

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน และศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะการจัดการบริหารงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาจากประชากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 165 คน จาก 11 โรงเรียน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผนงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมระดับมาก ในเรื่องการเสนอปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ด้านการจัดหางบประมาณสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมระดับมาก ในเรื่องการช่วยเหลือระดมทุนหรือปัจจัย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รองลงมาเป็นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือด้านการเงินแก่สถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมระดับมาก ในเรื่องช่วยเหลือประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับรู้ รองลงมาคือ มีส่วนร่วมช่วยเหลือให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะและแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาที่เกิดจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการวางแผนปัญหาที่สำคัญคือ การได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ และอนุมัติมัลล่าช้า จำนวนเงินไม่แน่นอน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน หน่วยงานระดับเหนือขึ้นไปควรมีแผนงาน นโยบาย และการวางแผนการบริหารงบประมาณที่แน่นอนและชัดเจน และควรจัดให้มีการอบรม สัมมนา จัดหาเอกสารให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านบทบาทหน้าที่ ความรู้เรื่องนโยบายและการวางแผนงบประมาณ ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละโรงเรียนมีการประชุมร่วมกันเดือนละ 1-2 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือและวางแผน กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ส่วนด้านการแสวงหาและสนับสนุนงบประมาณ พบปัญหาคือ ชุมชนเข้าใจว่าการจัดหางบประมาณเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องให้อยู่แล้ว และประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีกำลังทรัพย์มากพอจะช่วยสนับสนุน จึงควรจัดตั้งคณะกรรมการร่วมกันจัดหาทุนสนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบโดยทั่วถึง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมที่จะร่วมมือในการสนับสนุนทั้งกำลังกาย และกำลังทรัพย์ตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่ โดยจะต้องมีการประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ปัญหาที่พบคือ การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ไม่ชี้แจงให้ชุมชนทราบ หรือดำเนินการไปแล้วจึงแจ้งให้ทราบภายหลัง ดังนั้นจึงควรมีการประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือ รายงานการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเพื่อความเข้าใจ และโปร่งใส ตรวจสอบได้ และรัฐควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาให้เพียงพอ เพื่อสามารถพัฒนาการศึกษาได้เต็มที่ สนองตอบต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษา