

ประไพ เป้นดวงเนตร : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุม่วง) จังหวัดเพชรบุรี (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON "THE DANGEROUS EFFECTS AND PREVENTION OF DRUG ABUSE" FOR MATHAYOMSUKSA STUDENTS THAIRATVITAYA 13 (BAN PHUMUANG) PHETCHABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุม
สารนิพนธ์ : รศ. สมหญิง เจริญจิตรกรรม.121 หน้า. ISBN 974-653-974-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 3) เพื่อให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตระหนักถึงโทษและการป้องกันยา 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนที่เรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑๓(บ้านพุม่วง) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 3) แบบวัดความตระหนักเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 4) แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้าสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ได้แนวทางจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ว่าควรเป็นคำอธิบาย ทำให้เป็นรูปธรรม ใส่ภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกเพื่อให้เกิดความกลัวและตระหนักในโทษและการป้องกันยาบ้า เพื่อใช้เป็นสื่อเสริม ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ เสนอให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควรออกแบบให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้ความคิดตัดสินใจ ภาพประกอบในบทเรียนควรเป็นภาพจริงและภาพการ์ตูน การนำเสนอเนื้อหาควรเป็นสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ส่วนเกณฑ์การตัดสินการเรียนรู้ควรวัดความตระหนัก 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้า สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความตระหนักถึงโทษและการป้องกันยาบ้าในระดับมาก 4) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโทษและการป้องกันยาบ้ามีความพึงพอใจในระดับมาก

K 43468112 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION THE DANGEROUS EFFECTS AND
PREVENTION OF DRUG ABUSE

PRAPAI PAENDUANGNET : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
ON "THE DANGEROUS EFFECTS AND PREVENTION OF DRUG ABUSE" FOR MATHAYOMSUKSA
STUDENTS THAIRATVITAYA 13 (BAN PHUMUANG) PHETCHABURI PROVINCE MASTER'S REPORT
ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM. 121 pp. ISBN 974-653-974-4

The purpose of this research was :1) to study the way in developing computer assistant instruction in the harmful effects of, and ways to prevent drug use for students in grade 7-9 2) to develop computer assistant instruction in the harmful effects of, and ways to prevent drug use for students in grade 7-9 3) to make students realize the harmful effects of, and way to prevent drug use and 4) to study students' opinions toward this computer assistant instruction. The sample consisted of 30 students in grade 7-9 of Thairatvitaya 13 (Ban Phumuang) under the jurisdiction of Phetchaburi Provincial Primary Education. The research instruments consisted of the following : 1) A questionnaire to survey the content and the program pattern 2) Computer Assisted Instruction lesson in harmful of, and way to prevent drug use 3) A questionnaire to assess the students' realization of the harmful effects of, and ways to prevent drug use 4) A second questionnaire to assess the students' opinions toward the computer assistant instruction lesson.

The findings revealed that:

1) In developing computer assistant instruction in harmful effects of, and ways to prevent drug use for students in grade 7-9, the content experts suggested that the content should be presented in description, pictures should be added more to encourage students' attention. The computer programmers also suggested that the lesson should be designed to encourage students to learn and make decision by themselves, pictures and cartoons should be added more, content presentation should be able to encourage students to learn and the students' realization should be evaluated.

2) The Computer assistant instruction lessons in the harmful effects of, and ways to prevent drug use for students in grade 7-9 were effective. 3) The students' realized the harmful effects of, and ways to prevent drug use at a high level. 4) The students' opinions toward the computer assistant instruction lessons were highly positive