

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์โรงเรียนตำบลแช่ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 คน ศูนย์โรงเรียนตำบลแช่ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิดที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ให้มีการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน กิจกรรมด้านกีฬา สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และสนับสนุนให้ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ในขณะที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนไม่ได้มีส่วนร่วมแต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน กำหนดนโยบายของโรงเรียน วางแผนจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน และขาดความร่วมมือจากชุมชน ส่วนข้อเสนอแนะพบว่า ควรสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคลในชุมชน ควรหางบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนในการดำเนินงาน ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยแก่นักเรียน และควรจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน

The purposes of this independent study were to investigate participation, in school management of basic education institution committee of Chaechang Subdistrict School Center, San Kamphaeng District, Chiang Mai Province. The population under study comprised 60 members of the previous mentioned committee in the 2003 academic year. The instrument used was a checklist and open-ended questionnaire with items asking about essentials of the above topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most committee members revealed participation in supporting school management activities, arranging instructional activities according to the curriculum, giving the consent to various aspects in the curriculum that school established, encouraging the use of community learning resources, arranging sport activities, arranging boy and girl scout activities, and letting community used school as a center for development.

With regard to non-participation ; some committee members indicated that they were : appointing subcommittee members for the making to school year action plan, setting up school policy, planning for the making of school charter, coordinating between school and local organizations in both government and private, and locking of community cooperation. As for recommendations; there should be bringing about relationship between school and populace in the community, finding outside financial help in supporting school activities, arranging training/ workshop to give student knowledge on discipline, and arranging community service activities.