

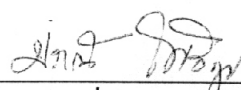
จุฬารัตน ร้อยไพ 2549: พฤติกรรมการสอนของครูศึกษาศาสตร์วิชาภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระยะของ เขต 2 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและ
การสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ปราณี โพธิสุข, Ph.D.
225 หน้า
ISBN 974-16-1852-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูศึกษาศาสตร์วิชาภาษาไทยสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ในด้าน คุณลักษณะของครู การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ บทบาทครู
บทบาทนักเรียน การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้วิจัยเลือกครูศึกษาศาสตร์วิชา
ภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 จำนวน 1 ท่าน เป็นกรณีศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบ
วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์จากเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของครูศึกษาศาสตร์ คือ มีความรับผิดชอบขยันหมั่นเพียร เสียสละเวลาทั้ง
ในและนอกเวลาราชการ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ ใฝ่รู้ มีความสามารถหลายด้าน มัธยัสถ์ใช้ชีวิตแบบ
พอเพียง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2) พฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูศึกษาศาสตร์ ด้านการสร้าง
แผนการจัดการเรียนรู้ ครูศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน เตรียมแผนการเรียนรู้ระยะยาว
และระยะสั้น เตรียมสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลล่วงหน้า นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด
กิจกรรมการเรียนรู้และชิ้นงาน 3) ด้านบทบาทครู ในห้องเรียนครูศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
กิจกรรมที่เร้าความสนใจและทบทวนความรู้เดิม ใช้เทคนิควิธีสอนน่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหา ชั้นสอนจัด
กิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กิจกรรม โครงงาน ชั้นสรุปมีการ
สรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกับนักเรียน ครูศึกษาศาสตร์จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกห้องเรียนครู
ศึกษาศาสตร์รับผิดชอบหน้าที่ คือ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดภาษาไทย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ครูเวรประจำวัน ฝึกซ้อม
นักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการ ฝึกซ้อมการแสดงให้นักเรียนทั้งในและต่างโรงเรียน สอนชุมนุม
ศิลปะ กิจกรรมแนะแนว สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 5) บทบาทนักเรียน นักเรียนที่เรียนกับครูศึกษาศาสตร์เป็น คน
ดี คนเก่ง เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 4) ด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้ ครูศึกษาศาสตร์มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกับ
นักเรียนโดยใช้เศษวัสดุในท้องถิ่น มีหลักฐานการผลิตสื่อ ให้นักเรียนประเมินสื่อการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา
ช่วยเหลือเพื่อนครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ 5) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูศึกษาศาสตร์วัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย



ลายมือชื่อนิติสด



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

15 / พ.ค. / 49