

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | กรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ | 39 |
| 2 | ความหมายระดับการปฏิบัติงานของครูคณิตศาสตร์ | 54 |
| 3 | สรุปจำนวนข้อ/ประเด็นของเครื่องมือที่นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ | 55 |
| 4 | การปรับข้อคำถามในแบบสอบถาม | 57 |
| 5 | ข้อมูลทั่วไปของครูคณิตศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม | 60 |
| 6 | ข้อมูลทั่วไปของครูคณิตศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์และสังเกต | 63 |
| 7 | ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน (12 กลุ่ม) | 64 |
| 8 | การเก็บรวบรวมข้อมูลการสังเกตการสอน/การสัมภาษณ์ครูคณิตศาสตร์ และนักเรียน | 66 |
| 9 | ความถี่และร้อยละของครูที่แสดงพฤติกรรมตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม | 73 |
| 10 | พฤติกรรมตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ที่ได้จากการสัมภาษณ์ครูคณิตศาสตร์ | 75 |
| 11 | พฤติกรรมตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียน | 75 |