

ภัทรกร เอี่ยมสอาด 2552: พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์อลิสตา นิติธรรม, ค.ม. 117 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ กลุ่มประชากรที่เก็บข้อมูล คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ จำนวน 201 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมืออยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยภายในตัวบุคคล ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ปัจจัยภายนอกตัวบุคคล ได้แก่ การได้รับคำแนะนำจากบุคคลในครอบครัว โรงเรียน เพื่อน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน ส่วนการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Pattaraporn Eiumsa-ad 2009: Consuming Behaviors in the Grade 3 Students in Arunpradit School, Mueang District, Phetchaburi Province. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Alisa Nititham, M.Ed. 117 pages.

This research studies consuming behaviors in the grade 3 students in Arunpradit School. The sampling group were 201 students by questionnaires. The result's were analyzed by application software. The statistics are percentage, average, standard deviation and Pearson's coefficient correlation.

The result of consuming behaviors in the grade 3 students in Arunpradit School is in medium level. The inner factors were consuming knowledge and consuming attitude, and were related with consuming behaviors of samplings by significant 0.01. Furthermore the outer factors such as family, school, friends had no relationship but information were related significant 0.01 .