

วรรณวิมล อมรประสิทธิ์ 2550: พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ใน โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์พรทิพย์ ไชยโส, ค.ศ. 158 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ใน โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์ จำนวน 6
มาตรฐาน ได้แก่ การจัดโอกาสในการเรียนรู้ตามระดับการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน การจัด
กระบวนการเรียนรู้ตามความแตกต่างของนักเรียน การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อช่วยพัฒนา
การเรียนรู้ของนักเรียน การสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสืบเสาะหาความรู้ และการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์สำหรับครูคณิตศาสตร์ และ
แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียน ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการส่งแบบสอบถามให้กับ
ครูคณิตศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 คน ทำการสังเกตการสอน และสัมภาษณ์ครูคณิตศาสตร์
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 12 คน สัมภาษณ์นักเรียนจำนวน 12 กลุ่มๆ ละ 4-5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ครูคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการสอนที่เป็นไปตามมาตรฐานครู
คณิตศาสตร์ครบทุกตัวบ่งชี้ จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความ
แตกต่างของนักเรียน มาตรฐานที่ 5 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อช่วยพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน
และมาตรฐานที่ 9 การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มาตรฐานที่ครูคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่มีพฤติกรรม
การสอนเป็นไปตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์ไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการติดตามผลการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา
สังคม และบุคลิกภาพ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการจัดการเรียนรู้ ใน
ส่วนของการปฏิบัติการทดลองและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน และ
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนเกิดการเรียนรู้

วรรณวิมล

ลายมือชื่อนิติศิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

8 / 11 / 50

Wanwimol Amornprasitti 2007: Teaching Behaviors of Mathematics Teachers in Primary Schools under Lopburi Educational Service Area Office 2. Master of Education (Educational Research and Evaluation), Major Field: Educational Research and Evaluation, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Pomtip Chaiso, Ph.D. 158 pages.

The objective of this research was to study teaching behavior of mathematics teachers in primary schools under Lopburi Educational Service Area Office 2 according to the standard of mathematics teacher. The six standards of mathematics teacher were providing the opportunities for students to develop their knowledge according to their abilities, management of learning to suit students differences, using appropriate teaching methods to develop the student's knowledge, inspiring students, developing their communicative skill to enhance student's self-directed learning, and evaluating to develop students' learning. The instruments employed to collect the data were a questionnaire, an observation form, a mathematics teacher interview form and a student interview form. The subjects of this study were 200 mathematics teachers who answered questionnaire and 12 mathematics teachers who were observed and interviewed. Also, 12 groups of 4-5 students in the observed classes were interviewed. Frequency, percentage and content analysis were employed to analyze the data.

The research results revealed that the majority of mathematics teachers behaved according to the 3 standards of mathematics teachers, that were the standards of mathematics teacher number 4: the learning management to suit students' differences, the standards of mathematics teacher number 5: using appropriate teaching methods to develop students' knowledge, and the standards of mathematics teacher number 9: evaluating to develop students' learning. The majority of mathematics teachers did not behave according to the standards of mathematics teacher in the following standards of mathematics teachers: The standards of mathematics teacher number 3, indicator number 3 that was the supervision and support to enhance students to their full potential cognition, social and personality; the standards of mathematics teacher number 6, indicator number 4 that was the application of democratic system to the class activities, in relation to students' attitudes and interests; and the standards of mathematics teacher number 7, indicator number 4 that was the use of learning media and information technology to encourage students' learning process.

Wanwimol

Student's signature

Pomtip Chaiso

Thesis Advisor's signature

8, 03, 07