

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและปัญหา ข้อเสนอแนะ ผลการศึกษา พบว่า ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนส่วนใหญ่ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนร่วมสำรวจข้อมูลพื้นฐานชุมชน โดยสำรวจตามแบบสำรวจข้อมูลอาชีพและสิ่งที่ภูมิใจในตำบล ข้อมูลพื้นฐาน (จปฐ) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช 2 ค) ข้อมูลการทำเวทีประชาคม ด้านการวางแผนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีกรรมการบางส่วนไม่มีส่วนร่วมวางแผนเพราะไม่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการวางแผนจัดการศึกษานอกโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินการตามแผน ส่วนใหญ่ร่วมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษานอกโรงเรียน และกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยความเห็นชอบของ อบต. มีกรรมการบางส่วนไม่มีส่วนร่วมเพราะศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดำเนินการเอง ขาดการประสานงาน ไม่ทราบบทบาทหน้าที่ด้านการมีส่วนร่วม ประเมินผลและรายงาน ส่วนใหญ่ร่วมนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการบางส่วนไม่มีส่วนร่วมเพราะไม่มีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศติดตามผล เข้าใจว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ด้านการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมสรุปวิเคราะห์ผลการนิเทศติดตาม

T145184

ประเมินผลให้ความเห็นในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน ในการวางแผนคราวต่อไป กรรมการบางส่วนไม่มีส่วนร่วมเพราะไม่ทราบบทบาทหน้าที่ ขาดการประจักษ์นัยหมายร่วมกัน

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมบริหารงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พบว่า ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ มีปัญหาขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการเรียนรู้ สภาพอาคารสถานที่ไม่เป็นเอกเทศ ขาดการร่วมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีข้อมูลที่ต้อง ข้อเสนอแนะคือ ภาครัฐ เอกชน อบต. ควรสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีการประสานงานประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ และควรจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อทราบบทบาทหน้าที่ ด้านการวางแผนมีปัญหา คณะกรรมการบางส่วนไม่มีส่วนร่วมวางแผน ขาดการชี้แนะแนวทางที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนแก่องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการประสานงาน เมื่อมีการวางแผนแต่ไม่สามารถดำเนินการตามแผน ข้อเสนอแนะคือ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ควรจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และเปิดโอกาสให้ อบต. เข้าร่วมวางแผนบริหารงานมากกว่านี้ ด้านการดำเนินการตามแผนมีปัญหา ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผน เพราะงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ขาดการวางแผนร่วมกับ อบต. ข้อเสนอแนะคือ ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ควรมีหนังสือราชการแจ้งปฏิบัติกิจกรรมให้ อบต. ทราบ มีการติดตามเอาใจใส่การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อบต. เทศบาล ควรสนับสนุนงบประมาณมากกว่านี้ ด้านการประเมินผลและรายงาน มีปัญหา การประเมินผลส่วนใหญ่ด้วยการสังเกตไม่มีการบันทึกผลการประเมินและรายงาน ขาดการมีส่วนร่วมประเมินผล เพราะไม่ทราบหลักเกณฑ์ในการประเมินผล ข้อเสนอแนะ ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน อบต. และคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการอบรมชี้แจงวิธีการประเมินผลและรายงานให้คณะกรรมการ ด้านการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาออกโรงเรียน มีปัญหา ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ มีส่วนร่วมวางแผนในพื้นที่น้อย เนื่องจากมีบุคลากรน้อย การนิเทศการพบกลุ่มนักศึกษาไม่ทั่วถึง ขาดการวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะคือ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ อบต. เทศบาลตำบล ควรให้ความร่วมมือเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนอย่างจริงจัง

The purpose of this study was to study community learning center committee's participation in administration of community learning center, problem and recommendation. The result of this study it was found that the participation in present situation study, problem and demand of community mostly community learning center committee participated in data survey about community basic. It was surveyed according to pattern of occupation survey, thing was proud of locality, data basic, village data basic and data from community stage. Mostly of them participated in determine function plan and project of community learning center development. Some of committee did not participated in plan because they did not have knowledge and understand function of nonformal education management. In part of the participation in progress mostly of them participated in public relations about nonformal education and determined committee select standard by opinion of locality management organization. Some of committee did not participate in progress because community learning center was in progress by oneself. They lacked of cooperation with each other and did not know function. In part of participation in, assessment and report mostly of them participated in supervision, follow and education activity assessment was arbitrarily. Some of committee did not participated in assessment and report because they did not have knowledge and

TE145184

understand about supervision. They understood it was function of community learning center and nonformal education service center staff. In part of development nonformal education management mostly of them participated in analysis result of supervision, assessment and gave opinion about development of nonformal education management for next plan. Some of committee did not participated in because they did not know function and lacked of appointment.

The problem and recommendation about participation in administration of community learning center, it was found that the participation in present situation study, problem and demand lacked of equipment and education aid. The building did not alone. They lacked of plan continually and did not have correct data. The recommendation is government, private and locality management organization should support budget, equipment and education aid including cooperation with each other and public relations continually. They should have meeting to express function of community learning center committee. In part of plan had problem some of committee did not participated in plan and lacked of express clear approach. In part of activity nonformal education prepared to locality management organization, it lacked of cooperation with each other and if it had plan it could not progress. The recommendation is province and district nonformal education service centers should have meeting to express knowledge and understand about function of community learning center committee and give opportunity to locality management organization participate in administration plan more than now. In part of progression it had problem it could not be in progress because budget was not enough and lacked of cooperation with locality management organization. The recommendation is district nonformal education service centers should have official letter express activity calendar to locality management organization and regular follow activity. Locality management organization and municipality should support budget more than now. In part of assessment and report had problem mostly assessment was observation it did not record assessment and report. It lacked of participation in assessment because they did not know assessment standard. The recommendation is nonformal education service centers, locality management organization and community learning center committee should supervision and regular follow activity of nonformal education. It should train and express assessment and report method to committees. In part of

TE 145184

development nonformal education management had problem province and district nonformal education service centers little participate in plan because they had little personal officer including supervision and meet student group was not everywhere and lacked of analysis activity. The recommendation is province and district nonformal education service centers, locality management organization, municipality and locality should collaborate and pay attention to activity of nonformal education seriously.