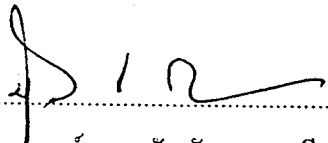
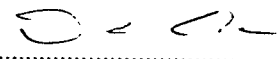


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านการศึกษานอกโรงเรียนสาย
อาชีพของทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารราบที่ 13 จังหวัดอุดรธานี
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ พันตรีสุชัย แยมแสงสังข์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชู จงกลณี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตตะนะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารราบที่ 13 จังหวัดอุดรธานี และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมด้านวิชาชีพของการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของทหารกองประจำการ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารราบที่ 13 ที่กำลังรับราชการอยู่ประจำปีพุทธศักราช 2542 จำนวน 314 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ วิธีการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า ทหารกองประจำการมีอายุเฉลี่ย 21.78 ปีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่เป็นโสด ร้อยละ 80.6 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาในเขตชนบท ร้อยละ 73.9 โดยมีอาชีพรับจ้างทั่วไป และเกษตรกรกรรม ร้อยละ 44.9 และ 32.5 ตามลำดับ ทหารกองประจำการเข้ามารับราชการส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เกิน 2,000 บาท ต่อเดือน ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนไม่เพียงพอจากการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพของทหารกองประจำการ ส่วนใหญ่ต้องการ

ศึกษาวิชาชีพเครื่องยนต์ (รถยนต์) มากที่สุด ร้อยละ 64.6 รองลงมาคือ ช่างเครื่องยนต์เล็กและมอเตอร์ไซด์ และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ร้อยละ 55.4 และ 43.0 ตามลำดับ ส่วนวิชาชีพนอกเหนือหลักสูตรที่กองทัพบกกำหนด ทหารกองประจำการต้องการศึกษาวิชาชีพ คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 52.2 รองลงมาคือ ศิลปะ / ดนตรี ร้อยละ 47.4 ส่วนใหญ่มีความต้องการเลือกศึกษา 3 วิชาชีพ โดยให้เหตุผลว่าเลือกวิชาชีพที่คิดว่าสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ง่าย ทั้งเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม และก่อนปลดประจำการส่วนใหญ่ต้องการให้ทางหน่วยงานติดต่อหางานให้ทำตามวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม ร้อยละ 58.0 ส่วนความต้องการด้านวิธีการเรียนการสอน ทหารกองประจำการส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนโดยการสาธิตให้ดูแล้วผู้เรียนปฏิบัติตาม และทำการศึกษาดูงานในสถานที่ประกอบอาชีพจริง ร้อยละ 77.4 และต้องการครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในวิชาชีพนั้นโดยตรง ร้อยละ 88.2 ส่วนปัญหาและอุปสรรคของทหารกองประจำการ พบว่า ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านการฝึกวิชาทหาร ปัญหาการอ่านการเขียนหนังสือ และปัญหาด้านการเรียนการสอนไม่มีปัญหา และไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนด้านวิชาชีพ และเมื่อมีการยกเลิกโครงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแล้วทหารกองประจำการส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นใหม่ เช่น โครงการเกษตรแบบผสม โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพจิต และโครงการพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพ