

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครูคณิตศาสตร์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์

3. ในฐานะที่ท่านเป็นครูคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ดังนั้น ข้อมูลจากการตอบของท่านจึงเป็นประโยชน์และคุณค่าต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบข้อความตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ ข้อมูลจากการตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางวรรณวิมล อมรประสิทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครุคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน O หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ 25 ปีหรือต่ำกว่า
 26 – 35 ปี
 36 – 45 ปี
 46 ปีหรือสูงกว่า
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี (คบ. หรือ ศษ.บ. เอกคณิตศาสตร์)
 ปริญญาตรี (วท.บ. เอกคณิตศาสตร์)
 ปริญญาตรีสาขาอื่นๆ โปรดระบุวิชาเอก.....
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ 5 ปีหรือน้อยกว่า
(เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนนับเป็น 1 ปี) 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี
5. ระดับชั้นที่ทำการสอนคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. หน้าที่รับผิดชอบในโรงเรียนนอกเหนือจากการสอน
 ฝ่ายวิชาการ (โปรดให้รายละเอียด)
 ฝ่ายธุรการ (โปรดให้รายละเอียด)
 ฝ่ายปกครอง (โปรดให้รายละเอียด)
 ฝ่ายวัดและประเมินผล (โปรดให้รายละเอียด)
 ฝ่ายประกันคุณภาพ (โปรดให้รายละเอียด)
 อื่นๆ (โปรดให้รายละเอียด)
7. จำนวนชั่วโมงที่ต้องสอนคณิตศาสตร์ใน 1 สัปดาห์.....ชั่วโมง

8. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ ในช่วง 1 ปีการศึกษา

- ไม่เคยผ่านการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์
- เคยผ่านการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์
(โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

ลำดับที่	เรื่องที่ประชุม อบรม สัมมนา	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติงานของท่าน เพียงคำตอบเดียว
ในแต่ละข้อคำถาม ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติ |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง/ไม่เกินกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง/ไม่เกินกว่าเดือนละ 1 ครั้ง |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมาก/ไม่เกินกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง |
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติทุกครั้งที่เข้าสอนอย่างสม่ำเสมอ/เกินกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง |

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1. แสวงหาความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้	
2. ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
3. วิเคราะห์หลักสูตรสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
4. ศึกษาเอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
5. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
6. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนดำเนินการเรียนการสอน	
7. จัดเตรียมและแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม จากการเรียนในชั้นเรียน	
8. ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกคิดและปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม	
10. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดระดับสูง (คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหา)	
11. เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม	
12. จัดสอนเสริมหรือจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน	
13. จัดเตรียมเครื่องมือและวิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพล่วงหน้าก่อนดำเนินการสอน	

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
14. นำผลการวัดและประเมินผลมาวินิจฉัยปัญหาของการเรียนรู้ พัฒนานักเรียน และปรับปรุงการสอน	
15. ผลิตและจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	
16. ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพก่อนนำมาใช้จริง	
17. ใช้วัสดุที่มีราคาถูกและหาได้ง่ายในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน	
18. ศึกษาและติดตามพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและ/หรือเป็นกลุ่มในระหว่างดำเนินการสอน	
19. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน และปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้	
20. ทำการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้	

แบบสังเกต

เรื่อง

พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตฉบับนี้ ใช้สังเกตแผนการจัดการเรียนรู้ สภาพชั้นเรียน และพฤติกรรม
การสอนของครูคณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 2 ในขณะที่ครูกำลังปฏิบัติการสอน
2. สังเกตการสอนของครู โดยการบรรยายรายละเอียดพฤติกรรมของครูคณิตศาสตร์ที่
แสดงออก และสิ่งที่สังเกตได้ของสภาพชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนดไว้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของการสังเกต

โรงเรียน.....

ชื่อครูผู้สอน.....

ชื่อผู้สังเกต.....

จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนที่สังเกต.....คน

วันที่สังเกต.....เวลา..... ถึง.....

เรื่องที่สอน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลบรรยายภาคในชั้นเรียน

ประเด็นการสัมภาษณ์	บันทึกคำตอบ
<p>1.2 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าทุกครั้งหรือไม่อย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.3 มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกันอย่างไร และมีแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนอย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.4 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.5 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้เมื่อพบว่ากิจกรรมที่เลือกใช้ไม่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนหรือไม่อย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.6 มีการเลือกใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะและความคิดระดับสูง ซึ่งประกอบด้วย การคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.7 มีการจัดสอนเสริมหรือจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนหรือไม่ โดยวิธีการใด</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

