

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ประชากรประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชาชนในชุมชนกลุ่มตัวอย่างกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 165 คน และกลุ่มตัวอย่างจากประชาชนโดยการสุ่ม รวมทั้งสิ้นจำนวน 544 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ หาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และเขียนรายงานเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

ความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในเขตเทศบาลนครขอนแก่น โดยภาพรวมมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ “มาก” 6 งาน เรียงลำดับได้ดังนี้ 1) งานกิจการนักเรียน 2) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3) งานบุคลากร 4) งานวิชาการ 5) งานอาคารสถานที่ 6) งานธุรการการเงินและพัสดุ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวม ความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาแต่ละงาน เรียงลำดับ 3 อันดับแรกดังนี้ 1) งานกิจการนักเรียนมีความต้องการเสนอแนะให้โรงเรียนนำปราชญ์ชาวบ้านหลากหลายสาขาอาชีพมาถ่ายทอดความรู้และวิถีชีวิตแก่ผู้เรียน ร่วมเสนอแนวคิดให้โรงเรียนส่งเสริมเด็กในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง และต้องการสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส 2) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความต้องการร่วมให้คำปรึกษาในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร่วมให้คำปรึกษาด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนและร่วมเสนอแนวคิดให้โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 3) งานบุคลากรมีความต้องการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและร่วมเสนอแนวคิด พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่

ประชาชนมาจากชุมชนขนาดเล็ก ภาพรวมความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาแต่ละงานเรียงลำดับ 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) มีความต้องการสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวัน แก่นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสเสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและร่วมเสนอแนวคิดให้โรงเรียนส่งเสริมเด็กในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง 2) งานบุคลากร มีความต้องการสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ร่วมเสนอแนวคิดพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่และสนับสนุนสวัสดิการบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน 3) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความต้องการร่วมให้คำปรึกษาด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมให้คำปรึกษาในการวางแผนให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการของชุมชนและร่วมให้คำปรึกษาในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ประชาชนมาจากชุมชนขนาดใหญ่ ภาพรวมความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เมื่อพิจารณาแต่ละงานเรียงลำดับ 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) งานกิจการนักเรียน มีความต้องการสนับสนุน การจัดโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส ร่วมเสนอแนวคิดให้โรงเรียนส่งเสริมเด็กในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน และเสนอแนะให้โรงเรียนนำปราชญ์ชาวบ้านหลากหลายสาขาอาชีพ มาถ่ายทอดความรู้และวิถีชีวิตแก่ผู้เรียน 2) งานบุคลากร มีความต้องการสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชน ร่วมเสนอแนวคิดพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ 3) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความต้องการร่วมให้คำปรึกษาด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมให้คำปรึกษาในการวางแผนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและร่วมให้คำปรึกษาในการวางแผนให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการของชุมชน

The purpose of the present research was to study of the seeds of educational participation in Nakhon Khon kaen Municipality. The population used in the study was consisted of members of basic-education school board and the people in the same area as the board members, totaling 165 persons. Another group of sample, selected through a random sampling, was consisted of 544 persons. The tools used for data collection included a questionnaire and an interview form. The data collected were analyzed by means of computing percentage, arithmetic mean and standard deviation. The findings were then presented in a descriptive form.

The findings:

The wish of the basic-education school board members and the people in the large and small communities to participate in the organization of education was at a "high" level in six areas, arranged in the order of significance, which included: 1) student affairs, 2) school-community relations, 3) personnel affairs, 4) academic affairs, 5) building and ground and 6) financial and material procurement affairs.

The basic-education school board members' wish to take part in the organization of education, as a whole, was at a "high" level. However, when each aspect of their wish was scrutinized individually, it was found that there were three areas in which they wanted to participate in the most. The first area concerned student affairs in which they recommended inviting local experts from various occupations to come to teach the students their expertise and way of life. They also opined that the schools should offer service to all the children in their service precinct so that they all can attend school.. They wanted to support a free lunch program for the poor and underprivileged students. Secondly, they wished to participate in the school-community relations affairs which they can offer their advice in the planning for the development of cordial relationship between the school and community. They also offered their advice on the matter of doing public relations to foster mutual understanding between the school and the students, the parents and community. They also suggested that the school do a survey of current situation, problems and community needs so that data obtained from the survey could serve the purpose of planning and developing the people and the community. Thirdly, they wanted to support the school personnel to progress in their career and to be proud of their profession. They expressed their support for the teachers who hold fast to professional ethics and morality. They wanted the teachers to be a role model for the community. They were also

in favor of the idea for the development of school personnel to keep abreast of modern technology and scholarly works.

The people from small communities, as a whole, also wished to participate in the organization of education at a "high" level. However, when each aspect of their wish was scrutinized individually, it was found that there were 3 areas they wanted to participate in the most. The first area was about providing free lunch for the poor and underprivileged children. They recommended that the schools organize extra-curricular activities and development activities for the learners. They also opined that the schools should offer service to all the children in their service precinct so that they all can attend school. Secondly, they wished to take part in encouraging school personnel to hold fast to profession ethics and morality so that they can be a role model for the community. They were also in favor of the idea for the development of school personnel so that they can keep abreast of modern technology and scholarly works. They were also in favor of the idea of providing fringe benefits for the school personnel in order to boost their morale. Thirdly, they wished to take part in giving advice to the schools as regards the matter of good relationship between the schools and the students, the parents and the community. They wished to give advice to the schools in the planning for making the schools an academic learning resources center. They also wished to give advice to the schools in the matter of planning for fostering good relationship between the schools and the community.

The people from large communities, as a whole, wished to participate in the organization of education at a "moderate" level. However, when each aspect of their wish was scrutinized individually, it was found that there were 3 areas they wanted to participate in the most. The first area was about student affairs for which they offered their support for a free lunch program for poor and underprivileged children. They opined that the schools should offer service to all the children in their service precinct so that they all can attend school. They recommended that the schools should organize various extra-curricular activities to meet the children's aptitude, interest and potential. They also opined that the schools should invite local experts from various occupations to teach the students their expertise and way of life. The second area concerned school personnel affairs in which they wished to encourage them to hold fast to their professional ethics and morality so that they can be a role model to the community. They were also in favor of the idea for the development of school personnel so that they can keep abreast of modern technology and scholarly works. They expressed their support for the teachers to progress in their career and be proud of their profession. The third area concerned school-community relations in which the people wished to help bridge the gap between the school and students, parents and community. They also wished to give advice in the planning to foster mutual understanding between the school and the community, and in the planning to make the school an academic learning resources for the community.