

K 43465107 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT / การแต่งบทร้อยกรองประเภท
กลอนสุภาพ

นิตยา ไพบุลย์ : การพัฒนาทักษะการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT (THE
DEVELOPMENT OF MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS KLON-SUPHAB POEM
COMPOSING SKILL THROUGH LEARNING ACTIVITIES BASED ON 4 MAT LEARNING
CYCLE STRATEGY) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. มณฑนา วัฒนถนอม , ผศ. สมพร ร่วมสุข ,
รศ. วีรานันท์ พงศาภักดี. 129 หน้า ISBN 974 – 653 – 997 - 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภท
กลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการ
จัดการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศรัทธาธรรม ปีการศึกษา 2547 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน
ทั้งหมด 30 คน ใช้เวลาทดลอง 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT
เรื่องการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการแต่งบทร้อยกรอง
ประเภทกลอนสุภาพ และแบบสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อ
การจัดการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และ
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT มีความแตกต่างกัน
โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 19.68 ของคะแนนเต็ม

2. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ในระดับ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง มากที่สุด

K 43465107 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : LEARNING ACTIVITIES OF THE LESSON CONSTRUCT OF 4 MAT CYCLE
TEACHING STRATEGY / POETIC OF THAI KLON - SUPHAB

NITTAYA PAIBOON : THE DEVELOPMENT OF MATHAYOMSUKSA 1
STUDENTS KLON - SUPHAB POEM COMPOSING SKILL THROUGH LEARNING
ACTIVITIES BASED ON 4 MAT LEARNING CYCLE STRATEGY. THESIS ADVISORS :
MONTANA WATANATANOM , ASST.PROF.SOMPORN RUAMSUK , ASSOC.PROF.
VEERANAN PONSAPUKDEE. 129 pp. ISBN 974 - 653 - 997 - 3

The purposes of the research were to : 1) compare Mathayomsuksa 1 students' ability of Thai Klon - Suphab poem composing skill prior to and after the engagement in learning activities of the lesson construct of the 4 MAT cycle teaching strategy and 2) study the students' opinions about the 4 MAT cycle teaching strategy as the centre of learning activities. The research population consisted of 30 Mathayomsuksa 1 students, Watsattathum School. The experiment was conducted during the academic year 2004 and within the duration of 12 hours in 6 weeks (2 hours each week).

The instrument using to collect data were : lesson plans focusing on the construct of 4 MAT cycle teaching strategy and the main topic of Klon-Suphab composing, an achievement test of Klon-Suphap composing, and a questionnaire requesting the students' opinions about the application of the 4 MAT cycle teaching strategy as the centre of learning activities. The collected data were analyzed by the statistical means of Mean (\bar{x}), Percentage (%), and Standard Deviation (S.D.).

The findings were as follows :

1. On comparison, the difference of the students' scores of the achievement test, performing prior to and after the engagement in the lessons of 4 MAT cycle teaching strategy as the centre of learning activities, was statistically significant whereas the score of the after test were higher than the ones of the prior at 19.68 percent.

2. According to the questionnaire requesting opinions about the application of the 4 MAT cycle teaching strategy as the centre of learning activities, the students expressed their positive agreement at the highest level and the largest in number.