

48252953 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาทุนมนุษย์

จรัสศรี เพ็ชรคง : การพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. อาจารย์ที่ปรึกษาคุศุภินีพนธ์ : ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนนอักษร. 375 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก 2) รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก 3) ได้แนวทางในการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 28 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล 308 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง และ 2) แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แคนนอนนิกัล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ใช้การประชุมผู้เชี่ยวชาญและการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย 9 ปัจจัย คือ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) ค่านิยมในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร 3) ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ 4) การบริหารผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง 5) ความสมดุลของชีวิตและงาน 6) การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการแบ่งปันความรู้ 7) วัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสร้างคุณภาพและการแข่งขัน 8) การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานและการพัฒนา 9) ความเหนียวแน่นของทีมงาน

2. ชุดของปัจจัยการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย มีค่าสหสัมพันธ์แคนนอนนิกัล เท่ากับ 0.92 การตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีความเหมาะสมกับบริบท มีความถูกต้องเชิงทฤษฎี และสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาได้

3. แนวทางในการพัฒนาทุนมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ควรมีดำเนินการดังนี้ 1) มีการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ 2) ส่งเสริมการสร้างค่านิยมในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร 3) จัดทำแผนพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กร ให้เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และค่านิยมร่วมขององค์กร 4) ใช้การบริหารผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง 5) การสร้างความสมดุลของชีวิตและงาน 6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการแบ่งปันความรู้ 7) การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสร้างคุณภาพและการแข่งขัน 8) การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานและการพัฒนาอาจารย์ และ 9) การสนับสนุนและพัฒนาทีมงาน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุศุภินีพนธ์ 1. 2.

48252953 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT

JARATSRI PETCHKONG : HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT OF NURSING COLLEGE UNDER PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE. DISSERTATION ADVISORS: ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR.,Ph.D. 376 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the factors of human capital development of nursing college under Praboromarajanok Institute 2) to examine relationship model among those factors. and 3) to set the guideline for human capital development of nursing college under Praboromarajanok Institute. The sample consisted of 28 colleges from 29 colleges, 308 respondents. The research instruments were 1) unstructured interview 2) opinionnaire. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis, canonical correlation analysis by using the computer programs, connoisseurship were used for confirming the factors and the model of relationship among the factors and in-depth interview for setting the guideline of human capital development of nursing college under Praboromarajanok Institute

The research findings revealed that:

1. The factors of human capital development of nursing college under Praboromajanok Institute consisted of 9 factors: 1) leadership of administrator 2) learning value for self development and commitment 3) strategic alignment 4) performance management and talent management 5) work- life balance 6) the promotion of innovation and knowledge sharing 7) organizational culture to improve quality and competition 8) using technology supported to teacher's performance and development and 9) team adhesion

2. The factors of human capital development of nursing college under Praboromajanok Institute were significantly related at .01. The canonical correlation was at 0.92 The results were confirmed by connoisseurship revealed that suitable for organizational context, accuracy of conceptual frameworks and utilized for human capital development of nursing college.

3. The guidelines for human capital development of nursing college under Praboromarajanok Institute were 1) Leadership development training for each level of administrator 2) promoting the learning value for self development and commitment 3) setting the human capital planning align with organizational strategies, goal and share value. 4) using performance management and talent management. 5) promoting work life balance 6) promoting innovation and knowledge sharing 7) promoting organizational culture to improve quality and competition 8) using technology supported to teacher's performance and development and 9) supporting and developing teamwork.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Dissertation Advisors' signature 1. 2.