

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูเกียรติยศวิชาภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ในด้าน คุณลักษณะของครู การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ บทบาทครู บทบาทนักเรียน การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้วิจัยเลือกครูเกียรติยศวิชาภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 จำนวน 1 ท่าน เป็นกรณีศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์จากเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของครูเกียรติยศ คือ มีความรับผิดชอบขยันหมั่นเพียร เสียสละเวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ ใฝ่รู้ มีความสามารถหลายด้าน มีชีวิตใช้ชีวิตแบบพอเพียง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2) พฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูเกียรติยศ ด้านการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ครูเกียรติยศ มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน เตรียมแผนการเรียนรู้ระยะยาวและระยะสั้น เตรียมสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลล่วงหน้า นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และชิ้นงาน 3) ด้านบทบาทครู ในห้องเรียนครูเกียรติยศมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนใจและทบทวนความรู้เดิม ใช้เทคนิควิธีสอนน่าสนใจเหมาะสมกับเนื้อหา ชั้นสอนจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กิจกรรมโครงงาน ชิ้นสรุปมีการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกับนักเรียน ครูเกียรติยศจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกห้องเรียนครูเกียรติยศรับผิดชอบหน้าที่ คือ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดภาษาไทย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ครูเวรประจำวัน ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการ ฝึกซ้อมการแสดงให้นักเรียนทั้งในและต่างโรงเรียน สอนชุมนุม ศิลปะ กิจกรรมแนะแนว สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 5) บทบาทนักเรียน นักเรียนที่เรียนกับครูเกียรติยศเป็น คนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข 4) ด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้ ครูเกียรติยศมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โดยใช้เศษวัสดุในท้องถิ่น มีหลักฐานการผลิตสื่อ ให้นักเรียนประเมินสื่อการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนครู ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ 5) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูเกียรติยศวัดและประเมินผลการเรียนรู้อ่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

The objectives of this research were to study teaching behavior of a Thai language teacher working under the Office of Rayong Educational Service Area Zone 2 who got honorary award from Ministry of Education in 2002. Case study and qualitative research methods such as observation, interview, and documentary analysis were used to collect data. The data were analyzed by content analysis and metaphor.

The research findings revealed that. 1) The attributes of the honorary teacher were responsibility, diligence, various teaching and social abilities, sacrifice, economical, good social relationship and kindness. 2) Teaching Behavior of the honorary teacher were the abilities to: analyze the curriculum, course syllabus, plan long and short range lesson plans, prepare material and use various assessment methods, co-operative with students to design activities and tasks. 3) The role of teacher: in class, the honorary teacher used prior knowledge and suitable contents to increase students' interests. He encouraged students to participate and cooperate actively in all activities. He also created suitable learning environment. After teaching, the teacher and the students summarize the concept of what had learnt. The honorary teacher were also responsible for academic department. He was the chief of Thai language department, a librarian, a security teacher and a trainer for school showed and performances. He was also the head of the arts club, guidance, and a tutor for slow students after school. 4) The role of student: the students who studied with the honorary teacher were good students, clever and enjoyed their studies. 5) Teaching material preparation: the honorary teacher worked co-operatively with students to create teaching materials using the local materials. He also guided colleagues to produce teaching materials. 6) Evaluation: the honorary teacher assessed before, during and at the end of teaching activities with various assessment methods.