

จุฬารัตน ร้อยไพ 2549: พฤติกรรมการสอนของครูเกษียณศึกษาภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 2 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ปราณี โพธิสุข, Ph.D.
225 หน้า
ISBN 974-16-1852-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูเกษียณศึกษาภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 2 ในด้าน คุณลักษณะของครู การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ บทบาทครู บทบาทนักเรียน การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้วิจัยเลือกครูเกษียณศึกษาภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 2 จำนวน 1 ท่าน เป็นกรณีศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์จากเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของครูเกษียณ คือ มีความรับผิดชอบขยันหมั่นเพียร เสียสละเวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ ใฝ่รู้ มีความสามารถหลายด้าน มัธยัสถ์ใช้ชีวิตแบบพอเพียง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2) พฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูเกษียณ ด้านการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ครูเกษียณ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน เตรียมแผนการเรียนรู้ระยะยาวและระยะสั้น เตรียมสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลล่วงหน้า นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และชิ้นงาน 3) ด้านบทบาทครู ในห้องเรียนครูเกษียณมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนใจและทบทวนความรู้เดิม ใช้เทคนิควิธีสอนน่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหา ขึ้นสอนจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กิจกรรมโครงงาน ขึ้นสรุปมีการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกับนักเรียน ครูเกษียณจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกห้องเรียนครูเกษียณรับผิดชอบหน้าที่ คือ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดภาษาไทย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ครูประจำวัน ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการ ฝึกซ้อมการแสดงให้นักเรียนทั้งในและต่าง โรงเรียน สอนชุมนุม ศิลปะ กิจกรรมแนะแนว สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 5) บทบาทนักเรียน นักเรียนที่เรียนกับครูเกษียณเป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข 4) ด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้ ครูเกษียณมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนโดยใช้เศษวัสดุในท้องถิ่น มีหลักฐานการผลิตสื่อ ให้นักเรียนประเมินสื่อการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ 5) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูเกษียณวัดและประเมินผลการเรียนรู้อ่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

