

สารบัญ

หน้า

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| สารบัญตาราง | (3) |
| สารบัญภาพ | (4) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์ | 6 |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร | 9 |
| พฤติกรรมการสอน | 9 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการสอน | 15 |
| พฤติกรรมการสอนของครูภาษาไทย | 28 |
| คุณลักษณะของครูสอนภาษาไทย | 47 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 49 |
| การคัดเลือกบุคลากรต้นแบบให้ได้รับรางวัลครูเกียรติยศ | 57 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 61 |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย | 67 |
| ขั้นก่อนลงสนาม | 67 |
| การเริ่มต้นเข้าสู่สนาม | 72 |
| การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม | 73 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--------------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ | 81 |
| ผลการวิจัย | 81 |
| ประวัติส่วนตัวของครูวุฒม์ สัจมนัน | 81 |
| ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ | 102 |
| พฤติกรรมการสอนของครู | 112 |
| ข้อวิจารณ์ | 181 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 192 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 192 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 195 |
| สรุปผลการวิจัย | 196 |
| ข้อเสนอแนะ | 200 |
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง | 206 |
| ภาคผนวก | 213 |
| ประวัติการศึกษาและการทำงาน | 225 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูที่สอนแบบปกติ | 14 |
| 2 | ข้อแตกต่างระหว่างการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบไม่มีโครงสร้าง | 22 |
| 3 | สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย | 55 |
| 4 | กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการวิจัย | 77 |
| 5 | ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์ | 108 |
| 6 | ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์ | 109 |
| 7 | อัตราส่วนการเก็บคะแนนและวิธีการวัดประเมินผลของครูวรุฒม์ สัจมนันใน 1 ภาคเรียน | 176 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|-------------------------------------------------|------|
| 1 | องค์ประกอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 36 |
| 2 | ประวัติชีวิตครูวรุฒม์ สัจมน | 100 |
| 3 | แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ | 104 |
| 4 | แผนผังการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ | 111 |
| 5 | คุณลักษณะของครูวรุฒม์ สัจมน | 123 |
| 6 | การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ | 127 |
| 7 | แผนผังห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 1 | 139 |
| 8 | แผนผังห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 2 | 140 |
| 9 | แผนผังห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 142 |
| 10 | แผนผังห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 144 |
| 11 | บทบาทครู | 167 |
| 12 | บทบาทนักเรียน | 171 |
| 13 | กระบวนการสร้างสื่อการเรียนรู้ | 175 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|-------------------------------|------|
| 14 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 180 |