217143

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนอนุบาล 3/1 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาพหุปัญญา จำนวน 20 แผน คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาพหุปัญญา จำนวน 20 เกม เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถทางพหุปัญญา แบบทดสอบความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความสามารถทางด้านภาษา ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์ ความสามารถทางด้านธรรมชาติวิทยา ความสามารถทางด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความสามารถทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ความสามารถทางด้านดนตรี ความสามารถทางด้านการเข้าใจผู้อื่น ความสามารถทางด้านการเข้าใจตนเอง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ร้อยละ (Percentage) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนโดยใช้ t-test แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง 8 ด้านของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน อยู่ในระดับที่ ดี ($\overline{X}$ = 9.58) คิดเป็นร้อยละ95.91 และนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านมีความสามารถทางพหุปัญญาทั้ง 8 ด้านแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

217143

This study was an experimental research aiming to 1) investigate the multi-intelligence ability of early childhood students by folk game activities and; and 2) compare the multi-intelligence abilities of early childhood students before and after the implementation of folk game activities. The samples obtained from the purposive sampling method were 30 pre-school students of class 3/1. Those were studying in the first semester of academic year 2008 in Wat Klang Municipal School, Department of Education Division, the Office of Khon Kaen Municipality, Khon Kaen province. The instruments used in this research study comprised 1) 20 lesson plans to improve students'multi-intelligence; 2) 20 folk game activities including the instructions; 3) the test on four aspects of students' multi-intelligence ability which were the linguistic intelligence, spatial intelligence, naturalist intelligence, and the logical and mathematical intelligence; and 4) observation form on four aspects of students' multi-intelligence ability which were bodily and kinesthetic intelligence, musical intelligence, interpersonal intelligence, and intrapersonal intelligence. The data were analyzed with the use of basic statistical methods, namely, mean ($\overline{X}$), percentage, and standard deviation (S.D.). The statistic adopted to analyze the comparison of early childhood students' multi-intelligence abilities before and after an experimental period was the t-test with dependent sample.

The finding of the research study reveals that the early childhood students' multi-intelligence abilities of all eight aspects were at "good" ($\overline{X} = 9.58$) level which was 95.91 percent in total and showed the difference at the .05 level of significance.