

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลวังจันทร์ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง (ตั้งอยู่กับอำเภอแกลงเมื่อสมัยก่อตั้งครั้งแรก) บริเวณที่ตั้งโรงเรียนเดิมเป็นป่าดงดิบ ราษฎรได้เข้ามาอาศัยทำมาหากินเมื่อปี พ.ศ. 2500 เป็นชุดแรกและมากขึ้น ต่อมาได้ตั้งโรงเรียนขึ้นในปี พ.ศ. 2506 ครั้งนั้นมีคณะกรรมการก่อตั้งประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายวายุ วงศ์อยู่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิค เกาตะภู | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายขาว มีลาก | กรรมการ |
| 4. นายสุค หนูนวงศ์ | กรรมการ |
| 5. นายหัด มีชู | กรรมการ |
| 6. จ.ต.ประสงค์ วงษ์สรรค | เหรัญญิก |
| 7. นายชิต สุภาพ | เลขานุการ |

คณะกรรมการชุดนี้ดำเนินการไปได้ไม่มากนัก เวลาผ่านไปจนถึงปี พ.ศ. 2507 นายวายุ วงศ์อยู่ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 12 ไร่ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนต่อโดยมีคณะกรรมการชุดใหม่ดำเนินการ คือ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายวายุ วงศ์อยู่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายขาว มีลาก | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายแถบ ครุฑน้อย | กรรมการ |
| 4. นายจอม ทัตยูรกิจ | กรรมการ |
| 5. นายเชิญ บัวผุด | กรรมการ |
| 6. นายท้วม พรหมเชื้อ | กรรมการ |
| 7. จ.ต.ประสงค์ วงษ์สรรค | เหรัญญิก |

ทางคณะกรรมการได้ดำเนินการยกอาคารเรียนหลังแรก เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2507 ซึ่งเงินและอุปกรณ์การก่อสร้างได้รับบริจาคจากประชาชนในละแวกนั้น ต่อมาได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากทางราชการในปี พ.ศ. 2509 เป็นเงิน 20,000 บาท จึงสร้างได้แล้วเสร็จเป็นอาคารเรียน

แบบ ป.1 ก ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน ได้ทำพิธีเปิดป้าย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2509 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านวังจันทน์” มีนายเครื่อง ทองขัมภ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูทำหน้าที่สอนอีก 2 คน คือ นายสุชาติ เหลืองเจริญพร และ นายนนท์ เกติมณี เปิดสอน ชั้น ป.1- ป.4 มีนักเรียนทั้งหมด 125 คน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาโอนไป สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2510 และได้โอนไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ต่อมาทาง ราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณเป็นค่าต่อเติมอาคารเรียนอีก 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 9,000 บาท และได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2512 ในปี พ.ศ. 2514 ทางโรงเรียนได้เปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งปีแรกมีนักเรียนเพียง 29 คน และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลังแบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียน เป็นเงิน 225,000 บาท เปิดทำการสอนได้ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2515

เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 ทางราชการได้ส่งนายอุทัย บำรุง มาเป็นครูใหญ่แทน นายเครื่อง ทองขัมภ์ ซึ่งได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม ต่อมาโรงเรียนได้ งบประมาณสร้างบ้านพักครูหลังแรกสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 หลังที่สองสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2517 ทั้งสองหลังราคาหลังละ 25,000 บาท หลังที่สามสร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2518 ราคา 40,000 บาท หลังที่ 4 สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2520 ได้งบประมาณต่อเติมห้องครัว ห้องน้ำ บ้านพักครูหลังที่ 1 และ 2 เป็นเงิน 60,000 บาท ในปี พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคาร เรียนแบบ ป.1 ก เป็นเงิน 87,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานหลังที่ 2 ในปี พ.ศ. 2524 เป็นเงิน 150,000 บาท

โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชุมชนในปีการศึกษา 2521 และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์ตั้งแต่นั้น ต่อมาได้ต่อเติม อาคารเรียน 017 ได้รับงบประมาณเป็น 2 ระยะ ๆ แรก พ.ศ. 2521 จำนวน 2 ห้องเรียน พ.ศ. 2522 จำนวน 3 ห้องเรียน โรงเรียนนี้ขาดแคลน น้ำเป็นอย่างมาก ได้แก้ปัญหาหลายครั้งแต่ยังเดือดร้อนในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดหาเงินซื้อ ที่ดินของนาย เจือ รัตนพงษ์ จำนวน 1 ไร่ทำการขุดสระขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 20 เมตร จึง สามารถแก้ปัญหาได้

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2533 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ลาออกจากราชการ ในช่วงนี้ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจึงว่างลง ทางราชการจึงมีคำสั่งให้ นางสาวพร ศรชมแก้ว รักษา ราชการแทนชั่วคราว ต่อมาในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2533 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสมบุรณ์ มัญชุไพบูลย์ มาเป็นอาจารย์ใหญ่แทน โดยย้ายมาจากโรงเรียนบ้านคลองไผ่ และในปี นี้เองโรงเรียนได้พัฒนาหลาย ๆ ด้านจนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นของอำเภอ และเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด และในปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้ปรับปรุงตำแหน่งให้ ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 ในขณะนั้นนายสมบุรณ์ มัญชุไพบูลย์ ดำรง ตำแหน่งดังกล่าว จนถึงปัจจุบันนาย สมบุรณ์ มัญชุไพบูลย์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ และคงดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้าน วังจันทร์ตลอดมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533

ในปี พ.ศ. 2535 ทางโรงเรียนได้ขอเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา โดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งแรกมีนักเรียน 35 คน ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณจาก สปช. ต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ชั้น ล่างจำนวน 4 ห้องเรียน และในปีนี้ สปจ.ระยอง ได้ตัดโอนอัตราตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ให้ 1 ตำแหน่ง โดยตัดโอนมาจากโรงเรียนวัดคลองปูน สปอ.แกลง และได้ทำการบรรจุจากผู้ที่สอบ ขึ้นบัญชีได้คือ นางสาวภา โอมาน ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนสามแยกน้ำเป็น

ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 12 ไร่ อาคารเรียนเป็นอาคารคอนกรีตเสริม เหล็ก 2 หลัง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน ห้องสมุด 1 หลังแยกเป็นเอกเทศ ห้องพัสดุ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้อง ปฏิบัติการทางภาษา 1ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง ห้องงานบ้าน 1 ห้อง ห้องดนตรี 1 ห้อง ห้องเก็บวัสดุเกษตร 1 ห้อง ห้องธนาคารขยะ 1 ห้อง บ้านพักครู 4 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง สนามเด็กเล่นมี 2 แห่ง สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ศาลาอ่านหนังสือพิมพ์ 1 ศาลา โรงรถครูและนักเรียน 1 หลัง ลี้ม 3 หลัง ถนนทุกสายภายในโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต เสริมเหล็กปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ จัดการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ป.1 – ป.6 และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.1- ม.3 โดยมี

นายสมบุรณ์ มัญชุไพบุลย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลบุคลากรและข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2548 ดังนี้

1. บุคลากรของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2548 เป็นชาย 4 คน หญิง 12 คน ครูจ้างสอน 1 คน หญิง 1 คน นักการภารโรง 1 คน ดังรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน N = 17
1. สถานภาพ	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1
ครูผู้สอน	16
2. เพศ	
หญิง	13
ชาย	4
3. ดำรงตำแหน่ง	
ครู อันดับ คศ.3	2
ครู อันดับ คศ.2	13
ครูช่วยสอน	1
4. วุฒิการศึกษา	
ปริญญาตรี	16
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1
5. สอนระดับ	
มัธยม	7
ประถม	10
ก่อนประถม	1

จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์มีบุคลากรทั้งสิ้น 17 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 16 คน จำแนกเป็น เพศหญิง 13 คน เพศชาย 4 คน ครูส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) 13 คน ดำรงตำแหน่งครู อันดับ คศ.3 (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) 2 คน ครูช่วยสอน 1 คน ครูส่วนใหญ่จบวุฒิการสูงสุดระดับปริญญาตรี มีเพียง 1 คนที่จบการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำแนกตามระดับการสอน ได้ดังนี้ สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 7 คน ระดับประถมศึกษา 10 คน ระดับก่อนประถมศึกษา 1 คน

2. ข้อมูลนักเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 284 คน เป็นนักเรียนชาย 145 คน เป็นนักเรียนหญิง 139 คน จำแนกดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม N = 284
	ชาย N= 145	หญิง N = 139	
อนุบาล	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	13	26
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	32
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	8	11	19
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	13	9	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	16	34
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	16	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	9	25
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	18	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	13	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	9	16

ที่มา: ข้อมูลสถิตินักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

การบริหารและโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

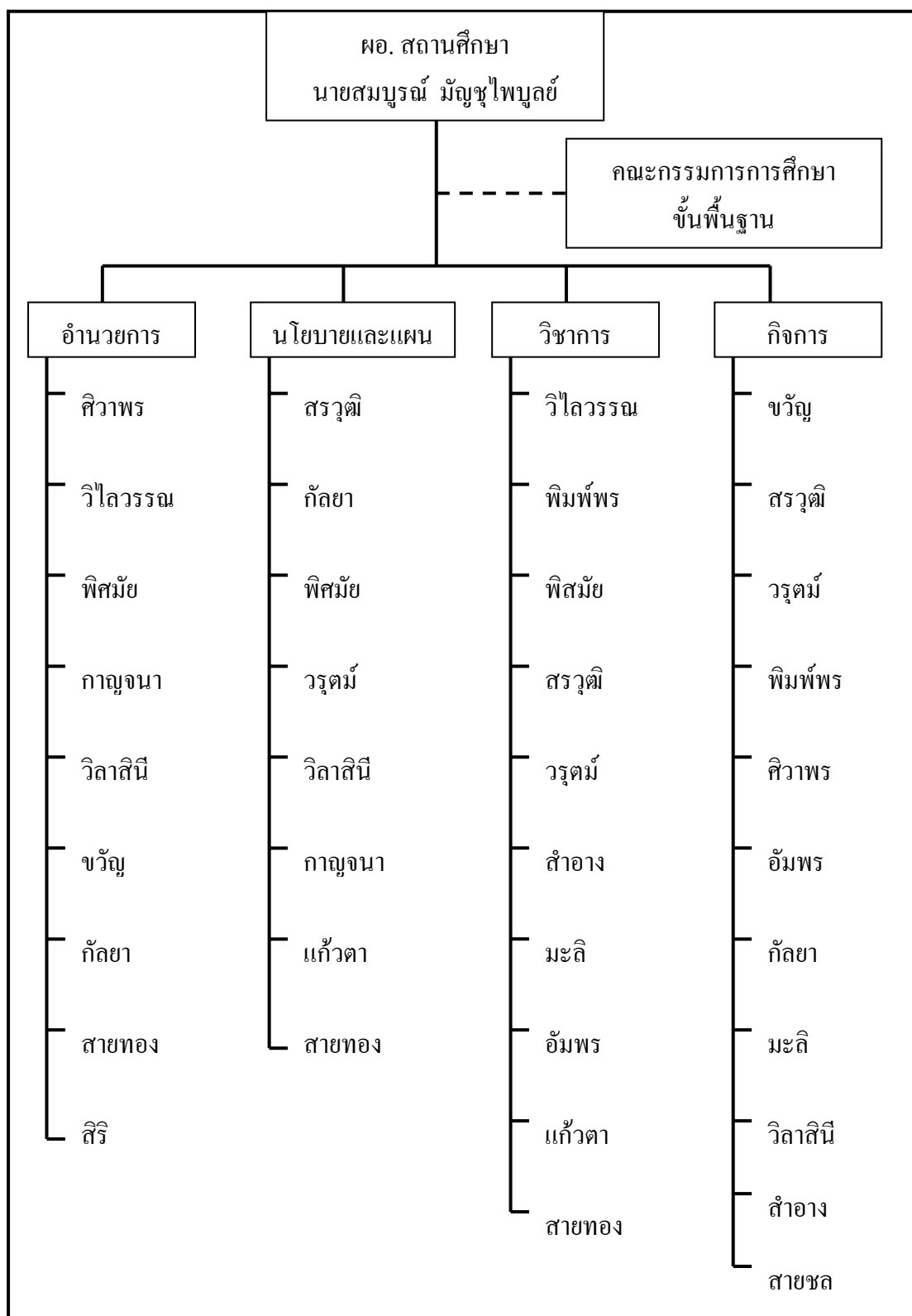
โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ มีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานราชการ ของ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ที่มีคำสั่งให้ปรับโครงสร้างการบริหารงานราชการจาก 6 งาน เหลือ 4 งาน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บริหาร โรงเรียน สำหรับการ บริหารจัดการภายในโรงเรียนแบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน คือ 1) งานอำนวยการ 2) งานนโยบายและแผน 3) งานวิชาการ 4) งานกิจการนักเรียน แต่ละงานมีการดำเนินงานดังนี้

1. งานอำนวยการ ดำเนินการเกี่ยวกับ การบริหารงานทั่วไป จัดการด้านบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการด้านการใช้ บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและสวยงาม ดำเนินการเกี่ยวข้องกับชุมชนด้านต่าง ๆ

2. งานนโยบายและแผน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน งานการเงิน ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและแผนงาน ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

3. งานวิชาการ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนินการจัดหาสื่อการสอน สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน การวัดประเมินผลการเรียน การสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

4. งานกิจการนักเรียน ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน หรือเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา เช่น การรับนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้อยรายละเอียดแผนผังการบริหารงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์



ภาพที่ 4 แผนผังการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์

ที่มา: ข้อมูลการบริหารงาน โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทน์ ประจำปีการศึกษา 2548

ซึ่งภาระงานสอน โดยเฉลี่ยของครูทุกคนสอน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และได้มอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนอย่างน้อยคนละ 2 งานตามความถนัดและความเหมาะสม

ข้อมูลการให้บริการของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ รับนักเรียนเข้าศึกษาทั้งในและนอกเขตบริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ โดยมีเขตรับผิดชอบ ดังนี้ ในเขตบริการ ให้บริการนักเรียนในเขต หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และ หมู่ที่ 5 ตำบลวังจันทร์ นอกเขตบริการ ให้บริการนักเรียนในเขต บ้านคลองบางบ่อ ตำบลพลองตาเถียม บ้านชุมชนใน อำเภอวังจันทร์ บ้านเขาหินแท่น อำเภอมือง บ้านเนินดินแดง และ บ้านคอนสำราญ อำเภอกาหลง

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ (เงาะ, ทุเรียน, มังคุด, ขนุน) นับถือศาสนา พุทธ และศาสนาอิสลาม มีนาย ชงชัย บุญก่อเกื้อ เป็นกำนันประจำตำบล

พฤติกรรมการสอนของครู

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูศึกษาศาสตร์ภาษาไทย โดยเฉพาะ 6 ด้าน ได้แก่ 1) คุณลักษณะของครู 2) การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ 3) บทบาทครู 4) บทบาทนักเรียน 5) การสร้างสื่อการเรียนรู้ 6) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังรายละเอียดตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

คุณลักษณะของครู

ในชีวิตการทำงานของครูวุฒม์ตลอดระยะเวลา 20 ปีเต็ม แม้ว่าจุดเริ่มต้นการทำงานของครูวุฒม์มิได้ยึดอาชีพครูตั้งแต่แรก แต่ด้วยความใฝ่ฝันรักในวิชาชีพครู บวกกับความมานะอดทนพยายามจนสามารถสอบแข่งขัน ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูตั้งปณิธานที่วางไว้แต่แรก เริ่มทำงานอยู่ใน โรงเรียนแถบชนบทที่มีแต่ความก้นการแตกต่างทั้งวัฒนธรรม ภาษา วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ แต่ก็ไม่ได้ทำให้ครูวุฒม์ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวงตรงกันข้ามกลับเป็นพลังผลักดันให้ครูวุฒม์มีกำลังใจในการให้ความรู้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องเห็นได้จาก ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ความเสียสละ ความใฝ่รู้และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนางานอยู่เสมอ ความมัธยัสถ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับทุกคน โดยผู้วิจัยจะกล่าวถึงรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร

ครูวุฒม์เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ อย่างเต็มที่ทั้งงานหลัก คือ งานสอนหนังสือและในงานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันหมั่นเพียรอย่างสม่ำเสมอ โดยครูวุฒม์จะปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบอย่างขยันหมั่นเพียรจนเป็นที่ยกย่องของเพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งตลอดระยะเวลาในการทำงาน ครูวุฒม์จะมาโรงเรียนแต่เช้า ทุกวันก่อนเวลา 07.00 น. และกลับหลังเวลา 17.30 น. ของทุกวัน เมื่อถึงโรงเรียนครูวุฒม์จะเดินไปเปิดห้องธุรการ เปิดน้ำในห้องน้ำให้เต็ม เสียบปลั๊กน้ำร้อน แล้วก็เดินมาเปิดห้องสมุด และนั่งตรวจงานนักเรียน โดยครูวุฒม์กล่าวกับผู้วิจัยว่า

...บางวันที่จะมาโรงเรียน 2 รอบรอบแรกประมาณ 5 ครึ่งมาเปิดห้องธุรการเปิดน้ำเสียบปลั๊กน้ำร้อน และเดินมาเปิดห้องสมุด แล้วก็กลับไปอาบน้ำแต่งตัวประมาณ 6 โมงครึ่งมาอีกครั้งเพื่อตรวจงาน ถ้าวันไหนมารอบเดียวก็ต้องมาประมาณ 6 โมงถึง 6 โมงครึ่งหลังจากนั้นถือว่าสาย พี่คิดว่าการทำงานนี้ช่วยแบ่งเบาภาระการโรงไปเยอะอีกอย่างพี่ก็พักอยู่ที่บ้านพักครูอยู่แล้ว...

โดยส่วนใหญ่หลังจากเลิกเรียนเมื่อกลับไปเปลี่ยนเสื้อผ้าและรับประทานอาหารเย็นเรียบร้อยแล้วเวลาประมาณ 19.00 น. ครูวุฒม์ก็จะมานั่งตรวจงานนักเรียนและทำงานต่อที่ห้องสมุดจนเวลาประมาณ 5 ทุ่มถึงเที่ยงคืนจึงกลับไปนอน จนกลายเป็นกิจวัตรประจำวันของครูวุฒม์ ในชีวิตการทำงานของครูวุฒม์ไม่เคยทำมาทำงานสายในรอบ 1 ปี ครูวุฒม์จะลาบ่อยมากหรือบางปีก็ไม่ลาเลย ครูวุฒม์จะให้ความสำคัญกับงานสอนเป็นอันดับหนึ่งโดยรับผิดชอบสอน 22 ชั่วโมง ในขณะที่งานสอนเฉลี่ยของครูในโรงเรียนแค่คนละ 15 ชั่วโมงเท่านั้น ในบางครั้งแม้จะมีงานด่วนสักเพียงไหนครูวุฒม์ก็จะต้องมอบหมายงานและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจก่อนทุกครั้งและมีการมอบหมายหน้าที่ให้หัวหน้าห้องดูแลเพื่อนในห้องและโทรศัพท์ไปรายงานผลการทำงานในขณะที่ครูวุฒม์ไม่ได้สอนเป็นระยะ ๆ ซึ่งผู้บริหารที่ได้ทำงานร่วมกับครูวุฒม์ได้แสดงความคิดเห็นถึงความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียรไว้ว่า

...ผมทำงานกับครูวุฒม์มาเกือบ 10 ปี ครูวุฒม์เป็นคนรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยขยันหมั่นเพียร ทั้งที่งานครูเขาเยอะ สอน 22 ชั่วโมง งานห้องสมุด และงานที่เกี่ยวกับภาษาไทยทั้งหมดเวลาฝึกซ้อมกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน ครูวุฒม์ก็ทำเองทั้งหมดไม่เคยบ่นและผลการปฏิบัติงานดีมากไม่เคยบกพร่องต่อหน้าที่...

ครูวรุฒม์เป็นผู้ที่มีรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเหล่านั้นด้วยความขยันหมั่นเพียรเห็นได้จากเพื่อนร่วมงานที่กล่าวสนับสนุนคุณสมบัติข้อนี้ของครูวรุฒม์ไว้ว่า “... พี่วรุฒม์ เป็นคนขยันมี ความรับผิดชอบมากที่จะมาโรงเรียนก่อนและกลับหลังสุดและมาทำงานต่อจนมืดค่ำ วันเสาร์อาทิตย์ก็มาทำงาน บางครั้งก็นัดให้นักเรียนมาเรียนซ่อมเสริม...” นอกจากนี้นักเรียนยังกล่าวสนับสนุนในเรื่องความรับผิดชอบและความขยันของครูวรุฒม์ว่า “... ครูวรุฒม์เป็นคนที่มีความขยัน ทั้งการสอนหนังสือ งานในห้องสมุด ขยันตรวจงานนักเรียนทุกชั้นที่สั่ง เวลาฝึกซ้อมอะไรครูก็ตั้งใจและฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย...”

2. ความเสียสละ

ครูวรุฒม์เป็นผู้ที่มีความเสียสละ และอุทิศเวลาทั้งในและนอกเวลาราชการให้การปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เสียสละกำลังกาย กำลังสมอง กำลังทรัพย์ให้กับโรงเรียนโดยบังเกิดผลสูงสุดแก่ผู้เรียน เมื่อโรงเรียนอื่นร้องขอความช่วยเหลือไม่ว่างานจะหนักกระยะทางจะไกลสักเท่าใด ครูวรุฒม์ไม่เคยเกี่ยงยินดีให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่กำลัง โดยจะกล่าวถึงคุณลักษณะข้อนี้เป็น 2 ด้าน ได้แก่ 1) ในรั้วโรงเรียน: นักเรียนเป็นสำคัญ 2) นอกรั้วโรงเรียน: ไม่เกี่ยงใกล้หรือไกลเต็มใจช่วยเหลือ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ในรั้วโรงเรียน: นักเรียนเป็นสำคัญ ครูวรุฒม์มาปฏิบัติงานก่อน 07.00 น.และกลับหลัง 17.30 น.เป็นประจำทุกวัน เสียสละกำลังทรัพย์ส่วนตัวให้กับทางราชการ ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากการ ซื้อหนังสือพิมพ์เข้าห้องสมุดทุกวัน การพิมพ์บัตรห้องสมุดโรงเรียนก็จะสละทรัพย์ส่วนตัวนำไปจัดพิมพ์มาก่อนทุกครั้ง ส่วนสมุดบันทึกการอ่านก็จะออกแบบให้เหมาะสมก่อนแล้วไปจัดพิมพ์โดยใช้เงินส่วนตัวก่อนเช่นกัน แล้วเอามาจำหน่ายให้นักเรียนในราคาที่จัดพิมพ์มาโดยไม่คิดกำไรเลยแม้แต่หน่วยเดียว เพียงหวังให้นักเรียนมีสมุดใช้อย่างสะดวกต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งสิ้น โดยครูวรุฒม์ให้เหตุผลกับผู้วิจัยว่า

... พี่คิดว่านอกเหนือจากกำลังกาย กำลังสมองที่พี่สามารถทุ่มเทให้กับงานได้แล้วในบางครั้งเงินก็เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้อย่างสูงสุด จะรอแต่งบประมาณของโรงเรียนอย่างเดียวก็ไม่ทันการ อะไรที่พี่สามารถช่วยเหลือได้พี่ก็จะช่วยก่อน เห็นนักเรียนเข้าห้องสมุด รักการอ่าน และมีแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม พี่ก็ดีใจแล้ว...

จากการเสียดสอทั้งกำลังกาย กำลังสมอง และกำลังทรัพย์ เพื่อนร่วมงานได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ว่า “... พี่ตุ้มจะฝากซื้อหนังสือพิมพ์ทุกวัน โดยใช้เงินส่วนตัวเป็นที่น่ายกย่อง นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อรับประทานอาหารเช้าจะรีบไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดโดยพี่ตุ้มจะอยู่ที่ห้องสมุดคอยให้คำแนะนำกับนักเรียนด้วยตลอดเวลา.”

นอกจากนี้ยังอุทิศกำลังกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียดสอเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการมาโดยตลอด เช่น การสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในทุกวันพุธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในทุกวันจันทร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในทุกวันพฤหัสบดี หลังเลิกเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ครั้งละ 1 ชั่วโมง ดังข้อเสนอแนะของนักเรียนดังนี้ “... ครูวรุฒม์เป็นคนที่เสียดสอตอนเย็นก็สอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนทุกชั้นที่ครูสอน ครูไม่เคยบ่น ไม่เคยเห็นครูเหนื่อย...” “... ตั้งแต่อยู่โรงเรียนนี้เห็นครูวรุฒม์มาโรงเรียนก่อนและกลับเย็นหรือค่ำทุกวัน ครูอยากให้เราที่มีความรู้ รักการอ่าน จึงให้เรานั่งที่การอ่านกันทุกวันและทุกคน...”

2.2 นอกรั้วโรงเรียน: ไม่เกี่ยงใกล้หรือไกลเต็มใจช่วยเหลือ นอกเหนือจากครูวรุฒม์มาปฏิบัติงานในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ วันปิดภาคการศึกษา หรือในวันหยุดราชการในโรงเรียนของตนแล้วเมื่อโรงเรียนอื่นขอความช่วยเหลือในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นงานด้านวิชาการ ห้องสมุด ห้องภาษาไทย ครูวรุฒม์ไม่เคยปฏิเสธกลับยินดีช่วยเหลืออย่างเต็มความสามารถ อาทิ การปฏิบัติงานที่โรงเรียนบ้านชำฝ้อ กิ่งอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนในฝัน โดยครูวรุฒม์ช่วยจัดและออกแบบห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องภาษาไทย และเต็นท์นันทนาการในงานเปิดบ้านของโรงเรียน จะใช้เวลาหลังเลิกเรียนเป็นประจำ ช่วยเหลืออย่างเต็มที่โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย โดยจะใช้เวลาหลังเลิกเรียนขับรถจักรยานยนต์ไปเองโดยไม่ให้เป็นภาระในการรับส่งในตอนเช้าซึ่งระยะห่างระหว่างโรงเรียนทั้ง 2 ประมาณ 25 กิโลเมตร ใช้เวลาทำงานในเวลากลางคืนทั้งคืนและจะขับรถกลับเวลาประมาณ 5 ของอีกวัน ทำอย่างนี้เป็นเวลาประมาณ 2 สัปดาห์ นอกจากนี้ในช่วงปิดภาคการศึกษาที่จะถึงครูวรุฒม์ก็ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในการพูดในที่ชุมชน และการสอนทำบายศรีให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านชำฝ้อ ครูวรุฒม์ก็ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ดังความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านชำฝ้อ ที่มีต่อครูวรุฒม์ดังนี้

...อาจารย์วรุฒม์ เป็นครูที่มีความเสียดสออย่างสูงทั้งแรงกาย และเวลา เป็นที่น่ายกย่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน ภาษาไทย ด้านการจัดตกแต่ง การจัดดอกไม้ การผลิตสื่อการสอน โรงเรียนบ้านชำฝ้อหวังที่จะให้อาจารย์วรุฒม์ ได้มาร่วมงานกับเราเป็นอย่างยิ่งในโอกาสต่อไป...

นอกจากนี้ครูโรงเรียนบ้านชำ้อย่างกล่าวแสดงความรู้สึกถึงครูวรุฒม์ไว้ว่า

... พี่วรุฒม์เป็นครูอย่างแท้จริงทำงานไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย ไม่คิดแบ่งแยกว่าโรงเรียนใคร ทั้งสิ้นเมื่อขอความช่วยเหลือไม่เคยขัดข้องยินดีทุกครั้ง ไม่ว่าจะ เป็นวิทยากรค่าย ภาษาอังกฤษ จัดห้องสมุด ห้องวิชาการ ขอคำแนะนำเรื่องการผลิตสื่อการเรียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เวลาทำงานกับพี่วรุฒม์ไม่เคยเครียดเพราะพี่วรุฒม์สรรหาเรื่องราวที่มีความ สนุกมาเล่าให้ฟังอยู่ตลอดเวลา...

... พี่วรุฒม์ช่วยงานทุกอย่าง ตั้งแต่ ออกแบบห้อง จัดห้อง และผลิตสื่อไว้ในห้องพวกเราได้รับความรู้ในหลาย ๆ เรื่อง เวลาทำงานพี่วรุฒม์จะมีเป้าหมายที่แน่นอนและทำงานอย่างเต็มที่ และทุ่มเทกับงาน ทุกครั้งพวกเราจะนอนหลับก่อนพี่วรุฒม์ เมื่อตื่นขึ้นมาปรากฏว่าพี่วรุฒม์ยัง ไม่ได้นอนเป็นอย่างนี้ทุกครั้งที่มาทำงานที่นี่แต่พี่วรุฒม์ไม่เคยบ่นและไม่เคยโกรธพวกเรา...

นอกจากนั้นยังใช้เวลาในวันหยุดราชการเสียสละเวลาให้โรงเรียนบ้านบึงตะกาด ได้ออกแบบวางแผนการจัดห้องสมุด แนะนำวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับห้องสมุด กิจกรรม ห้องสมุดให้เพื่อนครู ซึ่งจะใช้เวลาในช่วงวันหยุด หรือนอกเวลาราชการเช่นกัน นอกจากนี้ การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนในเทศกาลหรืองานต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นงานมงคลสมรส งาน อุปสมบท งานฌาปนกิจศพ ครูวรุฒม์จะช่วยจัดดอกไม้ ทำบายศรี ซึ่งได้รับการเรียกใช้อย่าง สม่ำเสมอไม่เคยขาด ซึ่งตลอดระยะเวลาของการเป็นครู ครูวรุฒม์ได้ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพด้วยความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูมาโดยตลอด ส่งผลให้ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา เป็นที่ยอมรับของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. ความรู้และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนางานอยู่เสมอ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาในชีวิต ครูวรุฒม์ได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์จากวัยเยาว์สู่วัย ทำงานพยายามเรียนรู้งานและกิจกรรมต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างเหมาะสม โดยจะกล่าวถึงกิจกรรมดังนี้ งานออกแบบตกแต่ง งานจัดดอกไม้ จัดบายศรี ตกแต่งต้นเทียนพรรษา คนตรีนาฏศิลป์ วาดภาพ เต็มแเอโรบิค การแต่งหน้า วิทยากร โดยจะกล่าว ในรายละเอียดต่อไป

3.1 งานออกแบบตกแต่ง ครูวรุฒม์แสดงให้เห็นอยู่ตลอดเวลาว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในหลาย ๆ ด้าน เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากการออกแบบชิ้นงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำหลอดกาแฟมาตัดแปลงร้อยเป็น โมบายเพื่อนำมาตกแต่งห้องสมุด ประดิษฐ์เป็นของชำร่วย ตกแต่งเป็นดอกไม้ นำกล่องนมและลูกปัดมาประดิษฐ์เป็นกระเป๋าสีสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน มีความสามารถในการแต่งบทร้อยกรอง ซึ่งได้รับมอบหมายให้แต่งอย่างสม่ำเสมอเพื่อใช้ใน โอกาสต่าง ๆ ความสามารถในการเป็นนักตกแต่งภายในสามารถจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องพยาบาล ล้วนแล้วแต่มาจากฝีมือการตกแต่งและออกแบบจากครูวรุฒม์ทั้งสิ้น

3.2 งานจัดดอกไม้ จัดบายศรีตกแต่งต้นเทียนพรรษา การจัดดอกไม้ในงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงานของทางโรงเรียน งานของชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ครูวรุฒม์ก็ได้รับมอบหมายให้จัดทำทั้งสิ้นที่สำคัญไม่หวังค่าตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น การทำบายศรี บายศรีปากชามซึ่งใช้ในการตั้งศาลพระภูมิหรือกิจกรรมอื่น ๆ บายศรีบวช บายศรีพรหม บายศรีต้น ที่ใช้ในงานต่าง ๆ ก็จะได้รับมอบหมายให้จัดทำเช่นกัน การตกแต่งต้นเทียนในเทศกาลวันเข้าพรรษาของโรงเรียนซึ่งจะต้องนำไปถวายในวัดต่าง ๆ ในเขตบริการทั้ง 3 คือ วัดวังจันทร์ วัดศรีโสภณ และสำนักสงฆ์สันติธรรม ก็ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียนให้จัดตกแต่งให้สวยงาม จนได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดต้นเทียนของเทศบาลตำบลชุมแสงในปีที่ผ่านมา

3.3 ดนตรีนาฏศิลป์ เป็นความสามารถอีกด้านหนึ่งซึ่งครูวรุฒม์ภาคภูมิใจ เพราะได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้ทำการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อประกวดในงานมหกรรมวิชาการต่าง ๆ การฝึกซ้อมการแสดงของลูกเสือเนตรนารีในการเข้าค่ายพักแรมทุกครั้งเป็นประจำ แม้แต่งานอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้านชุมชนก็เห็นถึงความสามารถในด้านนี้ของครูวรุฒม์จึงไว้วางใจมอบหมายให้ครูวรุฒม์ฝึกซ้อมกิจกรรมการแสดงให้กับเหล่าสมาชิกของอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน

3.4 วาดภาพ จากพรสวรรค์และพรแสวงการได้รับรางวัลชนะเลิศในการวาดภาพในวัยเด็กเป็นพลังผลักดัน ส่งผลให้ครูวรุฒม์พยายามฝึกฝนวาดภาพ จนวาดภาพได้สวยงามโดย เห็นได้จากได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียนให้สอนชุมนุมศิลปะและเป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในกิจกรรมวาดภาพทุกครั้ง นักเรียนที่ฝึกซ้อมก็ได้รับรางวัลในการประกวดเสมอมา

3.5 ตื่นแอโรบิก ครูวรุฒม์ยังสนใจในการตื่นแอโรบิกพยายามฝึกฝนด้วยตนเองจนได้รับความไว้วางใจให้เป็นครูฝึกการออกกำลังกายตื่นแอโรบิกของชมรมคนรักสุขภาพ โดยครูวรุฒม์จะสอนในตอนเย็นของทุกวันเว้นวันอาทิตย์ หวังให้ทุกคนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง ช่วยเหลือกิจกรรมของชมรมโดยไม่หวังค่าตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น และนำมาประยุกต์จัดกิจกรรมตื่นแอโรบิกในโรงเรียนโดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี สมองปลอดโปร่ง และเป็นผู้ฝึกสอนให้นักเรียนจนสามารถเป็นผู้นำในการตื่นแอโรบิกในตอนเช้าของทุกวันก่อนเข้าเรียน

3.6 แต่งหน้า นอกเหนือจากกิจกรรมที่กล่าวมาครูวรุฒม์ยังสนใจในการแต่งหน้าโดยได้สมัครเรียนจากวิทยาลัยสารพัดช่างสามารถแต่งหน้าได้อย่างสวยงามไม่ว่าจะมีกิจกรรมหรือการแสดงใดครู วรุฒม์จะรับหน้าที่อีกอย่างหนึ่งคือแต่งหน้าให้ผู้แสดงซึ่งสามารถประหยัดงบประมาณของผู้ปกครองนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง

3.7 วิทยากร ครูวรุฒม์ได้รับเชิญให้นำเสนอสื่ออนวัตกรรมการเรียนรู้ ในงานคาราวานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ครั้งที่ 1/2546 ณ โรงเรียนบ้านหนองตะเกรา อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี งานคาราวานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ครั้งที่ 2/2546 ที่จัดขึ้น ณ โรงเรียนหนองคอกหมู อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ครูวรุฒม์ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นวิทยากรประจำชมรมรักษาราชการไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้ความรู้ คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการพัฒนาตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการอบรมของชมรมรักษาราชการไทย นอกจากนี้ในช่วงปิดภาคการศึกษายังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรเรื่องการพูดในที่ชุมชน การทำบายศรีให้นักเรียนโรงเรียนบ้านชำ้อีกด้วย

ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ครูวรุฒม์ก็ให้ความสำคัญ โดยได้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่าง ๆ เช่น Author Ware, Dream weaver, Power point การเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning การสร้าง e-portfolio โดยครูวรุฒม์ให้เหตุผลกับผู้วิจัยว่า

...เมื่อก่อนที่ไม่ได้สนใจคอมพิวเตอร์มากมายแค่พิมพ์แบบจิ้มคิด จนกระทั่งต้องทำเพิ่มสะสมผลงาน เวลาไปเสนองานต้องนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point พี่จึงศึกษาด้วยตัวเองจากหนังสือบ้างมีอบรมที่ไหนก็พยายามขอไปอบรม เพราะพี่คิดว่ามีความจำเป็นมาก...

นับตั้งแต่ครูวรุฒม์เริ่มรับราชการครูวรุฒม์พยายาม พัฒนาตัวเองเป็นลำดับขั้นเริ่มตั้งแต่ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่นตลอดมาตั้งแต่ปี 2529 ครูวรุฒม์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ได้รับรางวัลงานประกวดเพิ่มสะสมผลงานปี พ.ศ. 2544 ประเภทข้าราชการครูสายผู้สอน จนได้รับคัดเลือกให้เป็นบุคลากรต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้รับคัดเลือกเป็นครูเกียรติยศ สาขาภาษาไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ กรมสามัญศึกษา ในปี พ.ศ. 2545 หลังจากได้รับรางวัลครูเกียรติยศครูวรุฒม์ก็ยิ่งพยายามศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองจนได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขาภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 เนื่องในงานวันครู พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบยอดเยี่ยมแห่งปี สาขาข้าราชการครูดีเด่น จาก Teacher of Model Magazine และได้รับรางวัลอีกมากมายจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ภายในจังหวัดระยอง เช่น ข้าราชการครูดีเด่นของอำเภอวังจันทร์ (จัดโดยอำเภอวังจันทร์) แต่ครูวรุฒม์ไม่เคยหยุดนิ่งในการพัฒนาตนเองไม่หลังจากได้รับตำแหน่งครูเกียรติยศครูวรุฒม์ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงอาจารย์ 3 (ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจผลงาน) และประเมินผลเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ (ครูชำนาญการ) และได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา ทั้งนี้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ทำล้วนนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป โดยครูวรุฒม์ได้ให้เหตุผลกับผู้วิจัยว่า

...สาเหตุที่มีความรู้ความสามารถพิเศษหลายด้านนั้นเกิดจากความสนใจใคร่รู้ของตัวเอง โดยที่ถือคติที่ว่า ไม่มีสิ่งใดที่เราทำไม่ได้ หากเรามีความพยายามจริง ๆ จะไม่แยกเลยทำงานใดเป็นงานของผู้หญิงงานใดเป็นงานของผู้ชายจะทำได้หมดทุกอย่าง ครั้งหนึ่งเคยทำกระทงเข้าประกวดในนามของชมรมคนรักสุขภาพของบ้านพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยองในเทศกาลลอยกระทงที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีก็ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ทั้งประเภทสวยงามและประเภทความคิด ได้เงินรางวัลมาก็มอบให้เป็น ค่าใช้จ่ายกับชมรมคนรักสุขภาพนอกจากนั้นเวลาว่างจากการสอนได้เข้าอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ที่สวยงาม และเปิดสอนเป็นรายวิชา โครงการที่สำคัญที่ยังสอนฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการทำบายศรี นาฏศิลป์ แกะสลักของอ่อน การคิดลายมือ การกล่าวสุนทรพจน์ การวาดภาพ

การประดิษฐ์ของชำร่วย การแต่งกลอนสด การเล่านิทานประกอบท่าทางเพื่อเข้าประกวด ในงานมหกรรมวิชาการในแต่ละปี สามารถทำได้ดีจนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง เป็นประจำและสม่ำเสมอ ซึ่งตรงนี้ถือเป็นความภาคภูมิใจและพินิจคิดว่าประสบความสำเร็จ. . .

4. ความมัธยัสถ์

การเติบโตท่ามกลางสภาพครอบครัวที่ยากจนมาตลอด ทำให้ครูวุฒม์ซึมซับและถูกปลูกฝังให้เป็นคนประหยัดและมีความมัธยัสถ์รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของต่าง ๆ อย่างเด่นชัด เงินทองที่หามาได้จะใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า มีเงินเก็บ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งมาจากคำพูด คำสอนของพ่อ “... ลูกเอ๊ย เงินอย่าให้หมดเนื้อหมดตัวนะ พยายามมีไว้ไว้ใกล้ตัวตลอด ยามที่ทางบ้านเดือดร้อนจะได้มีเงินกลับบ้าน...” ตั้งแต่ทำงานหาเงินได้ด้วยตัวเอง ครูวุฒม์ไม่เคยรู้จักกับคำว่าเงินไม่พอใช้ เพราะมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างลงตัว ทุกวันนี้ครูวุฒม์ยังคงสถานภาพโสดไม่มีครอบครัว เงินเดือนที่ได้มาต้องรับภาระการผ่อนบ้านเดือนละ 8,500 บาทเลี้ยงดูแม่และพี่สาว (พี่สาว สถานภาพโสดอายุ 54 ปี) ซึ่งอาศัยอยู่ที่บ้านจังหวัดนนทบุรี (บ้านที่ครูวุฒม์ซื้อให้) เดือนละ 6,000 บาทซึ่งทุกเดือนครูวุฒม์ต้องกลับไปเยี่ยมแม่และพี่สาว แม้ว่าต้องแบกรับภาระในการเลี้ยงดูแม่และพี่สาวก็ไม่ได้สร้างปัญหาด้านการเงินให้แก่ครูวุฒม์เลย นอกจากนี้ครูวุฒม์ยังมีเงินเก็บในธนาคารและเงินออมในสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยองมาพอสมควร หลายครั้งที่คณะครูในโรงเรียนปรารภว่า “...ทำไมไม่ออกรถมาขับสักคัน จะได้ไม่ลำบากเงินทองก็มีเก็บ...” ครูวุฒม์ให้เหตุผลกับผู้วิจัยว่า “...ไม่รู้จะออกมาทำไมให้สิ้นเปลืองโดยใช่เหตุเราไม่มีความจำเป็นมากมายขนาดนั้น อีกอย่างพี่ก็ไม่มีธุรกิจอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน จะกลับบ้านแต่ละครั้งก็ใช้รถโดยสาร ทั้งประหยัด ไม่เหน็ดเหนื่อย ทั้งยังปลอดภัยอีกด้วย พี่พอใจในความเป็นอยู่ที่พอเพียงอย่างนี้...” ครูวุฒม์กล่าวว่าในปีดภาคการศึกษาที่จะรับจ้างปักเสื่อนักเรียน หรือในช่วงเทศกาลงานอุปสมบท ก็จะรับจ้างทำบายศรี สาเหตุที่รับเงินเพราะบายศรีงานอุปสมบทเป็นบายศรี 5 ชั้น ใช้เวลาทำประมาณ 1-2 วันแต่ถ้าเป็นบายศรีปากชามหรือบายศรี 1-2 ชั้นก็ทำให้ฟรี ๆ ไม่คิดค่าแรง นอกจากนี้ผู้วิจัยสังเกตว่าข้าวของเครื่องใช้ที่บ้านพักครูของครูวุฒม์ล้วนทำมาจากวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น เช่น ที่วางจานแก้วทำจากไม้ไผ่ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในบ้านส่วนใหญ่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของประดับตกแต่งบ้าน ครูวุฒม์ก็ประดิษฐ์โคมบายเองจากบัตรเติมเงินที่ใช้หมดแล้ว ซึ่งได้บ่งบอกว่าครูวุฒม์เป็นคนมัธยัสถ์ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเรียบง่าย นอกเหนือจากนั้นเวลาไปรับประทานอาหารด้วยกัน ผู้วิจัยสังเกตว่าทุกครั้งครูวุฒม์จะรับประทานอาหารหมดไม่มีอาหารเหลือในงาน ซึ่งถือเป็น

แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้วิจัยเอง ซึ่งในคุณสมบัติข้อนี้ผู้วิจัยได้สัมผัสอย่างไม่เป็นทางการ คุณแม่ครูวรุฒม์โดยท่านกล่าวถึงครูวรุฒม์ว่า

... รุฒม์เป็นลูกที่ดีมาก เลี้ยงแม่มาตลอดตั้งแต่เงินเดือนน้อยจนถึงปัจจุบัน บางครั้งให้แม่ มาก ๆ แม่ก็กลัวว่าจะไม่พอใช้ แต่ลูกก็บอกให้แม่รับไว้ โดยเฉพาะในช่วงตรุษจีนซึ่งเป็น วันสำคัญมากรุฒม์จะให้แม่มากเป็นพิเศษ แม่เกรงใจรู้ว่าลูกเหนื่อย แต่ลูกก็บอกแม่ว่า แม่ อย่าได้กังวลเลยลูกจะไม่ยอมปล่อยให้ตัวเองและครอบครัวคอยหาหรือจนแม่สบายใจได้ เมื่อแม่สบายลูกก็พลอยสบายด้วย แม่ภูมิใจที่ลูกเป็นคนดี. . .

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังสัมผัสอย่างไม่เป็นทางการที่สาวครูวรุฒม์ซึ่งใกล้ชิดกับครูวรุฒม์มาตั้งแต่ เด็กกล่าวถึงครูวรุฒม์ว่า

... รุฒม์เป็นน้องที่น่ารักมาก ห่วงใยพี่เสมอ ให้เงินพี่ใช้ทุกเดือน ไม่เคยขาดตั้งแต่เงินเดือน น้อย ๆ จนกระทั่งมาก เดี่ยวนี้ให้พี่เดือนละ 3,000 บาท พี่ถามว่าทำไมมากจัง น้องรุฒม์บอก ว่ารับไว้เถอะอย่าคิดมาก น้องไม่รู้จะตอบแทนพี่ได้อย่างไรไหนพี่จะต้องเลี้ยงคุณแม่ คุณเล บ้าน ที่สำคัญที่สุดพี่สาวคนนี้เปรียบเสมือนแม่อีกคนหนึ่งยอมลำบากเพื่อน้อง พี่เหนื่อยมา มากแล้วให้น้องตอบแทนพี่บ้าง พี่ก็แก่แล้วเป็นหน้าที่ของน้องต้องดูแล พี่ดีใจจริง ๆ ที่มี น้องดี ๆ อย่างนี้. . .

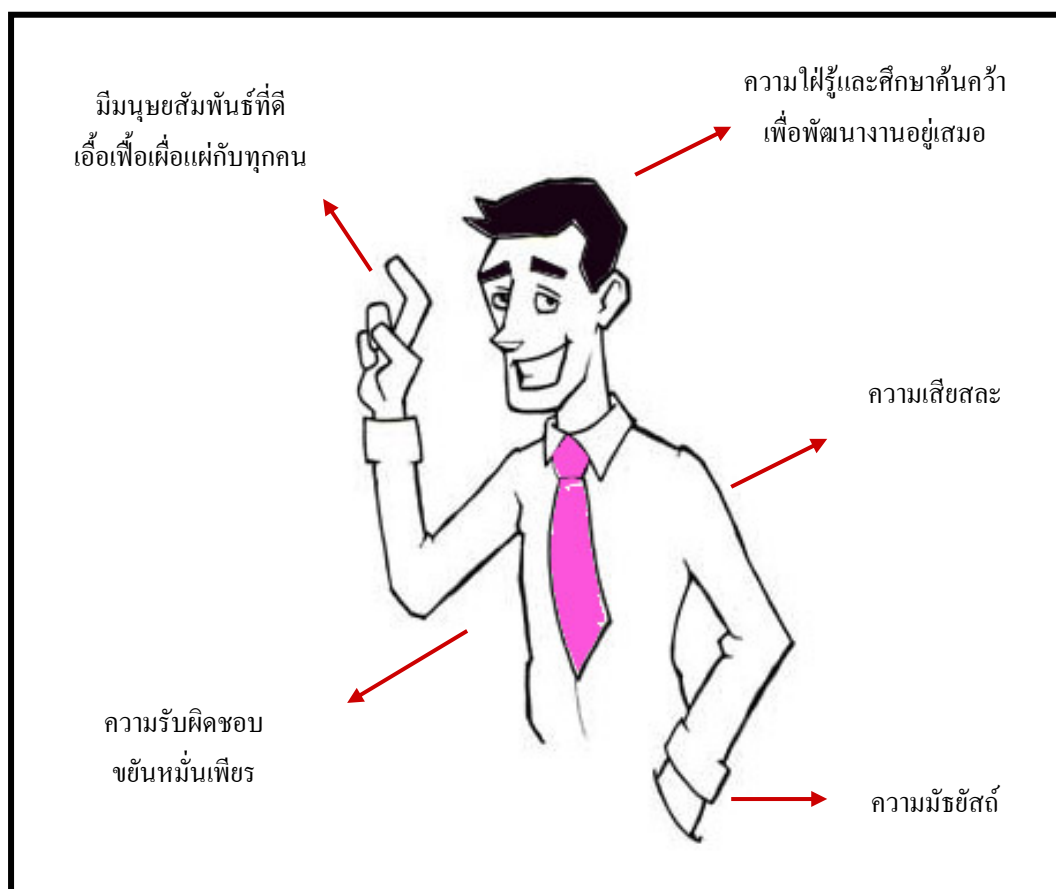
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักเอื้อเพื่อเพื่อแผ่กับทุกคน

คุณลักษณะเด่นของครูวรุฒม์อีกอย่างหนึ่งคือเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีเหตุผลใน การทำงานสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ตลอดเวลาใน การทำงาน ครูวรุฒม์ไม่เคยมีปัญหาในการทำงานร่วมกับใครเลย รู้จักวางตัวและมีอัธยาศัยไมตรีดี กับทุก ๆ คน เสมอมา มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ตลอด เช่น การเข้า ร่วมงานบุญเข้าพรรษา ช่วยงานฝังลูกนิมิต การเข้าร่วมกิจกรรมเทศกาลผลไม้ตากแห้งรถในขบวน การจัดบายศรี การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ ทำให้ครูวรุฒม์ได้รับการยอมรับจากคนรอบข้างและ เพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ซึ่งเพื่อนร่วมงานของครูวรุฒม์ได้ให้เหตุผลสนับสนุนไว้ว่า “... ครูวรุฒม์ เป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย ยิ้มแย้มแจ่มใสตลอดเวลาไม่เคยเห็นครูวรุฒม์โกรธ ใครเลย ทุกคนที่อยู่ใกล้ ๆ พลอยมีความสุขไปด้วย...” “... พี่รุฒม์ เป็นคนไม่ถือตัวใครอยู่ใกล้รู้สึก

ไม่อี้อัด หนุมานบรรจุที่นี้แรก ๆ ยังไม่รู้จักใคร ได้พี่รุทม์ คอยดูแลให้คำแนะนำ คอยให้คำปรึกษา ตลอดเวลา เมื่อมีปัญหาที่ช่วยแก้ปัญหาให้เราได้ โดยวิธีการที่ละมุนละม่อม . . .”

นอกจากนี้ยังรวมถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของครูวรุทม์ที่มีต่อเพื่อร่วมงาน นักเรียน และบุคคลที่มาขอความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ผู้วิจัยสังเกตเห็นได้ว่าไม่ว่าครูวรุทม์จะเหน็ดเหนื่อย กับการทำงานสักเพียงไหน เมื่อมีเพื่อนครูหรือนักเรียนเข้ามาขอความช่วยเหลือครูวรุทม์จะไม่ ปฏิเสธ และยิ้มรับ พร้อมให้ความช่วยเหลืออย่างกระตือรือร้นในทันที ซึ่งนักเรียนได้ให้เหตุผล สนับสนุนไว้ดังนี้ “. . .ครูวรุทม์ใจดีมาก ๆ ก่อนปิดเทอมจะพาไปเที่ยวทะเล ซื้อขนมให้กิน เวลาพานักเรียนไปแข่งขันทำกิจกรรมต่าง ๆ ก็จะเลี้ยงขนมเสมอ . . .” “. . . เมื่อมีเทศกาลสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิดของครู ครูจะเลี้ยงขนม และมีของขวัญให้ เมื่อกลับมาจากไปเที่ยวที่ไหนก็จะมิของฝากติดไม้ติดมือมาฝากพวกเราเสมอ . . .” นอกจากนี้ครูวรุทม์ยังมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับผู้วิจัยโดยตลอดระยะเวลาเกือบ 5 เดือนครูวรุทม์จะคอยดูแลเรื่องอาหาร คอยอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนรวมถึงให้ข้อมูล ตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ กับผู้วิจัยอย่างเต็มใจและไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย

สรุปได้ว่าครูวรุทม์เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของครูที่เอื้อต่อการทำงานหลายประการ ทั้ง ความรับผิดชอบขยันหมั่นเพียร ความเสียสละ ความใฝ่รู้และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนางานอยู่เสมอ ความมัธยัสถ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับทุกคน ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้มี การปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องกันมาเป็นระยะเวลายาวนานนับตั้งแต่เริ่มรับราชการครู จนกลายเป็นสิ่งที่ เกื้อหนุน ส่งเสริม และผลักดัน ให้ครูวรุทม์ได้รับการยอมรับและยกย่องให้เป็นครูเกียรติยศอย่างแท้จริง



ภาพที่ 5 คุณลักษณะของครูวรุฒม์ สัจมนั่น

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

ในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหัวใจสำคัญ คือ การสร้างแผนจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งครูวรุฒม์ได้ให้ความสำคัญกับแผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดสร้างแผน การจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าเป็นอย่างดี สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะคือ 1) การเตรียมแผน การจัดการเรียนรู้ระยะยาว และ 2) การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ระยะสั้น

1. การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว

ครูวรุฒม์เริ่มต้นโดยศึกษารายละเอียดของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และ เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในช่วงชั้นที่ 3 เพราะครูวรุฒม์รับผิดชอบสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยในช่วงชั้นนี้จึงจำเป็นต้องศึกษารายละเอียดของหลักสูตรทั้งช่วงชั้น และ

เลือกที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเข้าใจในภาระหน้าที่ของครูผู้สอนจึงมีนโยบายให้ครูทุกคนเลือกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพียง 1 วิชาและ 1 ระดับชั้นเท่านั้น

... พี่คิดว่าไม่มีปัญหาอะไรในการที่ครูเขียนแผนจัดการเรียนรู้คนละ 1 วิชาเพราะครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนกันมานาน ครูใหม่ ๆ ก็อาศัยแผนการจัดการเรียนรู้สำเร็จรูปซึ่งมีให้เลือกอย่างหลากหลายและนำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของเรา ส่วนพี่ก็นำแผนจัดการเรียนรู้ที่เคยเขียนในภาคการศึกษา ก่อน ๆ มาดัดแปลงให้เข้ากับยุคสมัยและเป้าหมายของหลักสูตร. . .

หลังจากตัดสินใจเลือกที่จะเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูวรุฒม์ก็เริ่ม วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดหน่วยการเรียนรู้ กำหนดค่าน้ำหนักชั่วโมงต่อหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จัดทำกำหนดการสอน และจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยก่อนที่จะจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้จริงแต่ละหน่วย ครูวรุฒม์และนักเรียนจะช่วยกันวางแผนการจัดกิจกรรมการสอนและชิ้นงานที่จะเกิด โดยจัดทำเป็นแผนผังความคิดแล้วโยงเป็นกิจกรรมที่จะเรียนซึ่งกิจกรรมที่ช่วยกันคิดต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูวรุฒม์ได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

... พี่เห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีที่นักเรียนได้มีโอกาสวางแผนการสอนร่วมกับครู มีส่วนในการกำหนดกิจกรรมการสอน มีส่วนในการกำหนดชิ้นงานในแต่ละหน่วย นักเรียนก็ชอบและมีความสุขเพราะคิดว่าครูให้ความสำคัญกับเขาและยึดเขาเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้. . .

สำหรับรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูวรุฒม์จัดทำประกอบด้วย

- สารสำคัญ
- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อการเรียนรู้
- เครื่องมือวัดและประเมินผลและวิธีวัดและประเมินผล
- ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
- บันทึกผลหลังการสอน

โดยแผนการจัดการเรียนรู้แต่เดิมนั้นครูวรุฒม์จัดออกเป็น 8 หน่วยการเรียนรู้ โดยยึดวรรณคดีเป็นแกน ดังนี้

หน่วยที่ 1 ซาบซึ้งจิตภาษา	หน่วยที่ 2 พัฒนาประสบการณ์
หน่วยที่ 3 เชี่ยวชาญหาความรู้	หน่วยที่ 4 สืบหาความน่า
หน่วยที่ 5 หารายบทละคร	หน่วยที่ 6 ย้อนคู่อิต
หน่วยที่ 7 อ่านขีดเขียนบันทึก	หน่วยที่ 8 ราลึกลอนร่วมสมัย

ในปีการศึกษา 2548 เนื่องจากทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนใช้หนังสือเรียนจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ ดังนั้น ครูวรุฒม์จึงมีการปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้เดิม ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของสำนักพิมพ์เป็นแนวทางเพื่อให้สอดคล้องกับหนังสือเรียนของนักเรียน จึงแบ่งหน่วยการเรียนรู้ออกเป็น 5 หน่วยดังนี้

หน่วยที่ 1 ภาษาพื้นฐาน	หน่วยที่ 2 เชี่ยวชาญพัฒนา
หน่วยที่ 3 ลีลาสร้างสรรค์	หน่วยที่ 4 จรรโลงพมมาน
หน่วยที่ 5 สืบสานวรรณคดี	เสริม หน่วยภูมิปัญญาทางภาษา

ก่อนที่จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนจริงในแต่ละครั้งครูวรุฒม์ต้องเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ระยะสั้น โดยต้องนำมาศึกษาอีกครั้งหนึ่งถึงความเป็นไปได้ของแผนการสอน ทั้งรายละเอียดของแผนจัดการเรียนรู้ ความเหมาะสมของกิจกรรม ความเอื้ออำนวยของโอกาส เวลา สถานที่เพื่อจะสามารถแก้ไขและปรับแผนจัดการเรียนรู้ได้ทันทั่วทั้งที่ ครูสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ทันเวลาไม่เกิดผลกระทบต่อผู้เรียน

... พี่คิดว่าครูที่ดีต้องเตรียมพร้อมอยู่เสมอไม่ว่าเราจะสอนมานานก็ปีก็ตามอะไรที่ไม่คาดคิดก็เกิดขึ้นได้ เช่น บางครั้งพี่วางแผนให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลที่ห้องสมุดแต่เมื่อถึงเวลาเรียนปรากฏว่าห้องสมุดไม่ว่าง พี่ก็ต้องปรับโดยให้นักเรียนไปยืมหนังสือจากห้องสมุดมาและนั่งทำงานในห้องเรียนแทน หรือพี่มีประชุมด่วนพี่ก็มอบหมายงานให้นักเรียนทำแทนเพราะพี่จะเตรียมกิจกรรมและไปงานไว้ล่วงหน้าก่อนเรียนทุกครั้ง...

2. การเตรียมการแผนการจัดการเรียนรู้ระยะสั้น

ในการเตรียมแบบนี้เป็นการเตรียมตัวครูล่วงหน้าในระยะสั้นก่อนการเข้าสอนแต่ละครั้ง ซึ่งครูผู้สอนจะอาศัยเทคนิคการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนไว้เรียบร้อยแล้ว มาศึกษาล่วงหน้า 1-2 วัน โดยศึกษาและทำความเข้าใจ ถึงสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละครั้ง กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ศึกษาว่าจะใช้เวลาสอนกี่คาบ เมื่อสอนจบแล้วนักเรียนจะได้อะไร และทำอะไรได้บ้าง นอกจากนี้ในการเตรียมสื่อการเรียนรู้บางอย่าง นักเรียนสามารถนำมาจากเองบ้านได้ ครูจึงจำเป็นต้องแจ้งล่วงหน้า สิ่งที่ครูผู้สอนให้นักเรียนเตรียม และหามาเป็นของที่หาได้ง่าย ไม่ต้องซื้อ ซึ่งจากการสัมภาษณ์นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้สื่อไว้ว่า

...ก่อนที่จะทำงานครูจะสั่งให้เอาของมาล่วงหน้าทุกครั้ง ครูจะบอกตอนท้ายชั่วโมงของที่ครูให้นำมาเป็นของที่หาง่ายไม่ต้องซื้อ เช่น ไม้ไอศกรีม กระดาษแข็ง หลอดกาแฟ แก้วน้ำ พลาสติก บางครั้งก็ให้ลงไปเก็บใบไม้ที่หลังอาคารเรียน...

สรุปได้ว่าครูผู้สอนมีการจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว คือ การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม และชิ้นงานทุกหน่วยการเรียนรู้ และ 2) การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อศึกษาถึงความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหา การจัดกิจกรรม และความเหมาะสมของเวลา และมีการเตรียมการสอนล่วงหน้าโดยมีการศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนไว้อย่างละเอียด และจัดเตรียมสื่อการสอนต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าอย่างครบถ้วน