

168253

K 43465104 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / การฟังอย่างมีวิจารณญาณ

โชยิตา หนูผาสุข : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM THAI STRANDS ON CRITICAL LISTENING FOR STUDENTS IN MATHAYOMSUKSA 2 KANCHANABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ : อ.สิริอาภา รัชตะหิรัญ , อ.บำรุง ชำนาญเรือ และ ผศ.ดร.นิคม ดังคะพิภพ. 283 หน้า. ISBN 974 - 464 - 686 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านเก่าวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 30 คน เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 8 บท ใช้เวลาในการทดลอง 16 ชั่วโมง รวม 8 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบค่าสถิติ t - test แบบ Dependent ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.44/85.41 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งยอมรับสมมุติฐานที่กำหนดไว้
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น อยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

168253

K 43465104 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / THAI STRANDS / CRITICAL LISTENING

CHOSITA NUPHASUK : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM THAI FOR STRANDS ON CRITICAL LISTENING FOR STUDENTS IN MATHAYOMSUKSA 2 IN KANCHANABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : SIRIAPHA RAJATAHIRAN, BAMROONG CHAMNANRUA , AND ASST. PROF. NICOM TANGKAPIPOP, Ph.D. 283 pp. ISBN 974 – 464 – 686 – 1

The purposes of this research were 1) to develop the Computer Assisted Instruction (CAI) program and measure the efficiency 2) to compare the students pretest – post-test mark and 3) to study the opinions of the students who studied by using the CAI program towards the program. The subjects were one randomly selected class of 30 Mathayomsuksa 2 students in Ban Kao Witthaya School Kanchanaburi Province during the academic year 2004. The subjects were required to use the CAI program, which was composed of 8 units over 16 periods of 60 minutes class sessions , to learn for Thai Strands on Critical Listening for 8 weeks

The instruments used for gathering data were 1) The teaching plan for Thai Strands on Critical Listening 2) The CAI program for Thai Strands on Critical Listening 3) An achievement test , used as a pretest and post-test , and 4) A questionnaire on learners ' opinions towards the CAI program. Paired t-test was used to analyze the data means (\bar{x}) and standard deviation (S.D.) in the statistics.

The finding of the study can be summarized as follows :

1. The average score of the CAI exercises was 84.44 percent , whereas that of the post-test was 85.41 percent. This means that the constructed CAI exercises were highly effective.
2. The students ' CAI ability after using the CAI exercises was significantly higher than that before using the constructed CAI exercises at the .01 level
3. The opinions of the students towards the CAI program were positive at an acceptable level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School , Silpakorn University Academic Year 2004

Student ' s signature..... *Chosita*

Thesis Advisors ' signature 1. *Siriapha Rajatahiran* 2. *Bamroong Chamnanruea* 3. *Nicom Tangkapiyap*