก่น	46
ภาพที่ 4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
ภาพที่ 5 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคน ดินแดนน้ำตกห้วยเข โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	57
ภาพที่ 6 แสดงขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	59
ภาพที่ 7 แสดงผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตก ห้วยเข หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง ชุมชนคำแคน	70
ภาพที่ 8 แสดงผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง งามล้ำน้ำตกห้วยเข หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง รักษ์น้ำตกห้วยเข	71
ภาพที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ใน หน่วยการเรียนรู้	72