

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
อาหารไทย	7
พฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร	27
ลักษณะทั่วไปของจังหวัดฉะเชิงเทรา	31
สมมติฐานการวิจัย	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	35
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การสร้างเครื่องมือ	37
การทดสอบเครื่องมือ	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	40
ผลการวิจัย	40
ข้อวิจารณ์	169

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	181
สรุปผลการวิจัย	181
ข้อเสนอแนะ	187
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	188
ภาคผนวก	193
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา และกลุ่มตัวอย่าง	194
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	196
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจเครื่องมือวิจัย	198
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย	200
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย	202
ภาคผนวก ฉ ตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์	204
ภาคผนวก ช แบบสอบถาม	206
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	220

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดฉะเชิงเทรา	42
2	ความบ่อยในการรับประทาน	45
3	แหล่งที่มาของอาหารที่นักเรียนรับประทาน	46
4	สถานที่ที่นักเรียนรับประทานอาหาร	47
5	บุคคลที่นักเรียนไปรับประทานอาหารด้วย	49
6	เหตุผลของนักเรียนในการรับประทานอาหารไทย	50
7	เหตุผลของนักเรียนที่ไม่รับประทานอาหารไทย	51
8	ลักษณะที่น่าสนใจของอาหารไทย	52
9	โอกาสในการรับประทานอาหารไทย	52
10	การรับประทานแกงใส่กะทิของนักเรียนใน 1 สัปดาห์ จำแนกตามจำนวนมื้อ	53
11	การรับประทานแกงไม่ใส่กะทิของนักเรียนใน 1 สัปดาห์ จำแนกตามมื้อ	55
12	การรับประทานแกงจืดของนักเรียนใน 1 สัปดาห์จำแนกตามจำนวนมื้อ	56
13	การรับประทานต้มยำของนักเรียนใน 1 สัปดาห์จำแนกตามมื้อ	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	การรับประทานต้มใส่กะทิของนักเรียนใน1สัปดาห์จำแนกตามมือ	59
15	การรับประทานผัดจืด/ผัดเผ็ดของนักเรียนใน1สัปดาห์จำแนกตามมือ	60
16	การรับประทานยำของนักเรียนใน1สัปดาห์จำแนกตามมือ	62
17	การรับประทานเครื่องจิ้มของนักเรียนใน1 สัปดาห์จำแนกตามมือ	63
18	การรับประทานอาหารจานเดียวของนักเรียนใน1สัปดาห์จำแนกตามมือ	65
19	การรับประทานอาหารว่างของนักเรียนใน1สัปดาห์จำแนกตามมือ	66
20	การรับประทานขนมไทยชนิดนุ่มของนักเรียนใน1สัปดาห์ จำแนกตามจำนวนมือ	68
21	การรับประทานขนมไทยชนิดกรอบของนักเรียนใน1สัปดาห์ จำแนกตามจำนวนมือ	70
22	การรับประทานขนมไทยใส่กะทิของนักเรียนใน1สัปดาห์ จำแนกตามจำนวนมือ	72
23	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับอาหารไทยประเภทแกงไม่ใส่กะทิที่นักเรียน รับประทาน	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับอาหารไทยประเภทแกงจืดที่นักเรียนรับประทาน	75
25	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประเภทผัดจืด/ผัดเผ็ดที่นักเรียนรับประทาน	76
26	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับอาหารไทยประเภทเครื่องจิ้มที่นักเรียนรับประทาน	77
27	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนมไทยชนิดนุ่มที่นักเรียนรับประทาน	79
28	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนมไทยชนิดกรอบที่นักเรียนรับประทาน	81
29	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนมไทยใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	82
30	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความบ่อยในการรับประทาน	83
31	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับสถานที่ที่รับประทาน	84
32	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับโอกาสในการรับประทาน	85
33	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทยประเภทแกงใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	87
34	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทยประเภทแกงไม่ใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทย ประเภทแกงจืดที่นักเรียนรับประทาน	90
36	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทย ประเภทต้มยำที่นักเรียนรับประทาน	91
37	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทย ประเภทผัดจืด/ผัดเผ็ดที่นักเรียนรับประทาน	92
38	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทย ประเภทยำที่นักเรียนรับประทาน	93
39	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับอาหารไทย ประเภทเครื่องจิ้มที่นักเรียนรับประทาน	94
40	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับประเภทอาหารว่าง ที่นักเรียนรับประทาน	98
41	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับ ขนมไทยชนิดนุ่มที่นักเรียนรับประทาน	99
42	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับ ขนมไทยชนิดกรอบที่นักเรียนรับประทาน	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับ ชนมไทยใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	102
44	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับ สถานที่ที่รับประทานอาหาร	104
45	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับ โอกาสในการรับประทานอาหาร	105
46	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทแกงใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	107
47	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทแกงไม่ใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	109
48	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทแกงจืดที่นักเรียนรับประทาน	110
49	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทต้มยำที่นักเรียนรับประทาน	111
50	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทต้มใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทผัดจืด/ผัดเผ็ดที่นักเรียนรับประทาน	113
52	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทยำที่นักเรียนรับประทาน	114
53	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ อาหารไทยประเภทเครื่องจิ้มที่นักเรียนรับประทาน	115
54	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ ประเภทอาหารว่างที่นักเรียนรับประทาน	118
55	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ ขนมไทยชนิดนุ่มที่นักเรียนรับประทาน	119
56	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ ขนมไทยชนิดกรอบที่นักเรียนรับประทาน	120
57	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับ สถานที่รับประทานอาหาร	122
58	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทแกงใต้กะทิที่นักเรียนรับประทาน	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
59	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทแกงไม่ใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	125
60	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทต้มยำที่นักเรียนรับประทาน	126
61	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทยำที่นักเรียนรับประทาน	127
62	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทเครื่องจิ้มที่นักเรียนรับประทาน	129
63	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับอาหารไทย ประเภทอาหารจานเดียวที่นักเรียนรับประทาน	130
64	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับขนมไทยชนิดนุ่ม ที่นักเรียนรับประทาน	131
65	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับขนมไทยชนิดกรอบ ที่นักเรียนรับประทาน	133
66	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับขนมไทยใส่กะทิ ที่นักเรียนรับประทาน	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
67	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับสถานที่ที่รับประทาน	135
68	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับโอกาสในการรับประทาน	136
69	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทแกงใต้กะทิที่นักเรียนรับประทาน	138
70	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทแกงไม่ใส่มะทิที่นักเรียนรับประทาน	139
71	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทแกงจืดที่นักเรียนรับประทาน	141
72	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทผัดจืด/ผัดเผ็ดที่นักเรียนรับประทาน	142
73	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทยำที่นักเรียนรับประทาน	143
74	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับอาหารไทย ประเภทอาหารว่างที่นักเรียนรับประทาน	145
75	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับความบ่อย ในการรับประทาน	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
76	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับโอกาสในการรับประทานอาหาร	148
77	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทแกงใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	150
78	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทต้มยำที่นักเรียนรับประทาน	151
79	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทต้มใส่กะทิที่นักเรียนรับประทาน	152
80	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทผัดจืดผัด/ผัดเผ็ดที่นักเรียนรับประทาน	153
81	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทยำที่นักเรียนรับประทาน	155
82	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทเครื่องจิ้มที่นักเรียนรับประทาน	156
83	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับอาหารไทยประเภทอาหารว่างที่นักเรียนรับประทาน	158
84	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับขนมไทยชนิดนุ่มที่นักเรียนรับประทาน	159

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
85	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับชนมไทยชนิครอบ ที่นักเรียนรับประทาน	163
86	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับความบ่อยในการรับประทาน	165
87	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับสถานที่ที่รับประทาน	166
88	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครอบครัวกับโอกาสในการ รับประทานอาหาร	167
89	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานของนักเรียนกับพฤติกรรมการ บริโภคอาหารไทย	168

(13)

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1

กรอบแนวคิดในการวิจัย

35