

บทบาทนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนผู้เรียนถือเป็นส่วนสำคัญ เป็นกลไกหลักในการดำเนินกิจกรรมทำให้การเรียนการสอนแต่ละครั้งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นักเรียนมีบทบาทที่สำคัญ 2 ด้าน คือ 1) ด้านการเรียน และ 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ด้านการเรียน นักเรียนทุกคนที่เรียนกับครูวุฒม์ล้วนมีความสามารถที่แตกต่างกัน บางคนเรียนเก่ง บางคนเรียนอ่อน บางคนมีความสามารถด้านศิลปะ บางคนมีความสามารถด้านร้องเพลง บางคนเล่นกีฬาได้ดี บางคนลายมือสวย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ได้นำความสามารถที่มีอยู่แสดงออกจนเป็นที่ประจักษ์จากรางวัลที่ได้รับ ส่วนในด้านการเรียนผู้วิจัยสังเกตเห็นว่านักเรียนจะมีความขยันตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงาน การส่งงานทั้งบันทึกการอ่าน และชิ้นงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ดังตัวอย่างกิจกรรม

ครูวุฒม์: ส่วนมากการเริ่มเรื่องคือการไหว้ครูแสดงถึงความกตัญญูทศเวทิจบเรื่องโดยการขอกเกียรติ เช่น นิราศนรินทร์ ใครเป็นคนเขียนนิราศนรินทร์

นักเรียน: นายนรินทร์

ครูวุฒม์: เขียนให้ใคร

นักเรียน: พระมหากษัตริย์

ครูวุฒม์: นิราศเรื่องนี้เราสามารถปรับปรุงได้ เลือกร่างได้ นอกจากเราจะดูการเริ่มเรื่อง การจบเรื่องแล้วเรายังต้องดูแกนของเรื่อง ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร แล้วมีอะไรอีกที่ต้องดู

นักเรียน: ฉาก แนวคิด

นักเรียนยังมีส่วนในการกำหนดสถานที่เรียน เวลาในการทำงาน เวลาในการส่งงานดังตัวอย่าง

ครูวรุฒม์กำลังนั่งเตรียมการสอนอยู่ที่ห้องสมุดขณะนั้นเวลา 9.20 น. ค.ช.ธีรพล บุญเตี้ยก็เดินมาหาครูวรุฒม์ที่ห้องสมุด

ธีรพล: ครูครับวันนี้เรียนที่ห้องสมุดได้ไหมครับ

ครูวรุฒม์: ได้ครับ ไปตามเพื่อนมาเลยเร็ว ๆ นะครับครูรออยู่ที่นี่นะครับ

หลังจากนั้นนักเรียนก็มานั่งพร้อมกันอย่างเรียบร้อยที่โต๊ะที่ห้องสมุดและบอก
ทำความเข้าใจ

ครูวรุฒม์: สวัสดีครับนักเรียนวันนี้เรียนที่ห้องสมุดอีกแล้วนะครับ

นอกจากนี้นักเรียนยังมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล มีความสามารถในการ
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สื่อสารกับบุคคลได้ถูกต้อง ดังตัวอย่าง

ครูวรุฒม์: เก่งมากครับ ครูจะยกตัวอย่างอีก 1 สถานการณ์นะครับ จอยเสื้อเชือกี่สวยนะ แต่
หน้าตาเธอทรูเศเชียว ควรจะเปลี่ยนเป็นคำพูดอย่างไรครับจึงไม่ทำอีกฝ่ายเสียใจ

นักเรียน: จอยเสื้อเชือกี่สวย หน้าตาเธอกี่น่ารัก แต่เสื้อคูเป็นผู้ใหญ่ไปหน่อยนะ

ครูวรุฒม์: ถูกต้องแล้วครับพูดแก่นี้คนฟังก็ทราบแล้วว่าเสื้อคูไม่เหมาะสมกับเรา

นอกจากนี้นักเรียนยังมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การตกแต่งใบงาน
แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกร่างอ่าน โคร่งงาน บัตรอวยพรวันพ่อ วันปีใหม่ การตกแต่งป้ายนิเทศ
ซึ่งผู้วิจัยสังเกตได้จากใบงานและชิ้นงานที่นักเรียนทำออกมามีความสวยงาม แต่ในบางครั้งนักเรียน
บางคนก็ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่นในห้องเรียนซึ่งนักเรียนด้วยกันก็จะใช้วิธีตักเตือนกันเองโดยครู
ไม่ต้องบอกหรือดู

2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนทุกคนมีสัมมาคารวะทำความเคารพครูทุกคน เมื่อ
เดินผ่านผู้ใหญ่อ้อมตัว เมื่อทำความผิดขอโทษ โดยผู้วิจัยสังเกตได้เมื่อนักเรียนทำความผิดก็จะขอโทษ
ทุกครั้งและพยายามปรับปรุง ประพฤติตัวให้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้นักเรียนมีระเบียบวินัยใน

การเข้าแถวหน้าเสาธงเข้าแถวเมื่อเดินมาเรียนที่ห้องสมุด ไปพักรับประทานอาหารกลางวัน ขณะส่งงานในห้องเรียน ในการส่งงานที่วางอย่างเป็นระเบียบจัดงานอย่างเป็นหมวดหมู่ง่ายและสะดวกในการตรวจงานของครูมีน้ำใจกับครู ช่วยครูถือของ ช่วยจัดหนังสือในห้องสมุดแม้ไม่ใช่หน้าที่ของตัวเองมีน้ำใจกับเพื่อนสอนงานให้เพื่อนที่เรียนอ่อนกว่าตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและเสร็จงานทันเวลา มีน้ำใจนักกีฬาพร้อมแสดงความยินดีด้วยการปรบมือเมื่อเพื่อนได้รับการยกย่องชมเชย อีกทั้งยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องและคำสัญญาที่ให้ไว้กับครูโดยครูวรุฒม์กล่าวกับผู้วิจัยถึงนักเรียนว่า

...นักเรียนที่พี่สอนทุกคนส่วนใหญ่เรียนไม่ค่อยเก่งพี่ก็พยายามส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ ให้เรียนซ่อมเสริมเมื่อมีการแข่งขันที่ไหนก็จะให้เข้าร่วมเสมอ แต่สิ่งหนึ่งที่พี่ภูมิใจในตัวนักเรียนทุกคนคือ ทุกคนเป็นคนมี คุณธรรม มีน้ำใจ ไม่มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าวทั้งที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นก็ตาม พี่บอกนักเรียนเสมอว่าให้รักษาความดีให้อยู่กับนักเรียนตลอดไป...

จะเห็นได้แก่นักเรียนที่ครูวรุฒม์สอนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 3 ด้าน คือ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ถือว่าครูวรุฒม์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว