

คำสำคัญ : คอมพิวเตอร์ช่วยสอน / ชนิดของประโยค

กนกวรรณ สายะบุตร : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION FOR TEACHING THAI LANGUAGE ON SENTENCES FOR MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS, NAWAMINTHRACHINUTHIT SATREEWITTHAYA PHUTTHAMONTHON SCHOOL)  
 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. อัมพร แก้วสุวรรณ, ผศ. ดร. บำรุง ไตรรัตน์ และ อ. สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. 154 หน้า . ISBN 974 - 464 - 734 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล จำนวน 50 คน กลุ่มตัวอย่างศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 10 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชนิดของประโยค 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 30 ข้อ 3) แบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ หน่วยละ 20 ข้อ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การทดสอบค่า "ที" t-test Dependent คำนวณจากสูตรการหาประสิทธิภาพของบทเรียน ( $E_1/E_2$ ) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องชนิดของประโยค มีค่า 81.93/85.07 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดี

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / SENTENCE

KANOKWAN SAYABUT : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION FOR TEACHING THAI LANGUAGE ON SENTENCES FOR MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS, NAWAMINTHRACHINUTHIT SATREEWITTHAYA PHUTTHAMONTHON SCHOOL. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. AMPORN KAEWSUWAN, ASST. PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D. , AND LECTURER SUNIDA KITTISRITHANANAN. 154 pp. ISBN 974 - 464 - 734 - 5.

The purposes of this research were: 1) To construct and develop a computer assisted instruction on "The Thai Sentences" for Matthayomsuksa two students; 2) To compare the students' learning achievement between pretest and posttest scores; and 3) To study the students' attitudes toward the use of computer assisted instruction. From 10 classes, one class of 50 students was randomly selected by simple random sampling to be the subjects of this study.

The instruments used were three computer assisted instruction lessons, along with the pretest and posttest achievement tests on the lessons, and a questionnaire on the subjects' attitudes towards the use of computer assisted instruction.

The statistical procedures employed were computer assisted instruction's efficiency analysis based on the 75/75 standard, t-test analysis for the comparison of the students' learning achievement between pretest and posttest scores through the computer assisted instruction, and mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D) for the students' attitudes toward the computer assisted instruction.

The major findings were: 1) The efficiency of computer assisted instruction on the Thai Sentences was 81.93/85.07; 2) The students' posttest scores were higher than the pretest scores at the statistical level of 0.05 significant difference; and 3) Most students had good attitudes towards the computer assisted instruction on the Thai Sentences.